

初三历史第八单元复习课导学案课题

一、复习目标：

- 1、了解美国南北战争爆发的原因、性质、结果、颁布的主要文件
- 2、了解俄国的农奴制危机；知道 1861 年俄国农奴制改革的主要内容和影响。
- 3、简述明治维新的主要内容和性质、历史意义。

二、复习重点、难点：

重点：美国南北战争的原因和历史意义；日本明治维新的内容和历史影响。

难点：美国南北战争的原因；1861 年改革的影响。

三、复习方法

自主学习；小组合作讨论、合作探究；自我评价；师生互动探究等

四、复习过程

(一) 自主复习

- 1、美国南北战争爆发的原因，焦点，导火线
- 2、美国南北战争颁布的文件及影响，主要战役
- 3、阅读教材 149 页—151 页，掌握俄国农奴制改革的背景、原因和目的。

(1) 根本原因：

(2) 背景：①

②

③

④

⑤

(3) 目的：

阅读教材第 152 页，知道俄国农奴制改革的时间、内容和影响。

(4) 时间：

(5) 内容：

(6) 影响：

4、日本的明治维新的时间： 人物：

5、内容： ① ②

③ ④

⑤

(二) 合作探究

1、19 世纪中期，俄国和日本分别出现了什么危机？为摆脱危机，俄国和日本分别采取了什么措施？各有什么主要内容？对本国产生了怎样的影响？

2、日本明治维新与中国戊戌变法性质相同，也都发生在 19 世纪.结果却一成一败，原因是什么？

3、日本历史上经历过大化改新和明治维新两次改革，试说出这两次改革学习的对象和对日本产生的影响，想想日本的改革对我们的社会主义建设有什么借鉴意义？

4、日本明治维新与俄国农奴制改革的比较：

类别	相同点	不同点
背景		
性质		
作用		

五、课堂小结

(请你来总结并画出本单元的知识结构图，看谁画得好)

六、当堂检测

1.美国南北战争的根源是 ()

- A.反对林肯当选总统 B.两种经济制度的矛盾
C.向西部领土移民 D.南方种植园主的叛乱

2.林肯政府发表的《解放黑人奴隶宣言》的核心内容是 ()

- A.分给黑人土地 B.取消南方种植园
- C.给予黑人公民权 D.废除黑人奴隶制

3.当今社会，恐怖活动猖獗，某同学想通过收集近代以来欧美各国遭暗杀的领导人的材料，呼吁国际社会打击恐怖活动。你能告诉他美国历史上第一位被暗杀的总统是谁吗（ ）

- A.华盛顿 B.杰斐逊 C.林肯 D.罗斯福

4.马克思说：“在美国历史上，林肯必将与华盛顿齐名。”马克思之所以这样说，是因为林肯政府（ ）

- A.维护了北部地区工业资产阶级的利益
- B.满足了农民要求分到土地的愿望
- C.维护了国家统一，废除了黑人奴隶制
- D.取消了对黑人的种族歧视和压迫

5.下列对美国内战的叙述，不正确的是（ ）

- A.美国内战发生在 1861 年到 1865 年
- B.历史上称为“南北战争”
- C.由民主党人林肯领导
- D.是美国第二次资产阶级革命

6.下列关于美国内战和美国独立战争相同点的归纳，不正确的是（ ）

- A.引起战争的经济原因都与英国有关
- B.都具有资产阶级革命的性质
- C.都改变了美国的社会性质
- D.都有利于美国资本主义经济的发展

7.美国内战被称为美国历史上第二次资产阶级革命，主要原因是（ ）

- A.它维护了国家统一
- B.满足了人民对西部领土的要求

- C.消除了种族歧视
- D.进一步扫清了资本主义发展的障碍
- 8.林肯成为美国历史上受人尊敬和爱戴的总统，主要是因为他（ ）
- A.维护了美国统一，解放了黑人奴隶
- B.他消除了种族歧视
- C.他出身贫寒却当上了总统
- D.他是第一位遇刺身亡的美国总统
- 9.美国内战后，哪一问题还没得到解决（ ）
- A.国内市场狭窄 B.雇佣劳动力不足
- C.种族歧视政策 D.黑人奴隶制存废
- 10.19世纪中期，俄国资本主义发展缓慢的主要原因是（ ）
- A.面临外敌人侵 B.农奴制存在
- C.农民起义的打击 D.统治阶级内证
- 11.1861年俄国改革的主要目的是（ ）
- A.平息农民起义
- B.解放农奴
- C.增强军事力量，满足对外战争的需要
- D.发展资本主义经济
- 12.俄国农奴制的废除，使农民获得的最直接也是最重要的权利是（ ）
- A.选举权 B.人身自由权利
- C.到政府部门供职的权利 D.依法服兵役的权利
- 13.列宁所说的“农民获得‘自由’时，已经被剥夺得一干二净”是指（ ）
- A.俄国彼得大帝改革 B.俄国亚历山大二世改革

C.日本明治维新 D.中国戊戌变法

14.关于俄国农奴制改革的叙述，不正确的是（ ）

A.是一场对农民厚颜无耻的敲诈和掠夺

B.是一次自上而下的资产阶级性质的改革

C.俄国一跃成为资本主义强国

D.改革后的俄国，近代化步伐依然沉重而艰辛

15.俄国 1861 年改革没有改变（ ）

A.封建生产关系 B.社会性质

C.农奴的法律地位 D.沙皇的专制统治

16.率先用舰队突破“锁国令”，敲开日本国门，使其面临严重民族危机的是（ ）

A.英国 B.法国 C.俄国 D.美国

17.“国之强弱，决定于人民之贫富，人民之贫富则系于物产之多寡，而物产之多寡又起因于是否鼓励人民之工业。”在这一思想指导下，日本明治政府采取了（ ）

A.“废藩置县”，加强中央集权

B.改革土地制度，承认土地私有

C.引进西方先进技术和管理方法，大力扶植资本主义工业的发展

D.发展教育，培养人才

18.明治维新的最重大意义是使日本（ ）

A.彻底铲除了封建势力 B.走上了资本主义发展道路

C.摆脱了民族危机 D.迅速实现了工业化

19.下列关于日本明治维新和中国戊戌变法共同点的叙述中，不正确的是（ ）

A.都以失败而告终

B.都有利于资本主义的发展

C.都是自上而下的资产阶级改革运动

D.都在文化教育方面采取了重要措施

20. 19世纪中期，资产阶级性质的改革或革命不包括（ ）

- A.美国南北战争 B.俄国农奴制改革
C.印度反英大起义 D.日本明治维新

二、非选择题(21小题 16分；22小题 16分；23小题 14分；24小题 14分，本大题共 60分)

21.融入情境，探究问题。

1963年美国著名黑人运动领袖马丁·路德·金在华盛顿发表了著名的演说—《我有一个梦想》。他这样讲到：“100年前，签署了《解放宣言》，但是，100年后，黑人依然没有获得自由。100年后，黑人在种族隔离的镣铐银档声中，在种族歧视锁链的束缚之下，依旧过着悲惨的生活。100年后，黑人依旧呻吟在美国社会的底层……”他提出希望：“我梦想有一天，这个国家会站立起来，真正实现其信条的真谛：‘……人人生而平等。’……”

请回答：’

(1)100年前《解放宣言》是在哪次重大事件中签署的？当时是谁签署的？这个宣言起到了什么作用？

(2)从材料中看，100年后，美国黑人的处境如何？

(3)马丁·路德·金希望“真正实现其信条的真谛：‘……人人生而平等。’”的历史依据是什么？为什么？

22.融入情境，探究问题。

材料一 与其等农民自下而上起来解放自己，不如自上而下解放农民。

——亚历山大二世

材料二 农民这样获得一定数量的土地为私产后，因为赎买了土地，他们就摆脱了对地主的义务，而成为拥有私产的完全自由的农民。

——《解放农奴宣言》

材料三 农民抱怨……负担的义务过重，特别是在原来利用的附属地面积超过了现有份地的那些地方，他们不肯缴代役金，他们拒绝服役或希望保留原来三天的劳役的办法

——1863年沙皇政府报告书

请回答：

(1)结合材料一分析亚历山大二世改革的目的是什么？

(2)依据材料二说说改革后俄国农民的地位有了怎样的变化？

(3)据材料三分析这场改革的意义和实质