

## 三年级下学期阅读练习七

班别： 姓名： 学号： 成绩：

### 阅读短文，回答问题。

(一)

翠鸟喜欢停在水边的苇秆上，一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑，一双透亮的眼睛下面，长着一张又尖又长的嘴。1.用“\_\_”画出文中描写颜色的词语。

2.这一自然段共有\_\_句话。围绕\_\_\_\_\_

这句话来写的。分别介绍了翠鸟\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的羽毛颜色。

3.作者把\_\_\_\_\_比作头巾，把\_\_\_\_\_比作外衣，把\_\_\_\_\_比作衬衫。

(二)

岩石长年累月地经受风侵雨蚀，裂开了一道缝。一裸草的种子落到岩缝里来。

岩石说 孩子 你怎么到这里来了 我们太贫瘠了 养不活你啊

老妈妈 别担心 我会长得很好的 种子说

经过阵阵春雨的滋润，种子从岩缝里冒出了嫩芽。阳光爱抚地照耀着它，春风柔和地轻拂着它，雨露更不断地给予这不平凡的幼芽以最慈爱的关注和抚育。

小草渐渐生长了，长得很健康，很结实。

孩子 不错 岩石高兴地说 你是倔强的 值得我们骄傲的 她用自己风化了的尘泥把小草的根拥抱得更紧。

一个诗人走过，看见了从岩缝里长出来的小草，不禁欣喜地吟咏道：“啊！小草的生命多么顽强，我们要千百万遍地赞美它！”

小草谦逊地说：“值得赞美的不是我，是阳光和雨露，还有紧抱着我的根的岩石妈妈。”

1.给短文中没有加标点的句子加上标点。

2.在小草的生长过程中，都有谁给它提供过帮助？用“\_\_\_\_\_”在文中画出。

3.读了短文，你有什么感想？

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(三)

\_\_\_\_\_

星期天下午，我在邻居的花圃里，观（查、察）了一盆樱桃椒。这盆樱桃椒长得十分茂盛远远望去，绿叶（从、丛）中，似乎闪烁着（棵棵、颗颗）红宝石，真是惹人喜爱。走（进、近）细看，樱桃椒又是一番姿态。看，樱桃椒的茎笔直粗（状、壮），枝叶向四方开着，犹如一把绿色的小伞，有的枝条已偷偷地伸出花盆，平卧在盆沿上，有的枝条刚劲挺（拔、拔），直向蓝天伸延。樱桃椒的叶子窄而长，绿油油的在阳光下发光。在绿叶中盛开着一朵朵洁白的小花，仿佛是蓝天的星星，洁白的花瓣跟梅花有点相似。听王伯伯说：“深秋时节，这红色的果实，形如樱桃，所以人们叫它樱桃椒。”

看着，看着，我不由自主地说：“樱桃椒，你真美呀！”

1、给这篇短文加个题目。

2、划去括号中不正确的字

3、联系上下文理解下列词语。

茂盛：\_\_\_\_\_

惹人喜爱：\_\_\_\_\_

4、填空：

作者按一定的顺序写樱桃椒。首先从远处看，接着走近细看，从樱桃椒的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等方面进行观察，找出部分的特点。

5、写出“似乎”的近义词。并选其中的一个写一句话\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、

\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、

造句：\_\_\_\_\_

6、回答问题

(1) 远看樱桃椒是什么样子？

\_\_\_\_\_

(2) 作者有什么感受？

\_\_\_\_\_