

三年级阅读

一天晚上十点多钟，一辆公共汽车开到天桥站，许多乘客上车。中间有一位乘客掏出钱，买车票。售票员刚把票递过去，突然认出来：“啊，周总理！”

周总理和我们一起乘车了 车厢里顿时欢腾起来。大家一边伸出手，希望和总理握手一边说 总理好 总理您好 周总理高兴地同大家握手，向每个乘客点头微笑。周总理望着售票员，亲切地问 小伙子 工作习惯吗 售票累不累

公共汽车开到北海站，售票员刚要上前搀扶周总理，周总理已经下车，他笑着对售票员说：“你们辛苦了！”售票员望着总理慈祥的面容，激动得说不出话来。

1、写出文中带“一”字的近义词。

顿时 () 激动 () 慈祥 ()

2、用“~”画出周总理关心人民群众的句子。用“一”画出表示售票员激动得句子。

3、请为第二自然段缺少标点的地方加上合适的标点。

4、请为短文选择合适的题目。

乘车 () 总理买票 () 售票员感动 ()

时光老人和流浪汉

一个流浪汉呜呜地哭着。时光老人问 你是谁 为什么哭 我少年时代玩玻璃球 青年时代玩电子游戏 中年时代打麻将 家产都败光啦 如今我一无所有 我真后悔呀 流浪汉说

时光老人看他哭得可怜，试探地问：“假如你能返老还童 (huán hái) ……”

“返老还童？”流浪汉抬头将老人打量 (liàng liang) 一番，“扑通”一声跪下，苦苦哀求，“假如再给我一个青春，我一定从头学起，做一个勤奋好 (hǎo hào) 学的人！”“好吧！”时光老人说完便消失了。

惊呆了的流浪汉低头一看，自己已变成一个十来岁的少年，肩上还背 (bēi bèi) 着书包呢。

他想起自己刚才说的话，便向熟悉的一所小学走去。路上，看到几个孩子正在玩玻璃球，他就觉得手痒了，也挤进去玩了起来。他仍然按老样子生活，玩电子游戏，打麻将……到了老年，他又懊悔地哭了起来。正巧又碰到时光老人。他“扑通”一声跪下，乞 (qǐ) 求时光老人再给他一个青春。“我做了一件蠢 (chǔn) 事！”时光老人冷笑着：“给你再多的青春，你也不会得到真正的生命。”

1、用“√”选出文中带点字正确的读音。

2、给第1自然段中缺少标点符号的地方加上标点符号。

3、“笑”有许多种，请你再写出几种不同的“笑”来。

例如：冷笑

4、联系上下文，理解下列词语的意思。

懊悔 (ào huī) : 返老还童 :

5后来，流浪汉乞求时光老人再给他一个青春时，时光老人为什么说“我做了一件蠢事！”？

6、读完这篇短文后，你想对时光老人说什么？或者你想对懒汉说什么？

喜鹊全身的羽毛有黑白两种颜色。头、颈、背和尾部是乌黑的，闪着油亮的紫色光泽 双肩和腹部的羽毛光滑、洁白。黑白两色，把喜鹊打扮得那么朴素，那么雅致。

喜鹊不仅颜色朴素，而且体态轻巧优美。它无论停在枝头，还是落在屋顶，那长尾巴总是一翘一翘的，整个身体也随着一颤一颤的。使人感到它是那么活泼，那么可爱。

1. 用直线画出下面的句子中描写喜鹊动作的词语。

它无论停在枝头，还是落在屋顶，那长尾巴总是一翘一翘的，整个身体也随着一颤一颤的。

2. 填空。

读了这段话，我知道短文中的第一个自然段主要写了喜鹊的_____。

读了这段话，我想到_____。

在西沙群岛的海面上，有各种各样的海鸟自由自在地飞翔(xiáng)。海鸟中数量最多的是白鸟。清晨，白鸟成群地飞向大海寻找鱼群；傍晚，它们又成群地飞回岛上住进巢(cháo)里。最大的海鸟叫信天翁。它的一只翅膀有近两米长，它能连续飞行好几百公里，不用停歇。最珍贵的海鸟是野鸭，用它的羽毛制成的衣服又轻又软，穿在身上暖和极了；最勇敢的海鸟是海燕，每当暴风雨来临时，它们总是在欢快的叫声中，一会冲向乌云，一会儿又低飞过海面。

1. 这段话是围绕哪一句写的？用“——”画出来。

2. 在文中的“——”上，给这段话加上一个结尾。

3. 填空：读了这段话，我知道西沙群岛海面上的海鸟种，数量最多的是_____，最大的是_____，最珍贵的是_____，最勇敢的是_____。

4. 读读下面的词语，你有什么发现？照样子写两个。

各种各样 自由自在 又轻又软

星期天的早上，我兴冲冲地随妈妈一起到离家不远的菜市场买菜。

这里的蔬(shū)菜又多又好。西红柿个大皮薄，让人看着就想吃。嫩绿的黄瓜遍身是刺，有的头上还顶着小花呢！紫色的茄子有圆的，有长的。油菜新鲜极了，有的叶片上还有露珠呢！还有雪白的萝卜，细长的丝瓜、翠绿的柿子椒(jiāo)、胖胖的冬瓜…

…

我和妈妈边走边买。首先选中的是一位阿姨卖的扁豆，我走上前去问：“阿姨，您的扁豆多少钱一斤呀？”阿姨笑着说：“小姑娘，一块六一斤，你买多少？”“太贵了一块五吧！”一旁的妈妈开始讨价还价。阿姨犹(yóu)豫，(yù)了一下，和和气气地说：“行，您买多少？”见阿姨答应了，妈妈就挑了一些，一过秤，刚好2斤，妈妈付了钱，我就高兴地拎(līn)起菜往前走。接着，我又看见了爸爸爱吃的土豆，赶紧跑过去挑了几个个大的，叫妈妈买了下来。最后，我们又来到了一个小伙子的摊(tān)位上买了一大块冬瓜。

回家的路上，我和妈妈有说有笑，满载而归。

1. 照样子写词语。

例：兴冲冲 () () 和和气气 () ()

2. 读第2自然段，想一想，这段话是围绕哪句话写的？用“——”画下来。

3. 读第3自然段，用“~~~~”画出表示先后顺序的词语。

4. 把文中描写蔬菜颜色的词语抄写在横线上。

葡萄园里葡萄架一个接一个，架上覆(fù)盖着绿茵(yīn)茵的叶片，就像长长的凉棚。架下挂着各种颜色的葡萄，青的、绿的、红的、深紫的、玫瑰色的、墨色的、白色的……好像走进了一幅五彩缤纷的图画。这里盛产国际市场最受欢迎的中国绿珍珠马奶子玫瑰喀(kā)什(shí)喀尔(?r)以及琐(suǒ)琐等葡萄

1、找出描写颜色的词，写在横线上。

2、“葡萄架一个接一个”是指园里葡萄架的数量()，“五彩缤纷”是说葡萄的()各种各样。

3、用“ ”画出文中的一个比喻句，并填空，这句话把-----作-----。

4、给这段话的结尾部分加上标点符号。

小草

马路边，河岸上，不起眼的小草使大自然充满生机。

春天，一阵微微的春风吹来，小草和刚睡醒的伙伴们跳起了欢快的舞蹈。他们一边跳舞，一边随着春风生长。夏天，太阳把大地烤(kǎo)得火热。人们来到草地上，往小草身上一坐，小草像一位慈(cí)爱的母亲把人们抱在怀里，让劳累的人们消除酷(kù)热带来的疲(pí)劳。秋天，一阵凉风吹来，她一下子变得面黄肌瘦。寒风把冬天请来了，小草的根深深地钻进泥土里。等第二年春天来了，她又从土里钻出来真是“()，()。)”

我爱小草，爱她强大的生命力和宽广的胸怀。

1、根据短文内容，在文中括号中准确地填上一句诗。

2、文章按照_____、_____、_____、_____的顺序写小草。

3、从文中找出“严寒”的两个反义词。() ---- ()

4、短文是围绕_____来写的。

5、哪句话说明小草胸怀宽广？请画上“ ”线，哪句话说明小草生命力旺盛，请画上波浪线。

齐白石爷爷

齐白石爷爷是世界著名的大画家。他画的花鸟鱼虫就像活的一样：蚱(zhà)蜒(m?ng)好像会跳；小鸟好像会眨眼睛；最有趣的是那些虾，身体像是透明的，仿佛轻轻一碰，就会游走似的。

白石爷爷小时候，家里很穷。他八岁就给人家放牛、砍柴。牛在吃草，他就用柴棍(gùn)在地上画画。后来，他当了木匠，白天干活，晚上在昏暗的油灯下学画。夏天蚊虫叮咬，冬天两脚冻得发麻，他都不在乎，一直画到灯油燃尽为止。就这样，他画的画越来越好了。

白石爷爷家里种着许多花草，招来许多小昆虫，水缸里还养着鱼和虾，他每天仔细地观察它们。他要画蚱蜒，就跟在一只蚱蜒后面满院子跑，一直到看清蚱蜒跳跃(yuè)时双腿的动作为止。别人劝他把蚱蜒拴(shuān)住，他说拴上绳子蚱蜒不舒服，动作不自然，那就画不准了。

勤于观察和刻苦练习使齐白石爷爷获得很大成功，他的画深受各国人民的喜爱。

1、写出下列词的近义词。(6分)

著名—— 喜欢—— 仿佛——

2、写出下列词的反义词。(6分)

昏暗—— 仔细—— 成功——

3、在“舒服”一词中“舒”是哪种意思，请选好在()里打“√”。(2分)

(1) 伸展、宽解。() (2) 缓解、从容。()

4、仿照短文中画横线的句子，用“越……越……”写一句话。(4分)

5.齐白石爷爷画画获得成功的原因是什么？请你用“因为……所以……”的句式写出来(4分)

有一天，一只老山羊爬山时把腿摔坏了，请毛驴把他背回家。毛驴向他要十斤山芋做报酬，老山羊只好一瘸一拐地走了。

过了一会儿，老山羊骑在牛大哥的背上缓缓走来，毛驴于是问：“牛哥，它出多少山芋请你背它？”

“千斤。”

毛驴冷笑道：“十斤山芋还不干呢？千斤！你可别做梦了！”

牛大哥认真地说道：“不是我别做梦了，而是你别糊涂了！十斤山芋算得了什么？友谊的分量才重千斤呀！”

毛驴听了牛大哥的一席话，站在那扇了扇长长的耳朵，垂下头不好意思地走了。

1、给下面词中加点字选择正确的读音，在下面画横线。

毛驴(lú lú) 山芋(yù hú) 友谊(yí yì)

分(fēn fèn) 量耳朵(duō duo) 垂(chuí shuí) 下头

2、给多音字组词。

背bēi () bèi ()

扇shān () shàn ()

3、找出下列各词的近义词。 缓缓——() 友谊——()

4、文中的“千斤”这句话是谁说的，请在()里打“√”。

(1)、毛驴说的。() (2)、牛大哥说的。() (3)老山羊说的。()

5、下面3个题目，那个可以做这篇故事的题目。请你选择一个，在()里打“√”。

(1)毛驴和老山羊() (2)老山羊和牛大哥() (3)毛驴和牛大哥()

6、毛驴听了牛大哥和话后“垂下头不好意思地走了”说明了什么？

7、读了这篇寓言故事，你最喜欢谁？为什么？

8、用文中的一句话，把下面的话补充完整。

这篇寓言故事告诉我()。

西沙群岛真是鸟的世界啊！海岛上数量最多的是一种白鸟。清晨，白鸟成群地飞向大海去寻找鱼群；傍晚，它们又成群地飞回岛上，住进巢里。最大的还鸟叫信天翁。它的一只翅膀就有近两米长，它能连续飞行好几百公里，不必停歇。最珍贵的海鸟叫野鸭，用它的羽毛织成的衣服，又轻又软，穿在身上暖和极了。

1.这段话是按_____结构来写的。用横线画出短文的中心句。

2.短文先写了_____鸟，它的特点是_____；接着写了_____鸟，它的特点是_____；最后写了_____鸟，它的特点是_____。

.石榴

妈妈买回来两个石榴。我发现石榴并不好看。一层粗糙的黄皮，土里土气的，在它的上面还有一个裂口，像咧着嘴在傻笑。我不明白这儿怎么会有一个裂口。妈妈告诉我，那是石榴开花的地方。

我打开石榴的黄皮，啊！里面全是水晶珠子似的非常美丽的籽儿。它们挤得紧紧的，长得满满的，真是好看极了。那一粒粒籽儿吃在嘴里，甜甜的，酸酸的，真是味道好

极了！我和妹妹都说石榴好吃。

妈妈对我们说：“石榴不仅籽儿好吃，它的皮还有用呢！它是一种专门治拉肚子的中药。”吃着石榴，想一想妈妈的话，我懂了，看事物可不能只看外表！

1.从文中找出下列词语的反义词。光滑() 内心() 糊涂()

2.填空。

(1)说石榴不好看是因为_____。

(2)说石榴好看是因为_____。

(3)说石榴有用是因为_____。

3.下面哪一句是比喻句，在括号里打“√”。

(1)它的上面还有一个裂口，像咧着嘴在傻笑。()

(2)里面全是水晶珠子似的非常美丽的籽儿。()

4.用一句话写出短文第二自然段的意思_____

5.读了短文你懂了吗？为什么“看事物可不能只看外表”？

下课了，操场上可活跃了。瞧，同学们有的跳橡皮筋，有的捉迷藏，有的滑滑梯有的玩荡秋千，有的在林阴道上散步，有的三三两两在谈天说地。同学们玩得真开心

1.这段话共有_____句。 2.在总起句的下面画“~~~~~”

3.在总结句的下面画“_____”

4.这段话的主要意思下面有三种说法，选择适当的一种，在括号里打上“√”。

(1)这段话的主要意思是说课间十分钟操场上很活跃。()

(2)这段话的主要意思是说课间十分钟同学们在操场上开展各种各样的活动。()

(3)这段话的主要意思是说课间十分钟在操场上玩得很开心。()

小英在大家注视的目光中，终于一摇一晃地走上了讲台。就在小英刚刚站定的那一刻，不知是在谁的带动下，聚然间响起了一阵掌声。

1.“注视”的近义词是____，再写出几个表示“看”的意思的词或成语：

。

2.“聚然间”的近义词有_____、_____。

3.你认为大家对小英注视的目光中包含些什么呢？

4.如果你是小英，你会对大家说些什么呢？_____

专心致志

古时候，有一个人名秋，他是全国闻名的围棋大师。他收了两个学生，都是聪明的年轻人。

一个学生学下棋的时候，非常专心。老师讲的每一句话，他都用心听；老师讲的每一着棋他都用心琢磨(zhuo mo)。他很快就学会了下棋。

另一个学生()也坐在那里听讲，却一心想着拿起弓箭去射将要飞过的大雁和天鹅。结果，()他跟人家一起学，还是远远不如人家。这难道是()他不如前一个人聪明吗？当然不是。

学习必须专心致志.就是说要集中精神,一心一意地学,才能学好.()不专心,那是什么也学不会的.

1,从后面的词语中选择正确的填入文中括号中: 如果 因为 虽然 尽管

2,联系上下文,理解下列词语:

全国闻名:_____ 专心致志:_____

3,填空 (1) 这篇短文有__个自然段,说的是__向__学下棋,结果

(2) 这篇短文第__自然段告诉我们一个道理,这个道理是:

4、为什么一个年轻人学会了下棋,另一个人却远远不如人家?

有趣的小刺猬

刺猬是一种有趣的小动物。它的身体活像一只老鼠，只是比老鼠大多了。它的头尖尖的，眼睛和耳朵很小，牙齿非常锋利，门牙特别长。刺猬的四（肢 枝）很短，跑起来很快。它的爪子像老鹰的爪子那么锐利，那么有力。除了腹部，刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺，又短又密。遇到强敌时，它就把身体蜷（quán juǎn）成一团，成为一个可怕的刺球，连凶猛的野猪也拿它没有办法。刺猬不但能用硬刺（保护保卫）自己，而且还可以用它来搬东西呢！夏天，正当人们进入梦乡的时候，它悄悄地从洞中爬出来，趁着月光，窜到瓜地里，用它那锋利的牙齿把瓜柄咬断，然后在地上打个滚，把硬刺扎进瓜皮，一翻身就背（bēi bèi）着瓜溜走了。

1、选择（ ）里正确的读音或字词。用“√”表示。

2、文章是围绕哪句话来写的？用“~~”划出来。

3、根据短文填空。

刺猬的头（ ），眼睛和耳朵（ ），牙齿（ ），门牙（ ）。它们四肢（ ），跑起来很快。爪子（ ）、（ ）。浑身长满了（ ）。

4、下列句子中哪个是打比方的，在（ ）里打“√”。

(1) 刺猬浑身长满了像钢针一样的硬刺。（ ）

(2) 刺猬的爪子像老鹰的爪子那么锐利。（ ）

5、仔细读读短文，看看刺猬的硬刺有哪些作用？

有很多动物身体的某一部分都有着独特的作用，你能试着找一种动物写写吗？

校园里的梧桐树，你是我们的好朋友。

春天，你发芽了。一个个灰白色的，有细柔绒毛的芽苞，快乐地绽开在枝头，就像小弟弟微笑着睁开眼睛。

夏天，我们在你的树荫下做功课，多么凉爽。有时，我仰起头来，透过密匝匝的绿叶，我看见金色的阳光在闪烁。我好像看见了你明亮的眼睛。

秋天，你悄悄地落叶了，我们把落叶积起来，点燃了。火苗跳跃着，发出呵呵的笑声。我们把黑色的草灰埋在你的脚下。让它变成养料，使你长得更加粗壮。

冬天，在我做功课的地方，照射着灿烂的阳光。我明白了，梧桐树！你落了叶，好让阳光给我们更多的温暖。

校园里的梧桐树，你是我们的好朋友。

1、用“~~”划出短文中表示时间的词语。

2、联系上下文，想一想再填空。①短文中的“你”指的是（ ）；②“快乐地绽开在枝头上”的“绽开”意思是（ ）；③“透过密匝匝的绿叶”的“密匝匝”的意思是（ ）。

3、找出比喻句，用“ ”划出来，句子中是把（ ）比作（ ）。

4、这篇短文是按（ ）顺序写的。

鲁班造伞

很久以前，还没有伞。著名的工匠鲁班和几个木匠一起在路边造了许多亭子。亭子的顶是尖尖的，四面用几根柱子撑住。雨来了，或是被太阳晒得难受了，行人可以躲一躲，歇一歇，喘口气儿。

可是鲁班想，要是雨下个不停，那该怎么办呢？人总不能待在亭子里不走啊。要是能把亭子做得很小，让大家带在身上，该多好啊！用什么办法才能把亭子做得轻巧巧的呢？

一天，天气热极了，鲁班看见许多小孩子在荷塘边玩，每个孩子的头上都顶着一张荷叶。

鲁班问他们：“你们为什么顶着荷叶呢？”小孩子七嘴八舌地说：“太阳像个大火轮我们头上顶着荷叶，就不怕晒了。”

鲁班拿过一张荷叶，仔细地瞧了又瞧。荷叶圆圆的，上面有许多叶脉，朝头上一罩，又轻巧，又凉快。

鲁班的心里一下亮堂起来。他赶紧跑回家去，找了一根竹子，劈成许多细条，照着荷叶的样子，扎了个架子；又找了一块羊皮，把它剪得圆圆的，蒙在竹架子上。

好啦，好啦 他高兴地喊起来 这东西既能挡雨遮太阳 又很轻巧

后来，他又把它改成了可以活动的：用的时候，就把它撑开；用不着时，就把它收拢。这就是最早的伞。

1.给文中缺少标点的句子加上标点。 2.用“△”画出鲁班造伞时的动词。

3.找到文中的一个打比方的句子，是把_____比作了_____。

4.找出表示鲁班造出“羊皮伞”时心情的词语：_____。你还能再写出与它相近的表示心情的词语吗？_____

5.填一填，再按照这个顺序讲故事。

很久以前，鲁班为大家建了许多_____，大家可以_____。但是，鲁班想继续改进，把亭子做得更_____。一天，他看见_____

_____，受到了启发。回家后，他用_____劈成细条，扎成
_____, 又把_____蒙在架子上。鲁班造的_____, 既_____又_____
_____。