

# 第五单元复习资料

## 第一课时

备课时间：  
授课时间：  
总课时：

### 一、看拼音，写词语。

zhù hè xiāo xi shén qì shí zú què rèn shì fǒu

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

xǐ chū wàng wài zuǒ gù yòu pàn chóng fù jiǔ jīng

( ) ( ) ( ) ( )

fán nǎo yī yuàn zuàn shí cǎo diàn dì gěi chén jìng

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

qià qià huǎn hé wài pó jiàn yì jīng xǐ biǎo dá

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

xiǎng shòu yī shēng cōng cōng máng máng hù shì shū xuè

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

xuè xíng yǎn gài zhì zhǐ quán tóu qīng róu zhōu wéi

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

xùn sù jiāo kě shuǐ guàn fǎn zhèng rěn bù zhù

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

tuò mò yǒng chū xīn xiān ān jìng

( ) ( ) ( ) ( )

### 二、比一比，组成词。

贺 ( ) 炸 ( ) 渴 ( ) 唾 ( ) 犯 ( )

架 ( ) 昨 ( ) 喝 ( ) 睡 ( ) 范 ( )

拾 ( ) 型 ( ) 速 ( ) 洒 ( ) 议 ( )

恰 ( ) 形 ( ) 叔 ( ) 酒 ( ) 仪 ( )

添 ( ) 递 ( ) 掩 ( ) 咬 ( ) 沫 ( )

舔 ( ) 弟 ( ) 淹 ( ) 较 ( ) 抹 ( )

拳 ( ) 匆 ( ) 垫 ( ) 波 ( ) 输 ( )

卷 ( ) 葱 ( ) 热 ( ) 婆 ( ) 偷 ( )

## 第二课时

备课时间： 授课时间： 总课时：
------------------------

### 三、多音字组词。

咽 yàn( ) yè( ) yān( )

钻 zuān( ) zuàn( ) 血 xuè( ) xiě( )

### 四、我会填。

寂( )( )声 四( )( )方 ( )( )翼翼

异( )同( ) 不约( )( ) ( )( )以偿

七( )八( ) ( )( )好处

一( )旱灾 一( )唾沫 一( )水流

一( )姑娘 一( )钻石

### 五、选择。

(1) 光：①一点不剩，全没有了；②光线；③只，单，④光彩，荣誉。

1.不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。

2.明亮的月光，照在静静的原野上。

3.弟弟把零用钱都花光了。

(2) 抽：①(植物)长出；②把夹在中间的东西取出来；③吸；④打。

1.他从信封里抽出信纸，展开来读。

2.树木抽出了新的枝条。

3.赶车人把鞭子一抽，马儿就飞跑起来。

(3) 深：①久，时间长；②颜色重；③距离大，跟“浅”相反。

1. 这是一潭深绿的泉水。 ( )

2. 水是那样深，又是那样清。 ( )

3. 夜已经很深了，我们还不想离开珍珠泉。( )

(4) 准：①一定，确实；②正确；③允许，许可。

1. 我准确无误地背诵了《燕子》这篇课文。( )

2. 你要是踩上去，准会滑倒。( )

3. 郊游的方案得到了老师的批准，同学们可高兴啦!( )

(5) 手：①人体的一部分；②某种技能特别好的人；③拿着；④小巧而便于拿的。

1. 更赢是古时候魏国有名的射箭能手。( )

2. 他左手拿弓，右手拿箭。( )

3. 今天老师发给我们一本《知识手册》，让我们好好学习。( )

4. 我们人手一册《小学生行为规范》。( )

(6) 直：①不弯曲；②使直，把弯曲的伸开；③一个劲儿地；④爽快，坦率。 |

1. 我直起腰，擦了擦头上的汗。( )

2. 这条公路笔直地伸向远方。( )

3. 只听“嘞”的一声响，那只大雁直往上飞。( )

4. 马大婶心直口快，乐于助人，在这一带非常有名。( )

### 第三课时

备课时间： 授课时间： 总课时：
------------------------

### 六、填空。

榆树\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_壮，\_\_\_\_\_树叶像手掌。

\_\_\_\_\_开花红似火，\_\_\_\_\_开花十里香，\_\_\_\_\_结果紫又甜。

\_\_\_\_\_四季披绿装，\_\_\_\_\_喜暖在南方，\_\_\_\_\_耐寒守边疆。

## 七、默写。

### 游子吟

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

孩子就要离开母亲远行，母亲一针一线地为孩子缝制衣衫。

针线缝得密密的，担心他不能早日归来。

母亲的关爱就像春天的阳光哺育了小草。这样无私的母爱，做子女的如何报答得尽？

这首诗是唐朝诗人\_\_\_\_\_的作品。这首诗之所以脍炙人口，是因为它以质朴的语言，表达了儿女对慈母无微不至的关怀的感激之情。尤其是“\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_”两句充分表达了儿女\_\_\_\_\_的心情，因此流传千古。

### 第四课时

备课时间： 授课时间： 总课时：
------------------------

## 八、课内阅读填空。

(1)水罐发生了多次的变化。第一次水罐变成了银罐，是因为\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_；第二次由银罐变成了金罐，是因为\_\_\_\_\_；第三次又

从水罐里跳出七颗很大的钻石，是因为\_\_\_\_\_。

(2)“一阵沉默之后，一只小手颤抖的举起来。忽然又放了下去，然后又举起来。”

1、“沉默”是因为\_\_\_\_\_。

2、“颤抖”是因为\_\_\_\_\_。

3、“举起来，又放下去”是\_\_\_\_\_。

4、“然后又举起来”是因为\_\_\_\_\_。

5、请用四个词语概括阮恒的心理变化。\_\_\_\_\_九、课

### 内阅读赏析。

选自《她是我的朋友》

过了一会儿，他突然（ ）了一下，全身颤抖并迅速用另一只手捂住脸。“疼吗？阮恒？”

医生问道。阮恒摇摇头。但过了一会儿，他又开始（ ），并再一次试图用手掩盖他的痛苦。医生又问是不是针扎疼了他，他又摇摇头。

接着，他那不时的（ ）变成了持续不断的低声（ ）。他眼睛紧闭着，用牙咬着自己的小拳头，想竭力制止（ ）。

医生问他为什么这样哭，然后用轻柔的声音安慰他。男孩立刻停止了（ ），好像刚才什么事也没有发生一样。

1、在括号里填上表示“哭”的词语。

2、医生用轻柔的声音安慰他，男孩立刻停止了哭泣。联系上下文想一想，医生会说些什么？

\_\_\_\_\_

3、从阮恒身上，你学到了什么？\_\_\_\_\_