



期中达标测试题

时间:60分钟 满分:100分

七年级下册
道德与法治

一、选择题(每小题3分,共45分)

1. 提及青春,我们常常浮想联翩。青春是珍贵的,是充满活力的。

青春 (A)

A. 蕴含着智慧、勇敢和意志

B. 没有任何烦恼

C. 意味着成长、疑虑和任性

D. 永远伴随我们

2. 拥有青春,就拥有了一份潇洒和风流;拥有青春,就拥有了一份灿烂和辉煌。”这句话告诉我们 (A)

①青春是美好的,要为青春歌唱、为青春喝彩 ②青春是人生中最美好的阶段,最具潜在力量和创造性

③要珍惜青春年华,让青春更美丽 ④青春是美好的,要尽享青春的潇洒和风流

A. ①②③

B. ②③

C. ①④

D. ①③

3. 青春期心理充满矛盾,如渴望交际,珍惜友情,却又感到孤独,不愿与人交往;朝气蓬勃,勇于探索,但遇到挫折又容易失去信心,悲观失望……对这些心理矛盾,下列看法不正确的是 (A)

A. 这些矛盾是我们成长过程中正常心理现象,所以可以置之不理

B. 这些心理矛盾有时让我们感到苦闷,但正是它们构成了我们向前发展的动力

C. 这些心理矛盾如果处理不好,也会阻碍我们的发展

D. 我们通过各种方式,借助各种力量来调控各种心理矛盾,是非常必要的

4. 进入中学后,小明特别关注自己在班上受不受欢迎,尤其是希望能引起女同学的注意。对此下列说法正确的是 (C)
- A. 建议小明经常买礼物送给同学,特别是女同学
 - B. 这是极不正常的心理,说明小明思想上不健康
 - C. 这是很正常的心理,说明小明已逐渐长大
 - D. 建议小明少与女生交往,以免早恋发生
5. 小鼎上中学后认为自己已经长大,可以真正独立了。他的下列想法中正确的是 (C)
- A. 真正独立的人在装扮上要标新立异,与众不同
 - B. 真正独立的人一定要“酷”
 - C. 真正独立的人要对自己的行为负责
 - D. 真正独立的人不会寻求他人的帮助

6. 青春是人生中最美好的时期,而有的同学却误读了青春。下面属于误读青春的是 (B)

①自己情绪不好,对一切都讨厌,甚至要找同学打架 ②觉得父母、老师落伍了,为了扮“酷”经常与父母、老师顶嘴 ③自己孤独时给同学写信来调节情绪 ④怕被别人说三道四而拒绝与异性交往

A. ①②

B. ①②④

C. ①③④

D. ①④

7. 小璐和同桌小宇互相关心,互相帮助,关系很好,且经常一同进出教室。于是班上开始有人悄悄议论他俩“早恋”,并反映到了老师那里。小璐知道后,心里非常苦恼和困惑。对此,我们的正确认识是 (C)

①男女生之间要少说话,保持一定的距离 ②异性交往,要讲究交往的艺术 ③“早恋”有坏处,也有好处,所以不应提倡也不必反对 ④异性同学纯真的友谊,有利于我们健康成长

A. ①②

B. ③④

C. ②④

D. ②③④

8. 对于青春,我们充满了好奇,因此,我们需要通过同学间的相互交流,彼此共享成长的经验。对青春的理解,以下说法错误的是

(D)

- A. 在尊重和关爱的环境中,我们将进一步体会到青春的美好
- B. 进入青春期,我们要摆脱依赖,勇于为自己的行为负责
- C. 男女同学之间交往可以优势互补、取长补短,营造一种温馨、合作团结的氛围
- D. 青春要讲究个性发展,没有必要听任何人的意见

9. 要正确认识男女同学之间的友谊,树立正确的异性友谊观,就必须做到

(A)

- ①男女不能交往,避免流言蜚语
- ②男女生跳校园集体舞时应界限分明
- ③用比较恰当的方式表达男女同学真挚的友情
- ④男女同学要真诚相待,相互关心,平等交往,互相尊重,互相帮助

A. ③④

B. ①②

C. ②③

D. ①③

10. 你想对漫画中老师说的是 (D)

- A. 离开教学岗位, 找一个轻松的工作
- B. 不要在意学生的成绩, 成绩好坏与自己无关
- C. 只要自己尽力了, 学生如何由他去吧
- D. 选择适合自己的方法来调节自己的情绪



11. “人有悲欢离合, 亦有喜怒哀乐; 虽乃人之常情, 却可有控而发。”这句话告诉我们 (B)

- A. 情绪的调适能力因人而异, 成年人基本能调控, 未成年人几乎都不能
- B. 情绪是可以调控的, 可以采用适当的方法调控自己的情绪
- C. 积极的情绪可以调控, 消极的情绪不可以调控
- D. 情绪是无法调控的, 我们应顺其自然, 任其发展

12. 小明因考试没考好而心情低落,被同学嘲笑后竟挥拳将同学打伤,这说明 (B)

A. 情绪是把双刃剑

B. 消极情绪会使人感到难受,会使人做出一些令人后悔甚至违法的事情

C. 情绪具有神奇的作用,会使人精神焕发,干劲倍增

D. 产生消极情绪是不正常的

13. 有人说青少年时期是心理断乳期,对于心理断乳期的正确理解是 (B)

A. 心理上已经成熟的时期

B. 希望能够独立,摆脱依赖的时期

C. 父母不能操纵自己的时期

D. 心理断乳期是一种生理现象

14. 韩信受胯下之辱,却成为大将军;司马迁受宫刑,写就了“史家之绝唱”的《史记》。这说明 (A)

①生活中某些负面的情感尽管不那么美好,但对于我们的成长也有意义 ②学会承受一些负面感受,善于将负面情感转变为成长的助力,我们也可以从中获得美好的情感体验,不断成长

③他们两人都是没有羞耻感的人 ④他们都是没有自尊心的人

A. ①②

B. ②③

C. ③④

D. ①④

15. 看到天安门广场升国旗,你会产生的情感是

(C)



①爱国主义情感 ②高度的社会责任感 ③民族自豪感 ④国家荣誉感

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②③④

D. ①③④

二、非选择题(55分)

16. “青春诊所”来了几位同学,请你为他们诊断“病因”并开出处方。

(1) 同学一:升入初中后的一天,小丽发现自己的脸上长出来很多青春痘。她为了美,老是对着镜子用手挤青春痘。

病因: 不能正确认识青春痘,缺乏相关知识。 (2分)

处方: 青春痘是青春期正常的生理现象,应注意皮肤的清洁,避免挤压,防止继发性感染。 (2分)

(2) 同学二:小刘因个子矮,终日闷闷不乐,导致失去进取心,耽误了学习。

病因: 不能悦纳自己的生理特点,从而产生自卑心理。
(2分)

处方: 寻找个人自信的支点,全面客观地认识并悦纳自己。
(2分)

17. 在人一生的大部分时间里, 生理发育与心理发展的速度是协调的, 因而我们的身心处于一种平衡、和谐的状态。青春期是一个极为特殊的阶段, 生理发育十分迅速, 而心理发展速度相对滞后, 身心处于一种不平衡状态, 引起种种心理发展上的矛盾。这些矛盾有时让我们烦恼, 但也为我们的成长提供了契机。积极面对和正确处理这些心理矛盾, 我们才能健康成长。

(1) 青春期矛盾心理主要表现在哪些方面? (5分)

答: 反抗与依赖、闭锁与开放、勇敢与怯懦等。

(2) 你是怎样处理青春期的矛盾心理的? (5分)

答: ①参加集体活动; ②求助他人, 学习化解的方法; ③培养兴趣爱好, 转移注意力; ④学会自我调节, 做自己的“心理保健医生”。

18. 今天上午,第31届全国青少年科技创新大赛落幕,各种酷炫又与生活密切相关的科技创意展示了中国“创新少年”的“最强脑洞”。上海队取得历史最好成绩:10个一等奖、11个二等奖、10个专项奖,5个青少年获得科技创意之星,来自华师大二附中的蒋嵘获得主席奖,这是本项赛事最高奖,全国仅3人获此殊荣。

中共中央政治局委员、国家副主席李源潮参观竞赛项目并出席闭幕式。他称赞中学生的奇思妙想和研究价值,鼓励他们探索无止境、创新无止境。希望广大青少年把人生理想融入实现中国梦的时代洪流,努力成长为建设世界科技强国的栋梁之才。

(1)为什么青少年具有创造潜力?(4分)

答:青春期的我们思想活跃,感情奔放,朝气蓬勃,充满对未来的美好憧憬,拥有改变自己、改变世界的创造潜力。

(2) 青少年的创造可以是怎样的? (4 分)

答:青春期的创造是多姿多彩的;我们可以打破常规,追求生活的新奇与浪漫,开创前人未走之路,我们也会关注他人与社会,看重创造的意义与价值,做一名对国家和社会有用的创造者。

(3) 青少年如何把自己锻造成为建设世界科技强国的栋梁之才?
(4 分)

答:树立远大理想,立志成才;努力学习科学文化知识,不断提高自身素质;培养创新精神和实践能力;积极参加小制作、小发明活动等。

19. 材料一 2016年11月10日,美国大选结果出炉后,希拉里·克林顿败选,当晚情绪崩溃,她一边嚎啕大哭、一边责怪总统奥巴马和联邦调查局局长詹姆斯·科米是导致其总统梦碎的罪魁祸首。



不过,希拉里的的情绪似乎很快平复下来。大选结束后第三天,纽约州民众偶然碰见希拉里夫妇一起远足。这位前总统候选人看上去心情不错,她不仅大方地与支持者拥抱,还说了几句轻松的玩笑话。

材料二 2016年11月6日,“财富中国”重庆分公司34名企业代表携手重庆市梁平县青年志愿者协会的18名爱心志愿者,在梁平县开展“弘扬雷锋精神,关爱孤寡老人”活动。

他们带着一盘捐赠物品先后来到双桂街道、曲水镇,看望慰问 200 余户孤寡老人和退伍老兵,了解他们的生活情况,并为他们送去原生态大米、食用油,以及过冬衣物。



(1) 希拉里·克林顿败选后流露出什么情绪? (3 分)

答: 悲观、绝望、愤怒等不良情绪。

(2) 她是怎样调节不良情绪的? (4 分)

答: 理智控制, 合理发泄, 转移注意力等方法。

(3)“财富中国”志愿者的爱心行动体现出他们具有什么样的情感?(2分)

答:热心公益、服务社会的社会责任感。

(4)他们这样的行动会产生怎样的社会影响?(4分)

答:构建“我为人人,人人为我”的和谐社会,互相关心,互相帮助,扶危济困,让社会充满爱,让雷锋精神发扬光大,传播社会正能量等。

20. “危险！危险！赶紧下来！”一小男孩不知何故爬到高达7米的树上不肯下来，情绪十分激动，让在场群众揪心不已。此时，正值放学期间，大量学生路过围观起哄，这时男孩的情绪变得更激动，不断地往高处爬，一些不受力的树枝“啪啪啪”往下掉。在民警的劝说下，事情终于有了转机，在消防官兵的安全保护下，这个男孩终于从树上缓缓“着陆”，在场人员心中的一块石头终于落下。据悉该男孩性格孤僻、内向。

某校七年级(2)班的同学结合上述材料，运用所学知识开展了一次讨论。请你积极参与，并完成如下任务。

(1)【各抒己见】讨论中，同学们针对小男孩的情绪变化发表了自己的见解。如果让你发言，你如何看待这件事？(4分)

答:小男孩的情绪变化说明情绪是复杂多样的,小男孩的情绪经历了哀、惧等。小男孩的情绪变化体现了情绪的消极作用,消极情绪会使人感到难受,降低自控能力和活动效率,做出一些令自己后悔甚至违法的事情。当遇到类似消极情绪产生的时候,我们要采取恰当的方法调节。

(2)【观点辨析】小明说:“小男孩的事例表明情绪对我们都是不利的。”你是否赞同他的观点?为什么?(4分)

答:不赞同。情绪会对人产生作用,影响着人们的行为和生活。情绪是一把双刃剑,既有消极作用,也有积极作用。积极情绪可以充实人的体力和精力,提高个人的活动效率和能力,促进我们健康成长。

(3)【收获感悟】讨论结束后,也许你会有所感悟,请你说出自己的感悟。(4分)

答:今后我们要利用情绪的积极作用,学会理智地为人处事,避免情绪的消极影响。(言之有理即可)

结束语

学而不厌，诲人不倦。