

三年级语文上册效能作业

1、我们的民族小学

课前预习：

一、大声读课文，连续读两遍，读正确、读流利。

二、用“——”画出由生字组成的词语和你喜欢的词语，抄一遍、读一遍。

三、抄写课文句子。先在文中画出，再抄。

1、描写窗外安静的句子：_____

2、你喜欢的一句话：_____

说说你为什么喜欢？_____

四、选一个词语填在（ ）里，再联系课文内容写一句话，把这个词语说具体。

【美丽 团结】 我们的民族小学是一所（ ）的学校。_____

五、观察“资料袋”，说说这些少数民族有什么不同？_____

你还知道哪个少数民族？它有什么特点？_____

课堂练习：

我会拼

píng bà hú dié chuān dài zhāo hu tóng zhōng kǒng què wǔ
() () () () () ()

我会读

早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生，有傣族的，有景颇族的，有阿昌族和德昂族的，还有汉族的。

我能填

píng dài hú
() 坝 () 表 () 蝶
() 果 () 领 二 ()
() 等 爱 () () 水

课后作业：

我会选 把括号中不恰当的词语划掉。

放学了，操场上十分（安静 宁静 平静）。

想着妈妈期待的目光，他的心情久久不能（安静 宁静 平静）。

画龙点睛

() 的国旗 () 的服装 () 的老师
() 的小鸟 () 的铜钟 () 的枝干

想想说说

这所小学给我留下了深刻印象,我要和小伙伴说说。

我喜欢这所民族小学,因为 ()。

我喜欢这所民族小学，因为（ ）。

我喜欢这所民族小学，因为（ ）。

恭喜你读懂了课文，奖励你一颗

读读比比 你喜欢哪句话？为什么？说说你的理由

这时候，窗外十分安静。

这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上好像都在听同学们读课文。

下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏。课间活动真热闹！

下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小学生，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

积累窗

把文中的好词佳句，抄写下来。

2、金色的草地

课前预习：

一、大声读课文，连续读两遍，读正确、读流利。

二、用“——”画出由生字组成的词语和你喜欢的词语，抄一遍、读一遍。

三、抄写课文句子。先在文中画出，再抄。

1、描写蒲公英有趣的句子：_____

2、你喜欢的一句话：_____

这句话给你什么感受？_____

四、观察课文插图，先给家长说说“我和弟弟”在干什么？表情怎么样？再写下来。

课堂练习：

小小书法家

wán shuǎ jiǎ zhuāng shǐ jìn róng máo

() () () ()

比比谁写得最工整

一字多音

jiǎ () cháo ()

假 朝

jià () zhāo ()

课后作业：

选得正确，奖励你一个

火眼金睛

瓣 () 钓 () 劲 () 装 ()

辨() 钩() 颈() 奖()

锦上添花

()的绒毛 ()的蒲公英 ()的花瓣

()的草地 ()的草地 ()的草地

模仿秀

蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。有一天，我发现草地并不是金色的，而是绿色的。

多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！

猜一猜 括号里应该填上哪个词语。

引起人的注意，使人的视线集中到一点上。()

形容很规矩，很庄重，很正规的样子。()

课文回放 认真读一读，填一填。

时间：

草地颜色：

草地真美呀！

原因：

3、爬天都峰

课前预习：

一、大声读课文，连续读三遍，读正确、读流利。

二、用“——”画出由生字组成的词语和你喜欢的词语，抄一遍、读一遍。

三、先抄写第二自然段，再说说这一段写什么？

这一段是写(谁，怎么样?) _____

四、联系课文，比较两句话，说说哪句话你喜欢，为什么？

第1句：爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，都爬上了天都峰顶。

第2句：爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

我喜欢第__句话，因为_____

课堂练习：

我能拼

fēng dǐng yǒng qì biàn zi jū rán yǎng tóu fèn lì

() () () () () ()

一字多音

似 sì() 相 xiàng() 都 dōu()

shì() xiāng() dū()

你全做正确了吗？我愿和认真的孩子交朋友！

我能辨

决() 峰() 顶() 陡() 优()

诀() 蜂() 项() 徒() 忧()

课后作业：

我会选

居然 果然 忽然

张小红同学（ ）学习成绩很好，但身体却非常弱。

我正在聚精会神地看着书，（ ）听见有人在叫我的名字。

中华健儿（ ）不负重望，在奥运赛场上取得了金牌大丰收。

模仿秀 试着用加点的词语写句子

要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩！

你们一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量。

我奋力向峰顶爬去，一会儿攀着铁链上，一会儿手脚并用向上爬，像小猴子一样……

读读抄抄

我要把文中描写天都峰又高又陡的句子抄写下来！

课文再现

在鲫鱼背前，爸爸给我和老爷爷照了一张相，留作纪念。老爷爷拉拉我的小辫子，笑呵呵地说：“谢谢你啦，小朋友。要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩！现在居然爬上来了！”

“不，老爷爷，我是看您也要爬天都峰，才有勇气向上爬的！我应该谢谢您！”

爸爸听了，笑着说：“你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量！”

1 这段话里带点的多音字你能给根据字音的不同分别组词吗？

2 读了老爷爷和“我”的对话，你能提出一个有价值的问题吗？

3 你想对“老爷爷”和“我”说些什么呢？

4、槐乡的孩子

课前预习：

我能连

huái chuī sāi mó

炊烟 槐乡 磨好 塞着

画龙点睛

() 槐乡的孩子 () 的微笑 () 的钩刀 () 的清香 () 的歌声 () 的劳动

课后作业：

模仿秀

一簇槐米 一簇簇槐米 一缕炊烟 一缕缕炊烟 () ()

我能填

槐乡的孩子离不开槐树，就像 ()。

女孩有的弯腰捡着，两条辫子像 ()。

十五的月亮像 ()。

5、灰雀

课前预习：

一、大声读课文，连续读三遍，读正确、读流利。

二、用“——”画出由生字组成的词语和你喜欢的词语，抄一遍、读一遍。

三、抄写描写灰雀的句子，再读几遍，然后填空。

上面的句子写了灰雀的颜色：_____、_____，写了灰雀的动作：
_____、_____，告诉我们，灰雀_____。

四、读了课文，你说列宁是怎样的人？答：列宁是_____

课堂练习：

我能拼

chéng shí sǎn bù xiōng pú huò zhě kě xī zì yán zì yǔ

() () () () () () () ()

huān bèng luàn tiào

() () ()

火眼金睛

郊 () 渣 () 诚 () 胸 () 低 () 惜 ()

效 () 查 () 城 () 淘 () 底 () 蜡 ()

我能填

() 格 () 定

yán jiān

() 热 () 苦

唱反调

诚实 () 坚强 () 高大 () 寒冷 () 幸福 () 喜爱 ()

课后作业：

我能选

果然 居然 仍然

谢谢你啦，小朋友。要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩！现在_____爬上来了！

第二天，列宁来到白桦树下，_____又看到那只灰雀欢蹦乱跳地在枝头歌唱。

小男孩说：“灰雀会飞回来的，它_____活着。”

锦上添花

() 的白桦树 () 的胸脯 () 地歌唱 () 地跳舞 () 的孩子 () 的冬天

画龙点睛

列宁问 会飞回来

一定会飞回来 男孩肯定地说

日积月累

文中描写麻雀的句子真生动，我要把它抄下来！

读读想想

这几句话时，你发现有矛盾的地方吗？这时，小男孩的心里在想什么？试着写出来。

男孩说：“没……我没看见。”“一定会飞回来！”男孩肯定地说。

6、小摄影师

课前预习：

一、大声读课文，连续读三遍，读正确、读流利。

二、用“——”画出由生字组成的词语和你喜欢的词语，抄一遍、读一遍。

三、这篇课文的主要内容是什么？认真阅读，然后填空。

课文主要内容是：一名小男孩_____，高尔基让他进了办公室。高尔基按照_____，做好了准备。突然，小男孩哭了，因为他_____。小男孩哭着走了，但是，_____还等着他回来。

四、看插图，读对话，想想高尔基是个怎样的人？为什么是？

高尔基是一个（ ）小男孩的人。为什么是呢？有课文句子证明：

- 1、_____
- 2、_____
- 3、_____

课堂练习：

读读写写

突然 立刻 人行道 打量 摆弄 照相机 记者 转告 摄影师 准备 胶卷 杂志社
再把画横线的词语写在下面。

我能填 做完后同桌互相检查，全对的就给画一张笑脸吧！

一（ ）照相机 一（ ）杂志 一（ ）报纸 一（ ）摄影师 一（ ）沙发 一（ ）电车

课后作业：

拼拼写写 拿不准的，去问问不会说话的老师“字典”。

shè mì jī
杂志（ ） 蜂（ ） （ ）本
（ ）箭 （ ）书 （ ）器

想想猜猜 如果我猜得合理

1. “是你扔的纸团吗？”高尔基想：
2. “我把胶卷忘在家里了。”男孩想：
3. “请转告他，我很忙。不过，来的如果是个小男孩，就一定让他进来。”高尔基想：

阅读窗

“乐圣”贝多芬的故事

“乐圣”贝多芬成名后，许多贵族拼命（ ）地想结识他。但是贝多芬性格倔强，对那些依仗权势的贵族格外（ ）鄙视。

一次，贝多芬应一亲王的邀请，参加一个音乐会，并将在音乐会上演奏自己的作品。音乐会在亲王的庄园里举行。那天天气十分寒冷，并且下着倾盆大雨。

贝多芬坐在钢琴旁熟练而深情地弹奏起著名的《月光曲》。沉静幽雅的旋律在大厅里回荡，优美的乐曲使人们陶醉，大家停止了谈话，忘记了周围的一切，似乎他们不是在风雨中听演奏，而是沐浴在明亮柔和的月光中。

这时，有一位伯爵旁若无人，忽然说起来，声音越来越大。贝多芬再也忍受不了这种声音的干扰，他愤怒地停止了演奏，站起来高声说道：“我绝不能为这些蠢猪们演奏！”主办音乐会的亲王不但不干涉制止那位破坏全场气氛的伯爵，却大声训斥贝多芬，以亲王的威势欺压贝多芬。面对这种侮辱，贝多芬怒不可遏，对亲王说：“亲王，你成为亲王，只不过靠你的出身而已，而我却是靠自己的努力成功的。亲王有成千上万个，而我----贝多芬，却只有一个！”贝多芬说完，离开了音乐厅，顶着风雨，拂袖而去。

- 1、把带点的词语换成另一个词，使句子的意思不变。
- 2、找出文中的四字词语。写下来，再读一读。
- 3、仔细阅读短文，在括号里填上合适的词。（ ）乐曲 （ ）月光 （ ）旋律

4、仔细读一读下面的句子，说说你体会到了什么？

沉静幽雅的旋律在大厅里回荡，优美的乐曲使人们陶醉，大家停止了谈话，忘记了周围的一切，似乎他们不是 风雨中听演奏，而是沐浴在明亮柔和的月光中。

7、奇怪的大石头

课前预习：

一、大声读课文，连续读三遍，读正确、读流利。

二、用“——”画出由生字组成的词语和你喜欢的词语，抄两遍、读一遍。

1、生字组成的词：_____

2、喜欢的词语：_____

三、用“ ”在文中画出你喜欢的一句话，读读，想想：读懂了什么，再批注。

四、这篇课文的主要内容是什么？认真阅读，然后填空。

课文主要内容是：李四光是_____。小时候，他对一块大石头来历_____。他去问老师，老师_____

他又去问爸爸，爸爸_____。长大后，李四光到英国_____，又到家乡_____，弄明白了大石头的来历。

课堂练习：

我会填

(ù) (ì) (ǎn)

著名 地质学家 躲闪

(áng) (l) (q)

捉迷藏 旅行 秦岭

我会写

tuī dòng yán jiū qiāo qiāo kǎo chá yí jì zhèn jīng

() () () () () ()

火眼金睛

组词。

旅 () 暑 () 秦 () 推 () 秦 () 震 () 闪 () 悄 ()

族 () 著 () 奏 () 唯 () 泰 () 需 () 间 () 消 ()

模仿秀

孤零零 () () () 严严实实 () () ()

转来转去 () () ()

课后作业：

我能选

闻名 著名

李四光是 () 世界的地质学家。李四光是我国非常 () 的地质学家。

平整 平坦

大石头的四周都是 () 的土地。经过乡亲们的努力，一条 () 的大道从村子中间横穿而过。

震惊 震动

李四光的研究成果 () 了全世界。 一声春雷 () 着整个山谷。

课文回放

1.把括号填完整。

这么重的大石头从（ ），力量（ ）。它应该（ ），可它（ ）。

这段话让你体会到了什么？请和大家交流一下，并写下来。

2. 仔细体会带点词。

这个问题李四光想了许多年。直到他长大以后到英国学习了地质学，才明白冰川可以推动巨大的石头旅行几百里甚至上千公里。

后来，李四光回到家乡，专门考察了这块大石头。

这些词句中，你体会李四光是个什么样的人？

阅读窗

“小博士”

黄炜是北京翠微路小学六年级的学生。他知道的東西可多了。同学们都叫他“小博士”。

“小博士”有个习惯：对什么事都要打破沙锅问到底。比如，他看到闹钟一上弦就走，就想找出它的奥秘啊。于是，他把家里的闹钟悄悄地拆开，观察内部结构；他又看到半导体收音机能发出声响，就把它打开，仔细研究。现在，家里的收音机坏了，他还能修理哩！

喜欢阅读自然科学读物。他常常把学到的知识绘声绘色地讲给同学听：从宇宙，地球，讲到古猿进化到人；从人们最出用手指计数，讲到现在的大型计算机；从古人梦想的空中驾云，讲到宇宙飞船，外星人，飞碟和星际旅行……他还善于观察周围的事物。从天空中的风云变幻，到地上的蚂蚁筑窝……正是因为黄炜有勤学好问的精神和细心观察的好习惯，使他成为了同学们当中的“小博士”。

- 1、把第一自然段所缺的标点补上。
- 2、根据原文在括号里填上合适的字。绘（ ）绘（ ） 风云（ ）（ ）（ ）学（ ）问
- 3、黄炜为什么能成为同学们当中的“小博士”？
- 4、谈谈你阅读后的感受吧！

写一写

许多伟大的发明和发现都离不开细心的观察。鲁班观察带齿的草叶，发明了锯子；牛顿观察落地的苹果，发现了地球有吸引力；瓦特观察水烧开后的壶盖，发明了蒸汽机……

古今中外还有不少这样的故事，你还能说说或写写吗？

8、我不能失信

课前预习：

我能连

yào cān qiàn shì pū

早餐 扑空 解释 照耀 道歉

我会填

尽 jǐn() 好 hào()
jìn() hào()

锦上添花

()的眼睛 ()地说 ()的嘴巴
()地问 ()的孩子 ()地笑

模仿秀 物的话，可以有不同的形式。读读比比，试着写几句。

“我明白了，我们的庆龄是个守信用的孩子。”妈妈望着庆龄笑了笑，说，“那你就留下来吧！”（提示：人物语言在中间。）

“爸爸，我昨天和小珍约好了，今天她来我们家，我教她叠花篮。”庆龄说。（提示：人物的语言在前边。）

父亲见庆龄停住了脚步，奇怪地问：“庆龄，你怎么不走啦？”（提示：人物的语言在后面。）

课后作业：

课文回放

二女儿宋庆龄显得特别高兴。她早就盼着到这位伯伯家去了。伯伯家养的鸽子，尖尖的嘴巴，红红的眼睛，漂亮极啦！伯伯还说准备送她一只呢！

你通过这些带点的词语体会到什么？试着完成填空。

庆龄多么想（ ），多么想（ ）。

而最终她却放弃了去伯伯家，这是为什么？从她的身上你得到了什么启示？

展示台

古人诚信小故事

孔子早在 2000 多年前就教育他的弟子要诚实。在学习中，知道的就说知道，不知道的就说不知道。他认为这才是对待学习的正确态度。

曾子也是个非常诚实守信的人。有一次，曾子的妻子要去赶集，孩子哭闹着也要去。妻子哄孩子说，你不要去了，我回来杀猪给你吃。她赶集回来后，看见曾子真要杀猪，连忙上前阻止。曾子说，你欺骗了孩子，孩子就会不信任你。说着，就把猪杀了。曾子不欺骗孩子，也培养了孩子讲信用的品德。

旧时中国店铺的门口，一般都写有“货真价实，童叟无欺”八个自古在商品买卖中，就提倡公平交易、诚实待客、不欺诈、不作假的行业道德。

在当代中国，诚实守信的美德也得到了发扬光大。这种美德表现在工作和学习上，就是专心致志，认真踏实，实事求是；表现在与人交往中，就是真诚待人，互相信赖；表现在对待国家和集体的态度上，就是奉公守法，忠诚老实。

你还知道哪些有关诚实守信方面的故事或者名言警句吗？记录下来或者给爸爸妈妈讲讲！

9 古诗两首

课前预习：

一、大声读课文和下面两首诗，连续读**三遍**，读正确、读流利。

山 行

远上寒山石径斜，白云生处有人家。 月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。

停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。 姑苏城外寒山寺，夜半钟声到客船。

枫桥夜泊

二、两首诗意思说什么呢？请观察插图，读读注释，联系整首诗，想想，再填空。

1、《夜书所见》：夜深了，秋风吹动 _____，发出 _____ 的声音，送来一阵阵 _____，出门在外的诗人不禁思念 _____。他忽然看到远处 _____ 旁边忽闪忽闪的 _____，猜想是孩子们 _____。

2、《九月九日忆山东兄弟》：诗人单独一个人 _____ 每次遇到 _____ 就加倍思念 _____。在这个日子里，诗人想着远方的 _____ 一定登上了 _____，他们身上都佩戴着 _____

只是少了 _____ 一个人。

10、风筝

课前预习：

一、大声读课文，连续读**三遍**，读正确、读流利。

二、用“——”画出由生字组成的词语和描写心情的词语，抄两遍、读一遍。

1、生字组成的词：_____

2、描写心情的词语：_____

三、查词典，将“憧憬”、“凌空”、“倏地”意思批注在课文上。

四、用 1、2、3……给各自然段标上序号。读读课文，想想：课文写的三件事各是哪些自然段。

我知道，第（ ）自然段是写___风筝；第（ ）到（ ）自然段是写___风筝；第（ ）到（ ）自然段是写___风筝。

课堂练习：

我会写

jīng xīn xī wàng yī rán pīn mìng chuī tóu sòng qì
() () () () () ()

我能读

小朋友，如果你能读并组词，这三只风筝就送给你了！

奔 磨 坊

我能填

()的风筝 ()地奔跑 ()地飞走 ()的木轮 ()地转着 ()地做着

模仿秀

风筝凌空飞起，渐渐高过树梢了。渐渐：

我们垂头丧气地坐在田埂上。垂头丧气：

我们心中充满了憧憬和希望。憧憬：

课后作业：

课文回放 我能找到描写孩子们心情的词语和句子。

我们的心情

做风筝时

放风筝时

找风筝时

积累窗

下面是描写心情的词语。你能填写完整吗？课下再找一找，和同学们交流一下，比比谁的积累多！

()惊()色 ()瞪()呆 ()惊()跳

()花()放 ()飞()舞 ()战()惊

()冒()丈 ()头()气 ()喜()狂

11、秋天的雨

课前预习：

一、大声读课文，连续读**三遍**，读正确、读流利。

二、用“——”画出由**生字组成**的词语和**描写颜色**的词语，**抄两遍、读一遍**。

1、生字组成的词：_____

2、描写颜色的词语：_____

三、查词典，读懂“频频”的意思；联系上下文，读懂“五彩缤纷”的意思，再把它们批注在课文上。

四、读第二自然段，展开想象，再填空。

1、黄黄的叶子像_____，扇哪扇哪，_____

2、红红的枫叶像_____，_____，_____

3、橙红的____像_____，_____，_____

五、认真读课文，按课文内容把下面的诗写完整。

打开秋天的大门，我看见了_____，看见了_____；

我闻到了_____，闻到了_____；我听见了_____

_____，听见了_____。秋天，是大地一曲_____，是小朋友一首_____。

课堂练习：

我会连

钥匙 喇叭 衔着 衣裳

yī shang yào shì lǎ ba xián zhe

我会选

小鸟扇(shān shàn)动着翅膀在天空中飞来飞去。爷爷手里握着一把扇(shān shàn)子。

秋雨像把钥匙，趁你没(mò méi)留意，把秋的大门打开了。这场雨太大了，路上的积水没(mò méi)过了膝盖。

我会辨

枚() 紧() 杨() 邮() 柿() 牧() 素() 扬() 油() 杭()

想想填填

一把把扇子 一把把() 一把把() 一枚枚邮票 一枚枚()

一枚枚() 一串串() 一条条() 一道道()

模仿秀

红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。

()像()，()。

美丽的菊花在秋雨里频频点头。()。

课后作业：

读读想想 注意运用加点词的好处在哪里？

秋天的雨，是一把钥匙。它带着清凉和温柔，轻轻地，轻轻地，趁你没留意，把秋天的大门打开了。

橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！

我要把感受说给爸爸妈妈听！

填填想想 把内容补充完整，再与原文比一比，谈谈自己的收获。

秋天的雨，有一盒()的颜料。它把()给了银杏树，把()给了枫树，()给了田野，()给了果树，()、()、()……给了菊花仙子。

12、听听，秋的声音

课前预习：

我会拼

dīng níng zhèn dòng lüè guò zhàn kāi

振动 叮咛 绽开 掠过

我会连

丰收的 谷粒

绽开的 歌吟

暖暖的 话音

辽阔的 叮咛

道别的 广场

我会填

一()叶子 一()小花 一()谷粒 一()秋风

一()蟋蟀 一()大雁 一()汗水 一()大树

课后作业：

积累比赛

下面这些都是描写秋天的词语，读一读，记下来。

秋高气爽 秋风习习 天高云淡 秋水长天
秋实累累 秋雨绵绵 秋风送爽 秋菊傲霜

课文再现

课文中写了几种声音？分别都是什么发出的声音？

读了这篇诗歌，你有什么感受，向大家说说吧！

能力挑战

秋天不仅有丰富的色彩，还有美妙的声音。如：刷刷、哗哗、呱呱……

你还想到了什么？和小伙伴说说。你会填吗？和小伙伴共同研究，写好一组就在后面画颗星星！

听听，秋的声音，大树抖抖手臂，“ ”是黄叶道别的话音。

听听，秋的声音， “ ”，

听听，秋的声音， “ ”，

听听，秋的声音， “ ”，

13 花钟

课前预习：

一、大声读课文，连续读**三遍**，读正确、读流利。

二、用“——”画出由**生字组成**的词语和**描写颜色**的词语，**抄两遍、读一遍**。

1、生字组成的词：_____

2、照样子摘抄词语。例：密切的关系 _____

三、查词典，读懂“大致”的意思，再把它们批注在课文上。

四、课文是怎样用不同的说法来表达鲜花的开放？读读第一段，填一填，体会体会。

牵牛花_____ 蔷薇_____

睡莲_____ 万寿菊_____

烟草花_____ 月光花_____

昙花_____ 从这些不同的说法中，我体会到了：_____

五、为什么不同的植物开花的时间不同？默读第二段，画出有关句子，再用自己的话说说。

14、蜜蜂

一、大声读课文，连续读**三遍**，读正确、读流利。

二、用“——”画出由**生字组成**的词语、**照样子**的词语，**抄两遍、读一遍**。

1、生字词：_____

2、照样子的词。例：辨认方向 _____

三、查词典，读懂“**证实、推测**”的意思；联系上下文读懂“**准确无误**”的意思，再把它们批注在课文上。

四、默读课文，说说作者做了一项什么试验？从试验中得出了什么结论？是怎样得出的？先在文中画出有关句子，再填表。

什么试验	得出什么结论	怎样得出的（试验过程）
		先在自家花园的蜂窝_____，_____。然后让女儿_____，“我”走了_____

		____, 放飞____。最后, “我” 通过观察, 发现了_____
--	--	--

课堂练习:

我会找 试 验 测 括 误 途 证 冲 阻 超

平舌音的字:

翘舌音的字:

我会填

闷 mēn () 尽 jìn ()

mèn () jǐn ()

火眼金睛

括 () 坚 () 试 () 蜂 () 测 ()

扩 () 艰 () 释 () 锋 () 侧 ()

课后作业:

找朋友

近义词: 推测-- () 激动-- () 反义词: 陌生-- () 减少-- ()

我能排

按照法布尔做试验的过程, 把正确的顺序写下来。

1. 为了证实飞回花园的蜜蜂是我放飞的, 我在它们的背上做了白色的记号。
2. 一天, 我在我家花园的蜂窝里捉了一些蜜蜂, 把它们放在纸袋里。
3. 然后, 我叫小女儿在蜂窝旁等着, 自己带着做了记号的二十只蜜蜂, 走了两里多路, 打开纸袋, 把它们放出来。
4. 我想, 它们飞得这么低, 怎么能看到遥远的家呢?
5. 那些被闷了好久的蜜蜂向四面飞散, 好像在寻找回家的方向。
6. 这时候起风了, 蜜蜂飞得很低, 几乎要触到地面, 大概这样可以减少阻力。

正确顺序: ()

我会选

因为……所以…… 不是……而是 尽管……但

() 蜜蜂有辨认方向的能力, () 无论飞到哪里, 它总是可以回到原处。

蜜蜂靠的 () 超常的记忆力, () 一种我无法解释的本能。

() 它们逆风而飞, 沿途都是一些陌生的景物, () 它们确实确实飞回来了。

写一句话吗?

阅读思考

请默读《蜜蜂》一文。想一想, 作者提出了一个什么问题? 得出了一个什么结论? 从法布尔的身上你得到怎样的启示?

听听查查

我有辨认方向的能力, 靠的是什么? 法布尔肯定地说: “不是超常的记忆力”。那又是什么? 人类已经有了新发现…

问问养蜂人, 走走图书馆, 把你了解到的记在下面。

阅读窗

蚂蚁的趣闻

蚂蚁经常到离巢很远的地方找食物。它找到食物, 要是吃不了 (liǎo le), 又拖不回去, 就急忙奔(bēn bèn)向巢去“搬兵”, 把别的蚂蚁领来。它们或者把食物分成小块, 各自衔一块带回去, 或是同心协力把食物运回巢去。

蚂蚁是靠什么来把消息通知给同伴呢? 它招呼同伴就靠头上的那对触(chǔ chù)角, 它们用触角互相碰撞来传递信

号。如果食物又大又合胃口，触角就摆动得 (de dé dǐ) 特别猛烈。

蚂蚁认路的本领很强。它认路主要靠眼睛，能凭借陆地上和天空的景物辨别方向。还可以根据气味认路，有些蚂蚁会在它们爬过的地面留下一种气味，回来的时候就根据这种气味确定路线。

1、划掉 () 里不正确的读音。

2、按要求写词语。

近义词：经常---() 特别--- ()

反义词：经常--- () 特别--- ()

3、第三自然段是围绕哪句话来写的？

4、短文分别从 ()、() 和 () 三方面介绍了蚂蚁的趣闻。

15、玩出了名堂

课前预习：

一、大声读课文，连续读三遍，读正确、读流利。

二、用“——”画出由生字组成的词语、照样子的词语，抄两遍、读一遍。

1、生字词：_____

2、照样子的词。例：看守大门 _____

三、联系上下文读懂“名堂、清闲、千里迢迢”的意思，再把它们批注在课文上。

四、有人说，这篇课文真有意思。你认为有意思吗？为什么？认真默读课文后说说。

我认为这篇课文_____。因为_____

五、读“资料袋”，把“细菌”当作“我”，向大家作自我介绍。

嘿，朋友，我是细菌。_____

课堂练习：

我会读

bài fǎng yuè dú tiáo jié wán jù qīng xián dēng dài jìng piàn suí yì

() () () () () () () () ()

我会选

列文虎克看 (kān kàn) 守大门时，待 (dāi dài) 着没事，就一边看门，一边磨 (mò mó) 起了镜片。它把厚玻璃的四周磨薄 (báo bó)，做成放大镜。

词语擂台

堂 () 闲 () 具 () 筒 () 腿 ()

常 () 阅 () 俱 () 问 () 退 ()

找朋友

欣赏-- () 拜访-- () 观察-- ()

聘请-- () 随意-- () 名堂-- ()

我能选

发明 发现

小强 () 的自动晾衣架受到了大家的称赞。伊琳娜 () 金鱼放到装满水的杯子里，水会漫出来。

聘请 邀请

列文虎克被 () 为皇家学会会员。学校的革命烈士事迹报告会 () 了几位老红军战士参加。

课后作业：

课文回放

列文虎克玩（ ），做成（ ）；列文虎克又玩（ ），做成（ ）；后来，列文虎克玩出了大名堂，最早发现了（ ）。

阅读在线

鲁班造锯

鲁班是我国古代最负盛名的能工巧匠，也是一位十分伟大的发明家。传说现在木工所用的锯子就是鲁班（发现发明）的。

一天，鲁班到一座高山上去寻找木料。突然脚下一滑，他急忙伸手抓住路旁的一丛茅草。手被茅草滑破了，渗出血来。

“怎么这不起眼的茅草这么锋利呢？”他忘记了伤口的疼痛，扯起一把茅草细细端详，（发现 发明）小草叶子边缘长着许多锋利的小齿。他用这些密密的小齿在手背上轻轻一划，居然割开了一道口子。

他想：要是我也用带有许多小锯齿的工具来锯树木，不就可以很快把木头锯开了吗？那肯定比用斧头砍要省力多了。

于是，他就请铁匠师傅打制了几十根边缘上带有锋利的小锯齿的铁片，拿到山上去做实验。果然，很快就将树木锯断了。

鲁班给这种新发明的工具起了一个名字，叫做“锯”。

1. 认真默读，争取把这个故事记住，讲给朋友听。
2. 划去括号里不正确的词语。
3. 为文中加点的词语，找一个近义词。伟大--（ ） 端详--（ ） 肯定--（ ）
4. “观察---想象---实验”让鲁班发明了“锯”。从故事中你得到了什么启示呢？

16、找骆驼

课前预习：

我会选

骆驼 (tuó tuo) 驮着米 (tuó tuō) 忿忿地 (fēn fèn)
着急 (zháo zhe) 收藏 (cáng zàng) 别哄我 (hǒng hòng)

找朋友 指点--（ ） 详细--（ ） 不紧不慢--（ ）

我能填 粗心的小丽抄写时，把标点忘记了，你能帮助她吗？

商人：老人家 您看见一只骆驼了吗

老人：你问的那只骆驼 是不是左脚有点跛

商人：是的

老人：是不是左边驮着蜜 右边驮着米

商人：不错

老人：是不是缺了一颗牙齿

商人：对极了 您看见它往哪儿去了

老人：那我可不知道

课堂练习：

课文回放

你知道阿拉伯老人为什么能够指点商人找回骆驼？试着读读下面的内容，再认真填写下表。路上的痕迹 骆驼的特点 左脚有点跛 左边驮着蜜，右边驮着米 缺了一颗牙

通过上面的填写，你眼中的阿拉伯老人是什么样的？请你对他说几句话吧！

学习了今天的故事，你懂得了什么道理？请写一写，读给家长听一听，让他们来评价一下！

边读边想

有个老人在河边钓鱼，一个小孩走过去看他钓鱼，老人技巧纯熟，所以没多久就钓上了满篓的鱼。老人见小孩很可爱，要把整篓的鱼送给他。小孩摇摇头，老人惊异的问道：“你为何不要？”小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”老人问：“你要钓竿做什么？”小孩说：“这篓鱼没多久就吃完了，要是我有钓竿，我就可以自己钓，一辈子也吃不完。”

知识窗

1. 海洋地震的前兆现象：海平面异常；海洋生物异常；海鸟迁飞。
2. 农谚：天下钩钩云，地上雨淋淋；一块乌云在天顶，再大风雨也不惊；朝霞不出门，晚霞行千里；今冬麦盖三层被，来年枕着馒头睡。

17、孔子拜师

课前预习：

- 一、大声读课文，连续读**三遍**，读正确、读流利。
- 二、用“——”画出由**生字组成的**词语和四字词：“知识渊博、风餐露宿、风尘仆仆、毫无保留”，**抄一遍、读两遍**。

1、生字词：_____

2、四字词：_____

三、查字典，解释“**纳闷、风尘仆仆、传授**”的意思，把它们批注在课文上。

四、读题目，提两个问题：（1）_____

_____；（2）_____

五、默读课文，看看插图，回答上面两个问题（先画出有关句子，再解答）。

第一个问题答案：_____

第二个问题答案：_____

课堂练习：

滚雪球

闻（ ）（ ）（ ） 等（ ）（ ）（ ）

迎（ ）（ ）（ ）

小书法家 先说说写时的注意事项，然后再写一写。

纳闷 等候 品行 风尘仆仆

找朋友 看看哪些词与下面的词语意思相近。

佩服--（ ） 纳闷--（ ） 拜见--（ ）

学问--（ ） 连忙--（ ） 敬重--（ ）

查查填填

等候 迎候

“听说你要来，我就在这儿（ ）。”“太客气了，多谢你（ ）。”

有名 闻名

孔子是（ ）世界的大教育家。有很小的时候就非常（ ）。

课后作业：

想想说说

孔子和老子都是非常有名的大学者，人们非常敬重他们，对照课文想一想？和同学讨论一下以下的问题吧！
人们为什么佩服他们的学问？人们为什么敬重他们的品行？

你对哪个话题感兴趣，根据搜集的资料和文中的内容，想一想，看看你是怎样理解的，再和小伙伴们一起交流。开始吧！

积累窗

温故而知新

三人行，必有我师焉。

学而实习之，不亦说乎？

知之为知之，不知为不知，是知也。

聪明屋

下面的这些名言，究竟是什么意思，你知道吗？开动脑筋，连一连吧！

敏而好学，不耻下问，是以谓之“文”也。 积极思考

温故而知新，可以为师矣。 不懂就问

学而不思则罔，思而不学则殆。 及时复习

阅读在线

谦虚好学：孔子的故事

孔子是我国古代著名的大思想家、教育家，学识渊博，但从不自满。他周游列国时，在去晋国的路上，遇见一个七岁的孩子拦路，要他回答两个问题才让路。其一是：鹅的叫声为什么大。孔子答道：鹅的脖子长，所以叫声大。孩子说：青蛙的脖子很短，为什么叫声也很大呢？孔子无言以对。他惭愧地对老师说，我不如他，他可以做我的老师啊！

读完这个故事，你有什么感受？说给爸爸妈妈听听！

18、盘古开天地

课前预习：

一、大声读课文，连续读**三遍**，读正确、读流利。

二、用“——”画出由**生字组成**的词语**抄**一遍、**读**两遍。

三、用“——”画出像“隆隆的雷声”“茂盛的花草树木”的词语，**抄**一遍**读**两遍。

四、读第四、五段，把下面的提纲填写完整。

气息——风和云 声音——_____

巨大的 双眼——_____ 四肢——_____ 英勇_____

变化 肌肤——_____ 血液——_____ 创造_____

汗毛——_____ 汗水——_____

课堂练习：

我能填。

jiàng zhòu bēn xī

下() 宇() ()流不()

()ú ()ōng ()uàng()ào x()

逐渐 祖宗 创造 血液

多音字开花

倒 dào () 降 jiàng () 露 lòu ()

dǎo () xiáng () lù ()

词语擂台

宗() 肢() 创() 液()

踪() 肌() 枪() 夜()

唱反调

光明对黑暗 上升对 轻对 分对
对 对 对 对

课后作业：

日积月累

课文里有不少像“隆隆的雷声”“茂盛的花草树木”这样的词语，找找抄抄，认真体会。

改头换面 (按要求把句子改写来，试试你的本领吧！)

1. 传说中，盘古呼出的气息，变成了风和云。(改变词语顺序，不改变句子的意思。)
2. 今天 了 一篇 故事 学习 神话 我们 (把这些词语组成一句通顺的话。)

填写写

人类的老祖宗盘古，用他的()创造了美丽的宇宙。

●课文是怎么把这件事写清楚的？我们再读读课文，边读边想象，看看课文先写了什么，然后写了什么，最后呢…

把你的理解写下来吧！

边学边练

后羿射日 嫦娥奔月 女娲补天 精卫填海……

19、赵州桥

课前预习：

- 一、大声读课文，连续读三遍，读正确、读流利。
- 二、用“——”画出由生字组成的词语抄一遍、读两遍。

- 三、用“——”画出像“减轻重量”的四字词语，抄一遍、读两遍。

四、默读第三段，解答下面的问题，读懂课文。

1、赵州桥美观，从哪里看出来？画出有关句子。

2、第一句话写得好，好在哪儿？_____

课堂练习：

小小书法家

tú àn cān jiā héng kuà quán bù jiān gù bǎo guì yí chǎn shè jì

() () () () () () () () ()

火眼金睛

张牙舞爪(zhǎo zhuǎ) 爪(zhǎo zhuǎ)子 鸡爪(zhǎo zhuǎ) 人才济济(jì jǐ) 安济(jì jǐ)桥 无济(jì jǐ)于事

比一比，再组成词语，认真辨认一下它们的样子。

低() 固() 推()

底() 园() 堆()

抵() 因() 雕()

想想填填

创造 创举

赵州桥这种设计在建桥史上是一个伟大的() 中国人民用自己的双手和智慧()了辉煌的历史。

顽固 坚固 牢固

只有掌握记忆方法,不断巩固复习,知识才能掌握得()。

这个建筑物特别(),经历了上千年的风风雨雨,仍然完好无损。

课后作业:

课文传真。填一填,练一练,会有新发现……

1、赵州桥非常雄伟。桥长(),有()宽,中间行车马,两旁走人。这么长的桥,全部用()砌成,下面没有桥墩,只有一个()的大桥洞,横跨在三十七米多宽的河面上。

我还发现作者从赵州桥的()()()()等方面来进行描写的。

2、这座桥不但(),而且()。桥面两侧有古栏,栏板上雕刻着精美的();有的刻着两条()的龙,嘴里吐出美丽的水花;有的刻着两条飞龙,前爪相互(),各自();还有的刻着()。所有的龙似乎都在(),真像活了一样。

你能用文中的加点词语写一句话吗?不但……而且…… 有的……有的……还有的……

20、一幅名扬中外的画

课前预习:

我能读(注意读准带点字的读音!)

撑船 小摊 摊贩 官吏 形态各异

悠闲 溜达 保存 拽住 一乘轿子

抄抄背背

欣赏风景 来来往往 清清楚楚 名扬中外 形态各异 古都风貌

组组读读

(1) 一幅 这 作品 名扬中外

(2) 上课 他 很仔细 写得 听得 作业 很认真

想想填填

张择端的《清明上河图》,画上的人物有五百多个:有()农民,有()的船工,有()的生意人,有()的道士,有()的医生,有()的摊贩,有官吏和读书人……结合今天所学的内容,对照书上的画面,向家长介绍一下这幅名画吧!

课后作业:

能力挑战

省略号的作用有:A引文或引述的话里有所省略;B重复词语的省略;C列举同类事物和序数词语的省略;D表示静默或思考;E表示说话断断续续;F表示语言的中断;G表示话未说完,语意未尽;

下面这些句子里的省略号表示什么意思呢?请选择

1、这幅名扬中外的画作,让我想了很多……()

2、妈妈说:“这就是你的好朋友吧……”()

3、春天到了,花坛里热闹起来了,紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的鲜花装点着欣欣向荣的季节。()

21、古诗两首

课前预习:

一、大声读课文，连续读三遍，读正确、读流利。

二、读课文，观插图，看注释，说说每首诗的意思，然后填空，再读读。

1、《望天门山》：浩浩荡荡的 _____ 撞开 _____ 奔流东去， _____ 的长江水流过两山之间狭窄的通道时， _____。两岸的 _____ 一会儿出现，一会儿又 _____，乘风破浪，从 _____ 奔驰而来。

2、《饮湖上初晴后雨》：天气 _____，西湖水在阳光照耀下 _____，十分美丽， _____，西湖周边的群山 _____，非常奇妙。 _____ 把西湖比做 _____，西湖无论是晴天，还是雨雾，景色都 _____

三、读读诗句，想想画面，说说你仿佛看见了怎样的景色。

1、诗句：两岸青山相对出，孤帆一片日边来。

仿佛看到的景色： _____

2、水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。

仿佛看到的景色： _____

四、这两首诗相同的地方是什么？再摘抄同样特点的一首古诗。

两首古诗相同的特点是 _____

摘抄同样特点的一首古诗：

.....
....
.....
....
.....

课堂练习：

我的日记（把拼音写成相应的汉字）

一年夏天，天气突变，下起 piáo 泼大雨，兰兰家的小房子被洪水冲倒 duàn 了，小桥被冲 了，家里人也 被水冲走了，兰兰成了 gū 儿，她伤心极了，一个人看着远去的船 fān 发呆。看到这个消息后，我的心里也很痛 ch，我希望能尽快解救那些受灾的人们。摘星星 天上星，亮晶晶，读对了你就摘下了那颗星。

回 huán 孤 guā 亦 yì 妆 zuāng
huí gū yìn zhuāng

有趣的加法 照样子写字并组词。

讠+力 = (边) (旁边)

工 = () () 末 = () () 讠 + 每 = () ()

扌 + () = () () () = () () () = () ()

课后作业：

积累台 我能默写《望天门山》。

金话筒 比一比，看谁读得又最准确。

读读： 两岸青山相对出，孤帆一片日边来。水光潋滟晴方好，山色空蒙雨亦奇。

说说： 大家一起来说说诗句的意思。

想想：这是一幅怎样的画卷？用喜欢的方式展示给同学们。

22、富饶的西沙群岛

课前预习：

一、大声读课文，连续读三遍，读正确、读流利。

二、用“——”画出由生字组成的词语抄一遍、读两遍。

三、用“——”画出像“绽开的花朵”这样的词语，抄一遍读两遍。

四、读题目，说说题目中哪个词语是重要的？抓住这个词语，提一个问题，并读读课文，画出有关句子，试着解答。

1、题目中“_____”这个词语重要。

2、问题：_____

五、第三段写了海底的三种物产的特点，词语用得真好！读读，找出来填上。

珊瑚：_____

海参：_____

大龙虾：_____

六、课文前后两段，各有一句话，它们的意思是相同的，找出来画上“——”

课堂练习：

拼拼写写

yán sè huá chuán wēi wǔ xíng zhuàng féi liào lǎn yáng yáng zǔ zǔ bèi bèi

() () () () () () () ()

读读选选

shēn yáo rǔ guī

cān ráo rú guì

海参 富饶 蠕动 瑰丽

找朋友 看谁连得快！

茂密的 海龟

低陷的 物产

高耸的 峡谷

庞大的 森林

美丽的 山崖

丰富的 贝壳

课后作业：

火眼金睛

优秀 优美 美好 海南岛风景 ()，物产丰富。

威风 威武 大龙虾的样子十分 ()。

可爱 喜爱 家邻居的小女孩十分惹人 ()。

精彩回读

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。有的全身 ()；有的头上 ()；有的 ()好些扇子，游动的时候 ()；有的眼睛 ()，身上长满了刺，鼓起气来 ()。各种各样的鱼多得数不清。正象人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。

- 1、根据你对课文的记忆把内容补充完整。
- 2、短文具体写了（ ）种不同样子的鱼。把文中写鱼多的词语找出来。你知道这段文字是围绕那句话来写的吗？请你用“——”画出来。再说说你的理由。
- 3、选出你认为正确的。

各种各样的鱼多得数不清，正象人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。

- A、这句话是强调了西沙群岛的海里鱼非常多，多到鱼和水各占一半的程度。（ ）
 B、这句话强调西沙群岛的海里鱼非常多，但并不真是鱼和水各占一半。这是一种夸张的写法。（ ）

试试看 你能像课文中那样，用“有的……有的……有的……”的句式也把你身边的事物写得生动形象吗？公园里的花开了，真是好看极了……

下课了，操场上的人真多……

小小积累窗

上有天堂，下有苏杭。
 峨眉天下秀，三峡天下雄。
 五岳归来不看山，黄山归来不看岳。
 桂林山水甲天下，阳朔山水甲桂林。

广阔视角 收集我国各地优美的风光图片，开个祖国风光展示会。

23、美丽的小兴安岭

课前预习：

- 一、大声读课文，连续读三遍，读正确、读流利。
- 二、用“——”画出由生字组成的词语抄一遍、读两遍。

- 三、用“——”画出像“葱葱茏茏”“绿色的海洋”这样的词语，抄一遍读两遍。

- 四、默读第二段，试着理解课文。

- 1、这一段是写小兴安岭_____，是通过_____、_____、_____、_____四样景物的描写，来告诉大家的。
 - 2、“抽出”这个词用得真好。在这一段中找找这样的词语体会体会，挑一个写。
 找找：抽出_____
- 挑一个词语写体会：“_____”用的真好，因为_____

课堂练习：

丢手绢 看看手绢应该丢到哪儿才好。

汇 赏 挡 浸 软
 huì 成 dǎng 住 jìn 在 松 ruǎn 欣 shǎng

说反话

升 浓 厚

模仿秀 葱葱茏茏： 又松又软

变戏法 请你照魔术师的样子变一变吧。

瓜——（抓）（抓住）（警察抓住了一个正在偷东西的贼。）

张——（ ）（ ）（ ）

舌——（ ）（ ）（ ）

由——（ ）（ ）（ ）

课后作业：

课文回放

《美丽的小兴安岭》是按照 的顺序写的，我最喜欢这里的天，因为 我的日记 我的家乡也很美，我要写一写家乡的一处景物。

阅读天地 我会读，我会想。

你好啊，海南岛！

海南岛同大陆隔着一个琼州海峡，最窄的地方只有 18 公里。天气晴朗的时候，从雷州半岛可以看见海南岛。这个宝岛的总面积有 3 万多平方公里，仅次于台湾，是祖国的第二大岛。整个海南岛象一个雪梨，又象一把打开的伞，中间高，四周的高度逐渐降低。

海南岛是个宝岛，是祖国南疆的一颗明珠。在那里，椰子、槟榔、芒果、木瓜、香蕉等热带水果到处都是；橡胶、油棕、咖啡、可可、胡椒等热带经济作物，遍布全岛。在五指山区，在遮天避日的原始森林里，有各种名贵的药材，还有珍奇的热带、亚热带动物。在环岛的海洋中，海滩下盛产鱿鱼、马鲛鱼、飞鱼、龙虾、麒麟菜，还有海花石、海盐和五光十色的海螺、海贝。在平原区，一年四季可以种植庄稼，水稻一年可收三次。花木四季常绿，鲜花四季常开……一句话，这是一座美丽的花园，这是一座巨大的万宝库。

海南岛不但是美丽的宝岛，还是一个有光荣革命传统的海岛。

早在 1926 年，当地的汉族和黎族群众，在党组织的领导下，组成了琼崖游击队，同反动派和日本侵略者进行坚决的斗争，表现了中华民族威武不屈的精神。

海南岛是如花似锦的岛，是物产丰富的岛，是英雄的岛。

我不禁面对大海高喊 你好啊 海南岛

- 1、读一读，数一数有()个自然段。
- 2、请你给课文的最后一个自然段加上标点符号。
- 3、考考你读得认真吗？请你进行判断，对的画“√”，错的画“×”。

海南岛是祖国的第一大岛。 ()

整个海南岛中间低，四周高。 ()

海南岛一年四季都可以种植庄稼，在那里水稻一年可以收四次。 ()

4、你读懂了吗？文章从()、景色和物产、()三个方面介绍海南岛的。

5、文中把海南岛比做()还比做()画“——”的句子是()句。读了文章，你眼中的海南岛是什么样的？

6、课文里省略号的作用是 ()

A、表示话被打断。B、表示内容的省略，类似的美景与物产还有很多很多。

智力挑战 下面的题目各猜一个成语，看你能猜对几个？注意有谐音噢！

题目 1、数字“3”在路上走呀走...翻了一个跟斗...接着又翻了一个...

题目 2、一条狗过了独木桥之后就不叫

题目 3、牛狗猪羊比赛赛跑...跑到终点后...牛狗猪都喘得不得了...只有羊 不喘

题目 4、一只蜜蜂叮在挂历上

24、东方之珠

课前预习：

我会填 读一读，再填空。

琳琅 () () () 有 () 有 () () 价廉 一应 () ()
() 饱 () 福 举世 () () () 幕 () 临 () 颜 () 色

我会选 在正确的解释上做个标记。

夜幕降临 (到，来；挨着，靠近；照着字画摹仿) 光彩夺目 (抢，强取；争取得到；做决定)

奔流不息 (停止；消息；繁殖，滋生) 举世闻名 (用鼻子嗅；名声；听见)

我会换 把下面的画线词语换一个意思相近的词。

- 1、这个绣着红五星的针线包特别引人注目 ()
- 2、港湾里闪耀的灯光，像五颜六色的焰火。()
- 3、香港是一个著名的港口。()

课后作业：

课文直播间 先读课文，再试着填一填。

“东方之珠” “万国市场” “美食天堂”

在香港，人们能够品尝到世界各地的美食，大饱口福，所以人们把香港称作 ()。

香港是亚太地区的航运中心，贸易中心和金融中心，还是购物、美食、旅游的好去处，所以，人们把它称为 ()。

香港是一个著名的港口，世界各地的商人都乐意到这里做生意。所以，人们把香港的市场叫做 ()。

阅读窗

珍珠泉

你们知道南京什么地方的景色最美吗？猜对了，这就是美丽的珍珠泉。

珍珠泉泉池非常大，最深处有三到四米。泉水清澈见底，连小小的鱼虾都能看得清清楚楚。泉水在阳光的照映下，金光闪闪，似乎许许多多的珍珠漂浮在碧水之上。

泉中和泉边真是热闹非凡，有人拿着鱼竿在泉边钓鱼，有的小朋友干脆卷起裤脚下去和小螃蟹嬉戏，还有的人划着竹排悠闲地看风景。竹排远去了，可是刚滑出的波纹，还在水面上荡漾。

珍珠泉的景色真美呀！我爱珍珠泉。

- 1.短文主要是围绕着哪一句话来写的？请你写下来。
- 2.作者主要抓住了珍珠泉泉水和泉边的特点来写，你能从文中找出相关的词语来概括吗？

泉水 ()，泉边 ()。

- 3.请你找出划线的句子读一读，并试着用加点字写一段话。

25、矛和盾的集合

课前预习：

- 一、大声读课文，连续读三遍，读正确、读流利。
- 二、用“——”画出由生字组成的词语抄一遍、读两遍。

- 三、用“——”画出像“左抵右挡”“大显神威”这样的四字词语，抄一遍读两遍。

- 四、查词典说“固然”的意思，写它的近义词，用“然”组四个词，选择填空。

1、“固然”的意思：_____。近义词：_____

2、用“然”组词：固然 _____

3、选择填空。1) ()一阵风来，垃圾袋飞上了天空。

2) 这个任务 () 困难，却难不倒英勇的战士。

3) 天气预报今天晴朗。今天 () 阳光灿烂。

课堂练习：

填一填 填对了，你就能和这些小动物做朋友。

m _ d _ jí _ _ jǐn _ _ _ ù _ án

矛盾 集合 紧张 固然

辨一辨 小迷糊遇到一些双胞胎，更糊涂了，你能帮帮他吗？

持() 炮() 般() 功() 腿() 伸()

挂() 泡() 船() 攻() 退() 神()

说反话 说得好把奖 给你。

自卫 紧张 安全 后退

模仿秀 读一读，说一说，写一写

哇哇 哗哗 _____

课后作业：

我会写 相信自己一定会写得更精彩

对方的矛如雨点般向他刺来，发明家用盾左抵右挡，还是难以招架。

……如……般……：-----

可是，这样固然安全，自己却变成了只能缩在壳里保命的蜗牛或乌龟。

固然：-----

我知道

读了课文以后，我明白了-----

我还受到了不少启发：

大城市里坐公共汽车的人太多，太拥挤，就制造-----的公共汽车。

我们写字写错了再找橡皮太麻烦，就生产了-----的铅笔。

为了读书写字时保持正确姿势，需要发明-----。

别人的学习方法先进，我就要-----。

阅读天地

楚孩学齐话

有个楚国人，觉得齐国话好听极了，就让儿子学讲齐国话。为了使他的孩子能讲一口标准的齐国话，他还特地请了一个齐国人来家里辅导。

齐国老师天天教孩子说齐国话，可是，周围常有楚国人用楚国话来扰乱。平时，除了齐国老师外，也没有人对孩子说齐国话。因此，学了三年，楚国孩子也没学好齐国话。

父亲丧失了信心，生气地把儿子打发到齐国的亲戚家里去住了一阵子。一年后，儿子回到了楚国，这时他却能说一口流利的齐国话了。

1、读一读，不认识的字查字典。

2、写带有下列部首的字。能写几个就写几个。

亻----- β -----

3、楚国孩子开始因为-----学不会齐国话，后来因为-----学会流利的齐国话。想想它告诉我们的道理和课文中的道理有什么联系？

智力挑战

王戎七岁的时候，和小伙伴一块儿去游玩，看到路边的李子树枝头上挂满了果实，树枝都被压弯了。其他小朋友都争先恐后地跑去摘李子，惟独王戎站在那里不动。有人问他为什么不去摘李子。他说：“-----。”等别人摘来一尝，果真是苦的。

你知道王戎是怎么知道的吗？

26、科利亚的木匣

课前预习：

一、大声读课文，连续读三遍，读正确、读流利。

二、用“——”画出由生字组成的词语抄一遍、读两遍。

三、看课文中泡泡：联系上下文，说说“果然”的意思，再把句子写完整。

“果然”意思：_____

写完整句子：_____，果然，他挖到了木匣子。

四、科利亚是怎么找到木匣子的？读读课文，画出有关句子，抄写下来回答问题。

动手挖，没找到——_____

有自信，不会丢——_____

动脑筋，找原因——_____

动手挖，找到了——_____

课堂练习：

收果实 请把下面的水果放到合适的筐里。

盛着 放好 盛开 爱好

hǎo chéng shèng hào

对对碰

匚 甲 礻 刀

父 斤 ↑ 董

竹 官 革 圭

赛一赛 和小伙伴一起填，比快、比准。

一（ ）木匣 一（ ）早晨 一（ ）细纱

一（ ）孩子 两（ ）报纸 五（ ）杂志社

一（ ）电车 一（ ）风景 三（ ）伙伴

找找看 和你同桌一起找，把正确的词语序号放在里。

1、终于 2、终究

法西斯 被赶走了。

1、居然 2、果然

科利亚又动手挖了起来，不多一会儿， 找到了木匣子。

变戏法 给下面的句子换一种说法，使句子的意思不变。

我们家的东西被法西斯抢走了。

草地上的小虫子被大公鸡吃掉了。

课后作业：

课文回放

《科利亚的盒子》讲的是他（ ）岁的时候从家门口向前数了（ ）步埋下了自己的小木匣，（ ）年后数了（ ）步挖出了木匣的故事。从这件事中他感悟到（ ）在变化，（ ）在变化，（ ）都在变化的道理。从这件事中我知道了我的周围（ ）也在变化。

智力挑战

有一个饭店的老板，与一个客人包饭，写了一张契约：“没有鸡鸭也可以没有鱼肉也可以青菜豆腐不可少。”客人出了很多钱，天天吃的却是青菜豆腐。客人对老板说：“你怎么不守约啊？”老板回答说：“我怎么不守约呢？”于是，双方争吵起来。契约的内容写得很清楚，他们为什么会争论呢？

聪明的小朋友，你知道是为什么吗？

27、陶罐和铁罐

课前预习：

一、大声读课文，连续读三遍，读正确、读流利。

二、用“——”画出由生字组成的词语抄一遍、读两遍。

三、联系上下文，解释“奚落”“相提并论”“和睦相处”的意思（批注在文中词语下面），并选择一个词语造句。 我选“_”造句：_____

四、反复读铁罐和陶罐的对话，按要求回答问题。

1、按要求摘抄句子。1) 说话人在中间：_____

2) 说话人在后面：_____

3) 摘抄一个句子，把它改为说话人在前：_____

2、按要求填表：从描写“人物”神态和动作的词句中看出铁罐和陶罐是怎样的“人”

“人物”	“人物”的神态和动作的词语、句子	是个怎样的“人”
铁罐		
陶罐		

课堂练习：

找一找 鸡宝宝们找不到自己的妈妈了，请你帮它们找一找。

耻 嘴 吵 值 受 素

平舌音： 翘舌音：

查一查 和你同桌一起填，查对了就可以给 涂上喜欢的颜色。“虚”应查大写字母 ，按部首查字法应查部首 ，再查画。在字典里解释有“①空 ②虚弱 ③不真实的 在“谦虚”一词里应取第 种解释。在“心虚”里应取第 种解释。

写一写 写得正确奖 。写得漂亮奖

()的铁罐 ()地说 ()的神气

()地寻找 ()的尘土 ()地跳起来

课后作业：

积累窗 把这些表现陶罐、铁罐神态、语言的句子读一读，想想你喜欢谁？为什么？

骄傲的铁罐看不起陶罐，常常奚落它。“你敢碰我吗？陶罐子！”铁罐傲慢地问。“住嘴！”铁罐恼怒了。“不敢，铁罐兄弟。”陶罐谦虚地回答。“何必这样说呢？”陶罐说，“我们还是和睦相处吧，有什么可吵的呢？”

注意带点的词语，你能选其中的两个各说一句话吗？

阅读窗 用自己喜欢的方式朗读短文。

兔子和乌龟

有一只兔子，曾经在其他动物面前夸耀自己赛跑的速度。“谁都没我跑得快，”他说：“我要使出全身的劲和你们比赛，你们谁来？”

一只乌龟平静地答道：“我接受你的挑战。”兔子说：“这个玩笑开得太有意思了，我能一边绕着你跳舞，一边跑完全程。”“等你赢了再夸你的口吧，咱们来吧。”乌龟说。

动物们确定了赛跑的路线以后，比赛就开始了。兔子向前一窜，就不见踪影了。可是没多一会儿，他就站住了。为了显示一下自己对乌龟的蔑视，他竟然躺下睡觉了。

那只乌龟呢，虽然走得很慢，可他不停地走啊，走啊。当兔子从梦中醒来的时候，他发现乌龟已经接近终点

了。他不可能再追上乌龟了，这场比赛兔子失败了。

这时，乌龟说：“走得慢也能赢得胜利，只要你不停止前进的脚步。”

(1) 找出这则寓言的中心句。划上-----。

(2) 把表现兔子骄傲自满的句子找出来。

(3) 读后，你明白了一个什么道理？

智力挑战

有一个老农挑着一百斤重的西瓜过一条只能载重一百斤的小桥，那天河水正好漫过了小桥。请你帮助老农顺利过桥。用：“先……再……然后……”的顺序说说过桥的办法。再写下来。

28、狮子和鹿

课前预习：

排排队 我是小小队长，一切听我指挥。

A队 写出下列字母的小写 G () Q () E ()

B队 把下面的小写字母按字母表的顺序排列。 f b h j k e w m a g c l o i r s x t z p y n u

C队 请你先读读，再按音节开头字母先后顺序把字写下来。

漂 鹿 映 皱 猛 却 喘

找找填填

喝 渴

鹿口 了，找到一个池塘，痛痛快快地 起水来。

到 倒

他看着自己 映在水面上的影子，不解地自言自语：“这 底是怎么回事呢？”你得到了几个

读读写写

“鹿不敢犹豫，撒开长腿就跑。”结合课文内容，你知道犹豫是什么意思吗？-----。

我还能用“犹豫”说话呢！-----。

模仿秀

用加点字的词语写句子。

我的身段多么匀称。

就在狮子灰心丧气不想再追的时候，鹿的角却被树枝挂住了。

课后作业：

课文再现

一头狮子正 () 向自己逼近。() 的长腿在灌木丛中 ()。两只 () 的角差点送了我的命，可四条 () 的腿却让我狮口逃生！

展示台

1. 回忆一下《陶罐和铁罐》说明的道理，说说两篇课文在说明的道理上有什么相同之处值得我们学习，和大家交流一下！

2. 你能用生活中的实例说明同样的道理吗？请结合着实例编写一个小故事，和同学们比比，看谁的故事编得好！

29 掌声

课前预习：

一、大声读课文，连续读三遍，读正确、读流利。

二、用“——”画出由生字组成的词语抄一遍、读两遍。

三、读题目，提问题；读课文，摘抄词句，解答自己提出的问题。

1、问题：_____

2、解答：_____

课前预习：

默读第三段，联系上下文理解课文。

1、英子为什么犹豫呢？_____

2、这一段写了两次“掌声”，思考：什么情况下响起？你体会到什么？

次数	什么情况下响起	你体会到什么
第一次		
第二次		

课后作业：

课文写了英子的变化，怎样变化？默读全文从每个自然段摘抄一二个词语说明。

英子的变化过程：默默地——_____——_____

从英子的变化中，你想到了什么？_____

30、一次成功的实验

课前预习：

我会读 读对了飞机下的词，你的小飞机就会载着你去你想去的地方。

预备：起飞！ 教育家 激动 获得 危险

写一写 一个词语一朵花，看哪个小园丁培育出的花最漂亮。

育() 危() 顺()

() () ()

模仿秀

热乎乎 热乎乎的饭菜 妈妈给我端来了热乎乎的饭菜。

悄悄地 悄悄地说话 我和爸爸在悄悄地说话。

帮帮他 粗心的小朋友把句子弄乱了，请你帮他排一下好吗？

(1)嚓的一声，画报撕坏了。 (2)他俩一起补好了画报，高高兴兴地看了起来。

(3)老师来了，他俩抢着对老师说：“画报是她弄坏了。”(4)明明和小平抢着看画报，谁也不肯让谁。

(5)老师说：“以后可不能这样了，快去补一补吧！”

正确排序：()

课后作业：

阅读窗

这次实验成功后，教育家问女孩子：“你为什么要这样做呢？”

女孩不假思索地回答：“_____。”

从这里我体会到“不假思索”的意思是：

我还要告诉大家我认为多吃实验都失败了，而这次实验成功的原因是：你也想做一个象她一样的孩子吗？就让我们来试一试吧！

夏季的一天，太阳火辣辣的。刚上完了一节体育课，大家都口渴极了，都着急去接水，想早点喝到，这时你

应该公共汽车站有很多人在等车，这时车来了，你的做法是

智力挑战 在方框里填上合适的数字就能组成有趣的成语呢！试试！！

()光()色 ()目()行 ()斤()两 ()头()臂 ()山()水 ()牛
()虎 ()军()马 ()上()下

31、给予树

课前预习：

一、大声读课文，连续读**三遍**，读正确、读流利。

二、用“——”画出由**生字组成的词语抄一遍、读两遍**。

三、选“的、地”填空，想想为什么这样选，最后各抄写一遍、读两遍。

诚挚()祝福 热烈()讨论 甜蜜()笑容 紧紧()拥抱

四、联系上下文，理解“给予”“宽裕”“如愿以偿”的意思，并批注在**词语下面**。

五、默课文第三段，思考如下问题，先画出有关词句，再写下来。

1、为什么金吉娅沉默不语呢？_____

2、金吉娅的做法是什么（用一句话来说）？从金吉娅的做法中，你体会到什么？_____

3、这一段写了母亲的心情变化，是什么心情变化？课文是怎样写的（摘抄一句话）？

心情变化 是怎样写的

生气 _____

课堂练习：

拼拼写写 拼写得准确就在前面给自己画一面

A、 () () () () ()

给 予 树 圣 诞 节 分 享

B、 Zhè gè shèng dàn jié , tā bú dàn sòng gěi wǒ men bàng bang tang , hái

(圣 诞 , ,

sòng gěi wǒmen shàn liáng 、 rén 'ài、 tong qíng hé tǐ tiē。

、 仁 、 。)

我会填 和你的伙伴一起填，给自己一个恰当的评语。

的 地 得

穿裙子 () 洋娃娃 紧紧 () 拥抱 觉 () 快乐

慢慢 () 说 碧绿 () 草地 开心 () 一天

我知道

小鱼儿，在说话，说的啥？看看完整吗？说的完整就请你给小鱼画上水泡泡，不完整的就请你帮助它改正吧，互相试探对方的心意。这道理，我明白。她的做法真让人感动。小女孩一直都盼望。

课后作业：

阅读天地

坐在右边的那个小女孩读得多么入神哪 铅笔放在身边 两手捧着书 完全被书上的内容吸引住了
连小鸟在她身边唧唧喳喳地叫都没有察觉

1、给这段文字加上标点，使它更完整。 看到了吗？

2、这段话是围绕那句话写的，用你喜欢的颜色圈出来。

3、请你仿造这段话的写法来写一段话。

他听课真专心啊！

32、好汉查理

课前预习：

读读写写 彬彬有礼 恋恋不舍 搞恶作剧 羡慕

我会改 快来做个合格的小医生，看看哪个字错了？请你帮忙改一改。

- 1、一个小低团从窗外非到了桌子上。
- 2、查理以经跑出去了。
- 3、他敢紧说：“对不起！”

课后作业：

连一连

鲜艳的	歌声	灯光	开放
弯弯的	月亮	梅花	明亮
美妙的	花朵	动作	敏捷

我会说 ……从此……：造句