



阅读周周练(二)

🌿 本单元人文主题：大自然

🌿 语文要素：试着一边读一边想象画面，体会优美生动的语句。

一、阅读短文，完成练习。

丁香

初春的古城西宁，虽不像江南那样绿树成荫，百花争艳，但高原之花丁香却给人们带来了浓郁的春意。



无论是在大街小巷，还是在居家庭院，到处可以见到一棵棵丁香。丁香暗褐色的树干，新发出的幼枝十分粗壮，枝杈上面长着密密麻麻的桃形小叶子，一对一对地排列着，那么均匀。在每个枝头的顶端上长着圆锥形的花朵，它是由许多状似小喇叭的小花聚集而成的。丁香有紫丁香和白丁香，紫丁香没有开的小花骨朵呈深紫色，花开了变成了淡紫色，无论是白丁香还是紫丁香都花香宜人。丁香耐寒耐旱，生命力极强。高原人种它，爱它，爱它那脱俗超凡的风姿，爱它那微微浮动的幽香，爱它那清雅高洁的神采，爱它那不招蜂引蝶、不搔首弄姿的朴素本色。

西宁人大多来自五湖四海，是大西北的勇敢开拓者。难怪他们种丁香、爱丁香，奉丁香为市花。

1. 照样子，写词语。

大街小巷(含反义词)：_____

2. 根据短文内容填空。

丁香根据_____不同，可以分为_____和_____。丁香的叶子是_____形的。在每个枝头的顶端上长着_____。

3. 西宁人为什么特别爱丁香，奉丁香为市花？

二、阅读选文，完成练习。

紫荆花（节选）

一阵清风吹来，紫荆花飘飘摇摇，犹如一位飘逸潇洒的仙子。它的根呈灰白色，就像两个半球支撑着树身。根上分出两个树杈，弯弯曲曲地向四周延伸，如一条石径伸向桃源深处，又如巨龙正腾云驾雾。还有那细嫩的枝条，互相盘绕，合力向上生长着，多像蛟龙的龙须呀！



花冠是整个盆景的精华，就像一幅富有诗意的画卷呈现在我的眼前。绿叶守红花，红花托绿叶，交相辉映。紫荆花的叶子是椭圆形的，分明的脉络勾勒出绿叶的轮廓；叶片有的向外翘，有的向内弯，有的平整，有的弯曲，形态各异。它的花朵真是别具一格，花瓣呈紫红色，由外向内卷曲，就像一个褶皱多彩的羽扇，又像一个晶莹剔透的铃铛，微风中送来一阵幽香，沁人心脾。花儿三朵一簇，五朵一堆，花竞相开放。花枝上还缀满了花骨朵，含苞欲放，那淡黄色的花蕊正悄悄地从花骨朵中钻出，花骨朵慢慢地绽开笑脸，似乎正为自己的未来而喜悦。

秋风瑟瑟，紫荆花微微颤抖着，随风飞舞，投入了大地的怀抱。这一寸泥土，一方空间，就是它的栖身之地。曾几何时，它在这里扎了根，在大地的滋润下，在阳光的爱抚下成长着……

它没有忘记母亲的教诲，把大自然赋予的一切又无私地奉献给人们，让人们一起分享这金秋时节的美景。

感叹之余又多了一份惆怅，叹息它短暂的一生。突然，我惊喜地发现新的生命又在不断地孕育、诞生，风雨之中，一片新的红霞又向我飘来。啊！紫荆花，你总是把美留在人间，为这充满寒意的秋天增添一丝暖意。

望着这一切，我醉了，沉醉在一派迷人的秋色中……

1. 解释词语。

(1) 别具一格：_____

(2) 沁人心脾：_____

2. 作者观察的顺序：根—枝—_____—_____。

3. 选文中画“ ”的句子运用了_____的修辞手法，在选文中用“ ”画出运用同样修辞手法的句子。

4. 选文中画“ ”的句子中的“未来”指的是_____；花骨朵“喜悦”的是_____。

5. 如何理解“啊！紫荆花，你总是把美留在人间，为这充满寒意的秋天增添一丝暖意”这句话？
