

阅读题一

今天是母亲节，5月的第二个星期天，也是我们留在澳洲的最后一年。爸爸决定带我们回中国，可是妈妈有事没法走，这是我们跟妈妈在这里过的最后一个母亲节我和弟弟一直想送妈妈一打康乃馨。我们整整一个月没光顾游戏机室，终于有了小小一笔钱。

下午当我和弟弟兴冲冲地打算去买礼物时，却发生了一桩糟糕的事情，我把攒的那笔钱给丢了。“我记得是放在上衣口袋里的。”我（垂头丧气 惊慌失措）地说，弟弟已经快要哭起来了。

我们俩翻遍了上衣口袋，都不见那钱的影子——在我们的计划中，那钱够买一打包装精美的康乃馨和一大块巧克力。所有的希望都断绝之后，我们决定马上上附近的花店去打临时工，在节日里，花店是需要一些送花小工的。

休斯太太的花店，就在学校边上。她是两个儿女的母亲。我和弟弟都相信她会给我们一些帮助的。

老板娘正忙着招呼顾客，在她身后，全是新鲜的康乃馨，小小的店铺（飘荡 弥漫）着一种馨香。

“买花吗？”漂亮的老板娘看见了我们，“素色的康乃馨，送给你们的妈妈。”

“是的，噢——不，我们是想找一份工做，您这儿还缺人手吗？——我们打算用自己挣的钱给妈妈买一份礼物呢。”

“好孩子，你们等一等，就会有活儿干的——哦——瞧——”老板娘从一位先生手中接过扎好的一束花，打上蝴蝶结，附上地址交给我们；接着又有人打电话来订花。不一会儿，我和弟弟都有了满满一筐子待送的鲜花；我们把筐子挂在自行车前，骑着车出发了。

“能不能向收到鲜花的母亲们要一支？”当我们看到我们的第一主顾收到我们送去的鲜花后幸福快乐的样子时，我突然产生了这样一个想法：“这个办法一定行，谁不愿意将幸福与人分享呢？（况且 但是）我们可以不要小费。”弟弟也说。于是第二位主顾收下鲜花后，我鼓起勇气说道：“_____”

一口气说了这么多，我自己也奇怪，等到这位好心的太太出人意料又如我所愿地递给我一支漂亮的康乃馨时，我红着脸竟不知道怎样表示感谢。

3个钟头内我们跑了大半个堪伯宁，累得气喘吁吁，却异常兴奋。因为每位接受礼物的母亲，在听我们的解释之后，都乐意只留下11支康乃馨，而让我们选到一朵最漂亮的。

桑费尔德区，格林伍治街，72号……我按着地址按了门铃。这是最后一位主顾。

开门的是位老太太，披着针织的披肩。一见到我手中的花，就先笑了。

“谢谢！”她接过花，深深地闻了一下，带点骄傲地告诉我们：“我儿子再忙也记得今天这个日子的，我已经有27张烫金收据了。”说着就掏出小费。

“不。”我说，“我只希望你能允许我在这束康乃馨中挑一朵。我只要一朵，可以吗？”

“噢，当然，如果你需要的话。”老太太显得很惊讶，“可是，你要它做什么呢？”“送给妈妈。”并说我们已经有了十支了，就要实现我们的计划了。

老太太听完我叙述，就从花束中挑出一朵最漂亮的，交给我说：“多好的孩子，快回去吧。我祝福你们的妈妈。”

近傍晚了，我们快乐地回到家，送给妈妈的，也是11支康乃馨。

- 1、划去括号中不恰当的词语。
- 2、“我”和弟弟找到第二位主顾，我会怎么对她说呢？想一想，写在文中的横线上。
- 3、为什么11位母亲都愿意送给“我”和弟弟一支康乃馨？

4、联系上下文，想一想，当“我”收到第二位主顾递给我的康乃馨时，为什么觉得“出人意料又如我所愿”？

5、当妈妈知道这 11 支康乃馨的来历后，她会对她的两个孩子说些什么呢？想一想，写下来。

阅读题二

春雨过后，竹林里，尖尖的竹笋纷纷破土而出，一夜之间，新竹遍地。

竹子是怎样长成的呢？它是一年成材的植物。冬天，竹根在土壤里吸饱了养分，气候转暖开始发芽。春季，是竹子生长的旺期，可这时候，常常因为土壤比较干燥（zào），水分不够，笋芽都藏在土里。等到一场春雨下来，春笋吸足了水分，就破土而出，一天能长一、二尺，有时还能长高一米。春笋成竹，不到一年时间，就能长成竹林。

竹子的作用可大啦！它能做成笛、箩（luó）筐，能制成扁担、竹杠（gàng）、脚手架，为人民盖房作梁，它默默无言，心甘情愿。它的枝丫扎成扫帚，也能除污（wū）去尘；甚至它的落叶，也要和大地拥抱在一起，腐（fǔ）烂成肥料。它，从根到梢，从笋到叶，把一切都献给了人类。

1、请选择一个题目写在文章上面的横线上。

(1) 竹笋 (2) 竹子 (3) 竹子的作用

2、联系上下文，理解文中加点的词语。

“破土而出”指尖尖的竹笋_____。

“默默无言”指竹子成材后_____。

3、用“~~~~”画出竹子长得快的语句。

4、第二自然段和第三自然段分别围绕哪句话来写的？请用“__”画出来。

5、本文主要赞扬了竹子_____的精神。读了本文，我还想到了跟竹子一样的_____，因为_____。

阅读题三

去年生日那天，爸爸送我一只美丽的“小花鹿”。它既不会跑，也不会跳，是个泥制的储蓄罐。

“小花鹿”可真讨人喜欢。圆圆的脑袋上，一对粉红的耳朵向上竖着，仿佛在倾听周围的动静。脸上嵌着两只明亮的眼睛，透蓝的眼眶里，那圆溜溜的黑眼珠还真有神采呢！一张小嘴微微撅着，像是要跟我说话。“小花鹿”的身体是橘黄色的，上面还有大红色的梅花斑纹。它那条又小又短的尾巴向上翘着，显出一副调皮的样子，它整天静静地蹲在我的写字台上。我在它的脖子上系了一条绿丝带，打了个蝴蝶结，这一下，它变得更加神气和漂亮了。

自从我有了“小花鹿”以后，那些话梅啦、山楂啦、橄榄啦，不像过去那么吸引我了。我不再随便买零食吃，把节省下来的钱，从“小花鹿”后脑勺上的小口子里塞进去。每当我这样做的时候，“小花鹿”就像吃到了鲜嫩的树叶一样，高兴得眯起眼睛笑了。一天又一天

□一个月又一个月□不到一年□“小花鹿”变得沉甸甸了□我抚摸着它□高兴地说□□这下我就可以去买许多书啦□你的功劳真不小啊□□

1、给没有加标点的地方加上标点

2、联系上下文解释词语

倾听：_____ 功劳：_____

3、第二自然段是围绕哪句话来写的，用“ ”画出来。

4、给短文加个题目()

5、作者按照_____的顺序，描写了“小花鹿”的外形：脑袋 → () → () → () →小嘴 → () → ()

6、“小花鹿”的功劳是_____

7、判断下面的句子是不是打比方的句子，是的打“√”。

(1)圆圆的脑袋上，一对粉红的耳朵向上竖着，仿佛在倾听周围的动静。()

(2)每当我这样做的时候，“小花鹿”就像吃到了鲜嫩的树叶一样，高兴得眯起眼睛笑了。()

阅读题四

我三岁时，父亲去世，我便踏着母亲的泪水走进了幼儿园。在这期间，母亲对我无微不至的关怀让我终生难忘。小时候我是一个体弱多病的孩子，记不清多少个风雨如晦的夜晚，我高烧不退，是亲爱的母亲让我穿的暖暖的，然后背上我走出家门，一步一步向医院走去。在幽幽的月光下，望着她那慈祥的面孔，我能不心潮起伏吗？

渐渐地，我长大了，终于迈进了小学的大门。上一二年级时，母亲天天接送我上学，满眼热泪看着我欢快地跑进教室后，她才满意地离去。

岁月悠悠，她走过的路已无法计算，其中的艰辛不难想象。在漫天的雪花下，望着她那远去的背影，我能不思绪万千吗？

在我步履蹒跚走过的十个春夏秋冬中，母亲倾注了多少爱心，无法计算。

1、根据意思在文中找词语。

(1)形容待人非常细心周到。()

(2)形容想法很多。()

2、文中表示母亲对女儿的关系十分周到的词语是()

A、无微不至 B、体弱多病 C、思绪万千 D、心潮起伏

3、与“我能不思绪万千吗？”的意思不同的句子是()

A、我思绪万千 B、我不能不思绪万千 C、我怎么能思绪万千

4、“我步履蹒跚的走过十个春夏秋冬”中，为什么自己“步履蹒跚”？()

A、走路缓慢 B、腿脚不灵便 C、暗示体弱多病 D、腿摔伤了

5、给短文价格合适的题目，写在文前的横线上。

阅读题五

买快乐

从前，有个财主，他年纪轻轻，就继承了父母留下的许多财产，财主整天吃香的，

() 甜的, () 着绫罗绸缎, () 着鸟笼, () 着小狗……这种生活, 财主越过越腻, 很不快乐。

有一天, 财主背上钱袋, 出门去买快乐。财主逢人便问: “喂, 你有快乐吗? 卖给我一些吧!” 人们都嘲笑地看着他, 认为他是个傻子。

财主走了许多地方, 都没有买着快乐。这天, 他正走着, 见一个衣着破烂的农民正躺在田边的一片树阴下, 那农民边乘凉边哼着小曲儿。

财主忙走向前说: “能把你的快乐卖给我一些吗?”

农民说: “当然可以, 你跟我来。”

农民领着财主走进麦田, 说: “你先帮我把地里的草锄完再说。”

财主便吃力地锄草。锄啊锄, 午饭时分, 财主满头大汗一屁股坐在树阴下。此时, 一阵凉风扑来, 财主不由叫到: “真快乐呀!”

农民又递给财主一碗稀饭, 财主畅快地大口吃起来。财主终于明白了, 他叫道: “我买到快乐了!”

1. 选择恰当的字, 填在文中的括号里。(2分)

穿 牵 喝 提

2. 在文中找出下列词语的近义词。(3分)

讥讽——() 欢快——() 使劲——()

3. 财主不快乐的原因是() (填上恰当的序号) (3分)

① 他吃不饱穿不暖。

② 没有人跟他玩。

③ 他不劳而获, 生活没有意义。

4. 财主最后在哪里买到了快乐? 请用“—”划出财主帮农民干活的句子。(2分)

5. 财主通过帮农民干活? 他终于明白了什么道理? (3分)

6. 你认为什么才是真正的快乐? (2分)

阅读题六

鸟是人类的朋友, 是害虫的天敌。它们大多都是捉害虫的能手。

啄木鸟每天清晨三点钟就开始工作, 要给自己的小宝宝喂三、四次虫子。

一只山雀每天吃掉虫子的重量与它本身差不多。

一窝小燕子一个夏天可以消灭一百万只虫子。

一只猫头鹰每年能为人类节省一吨粮食。

看到这些鸟儿每天都在默默地为人类做贡献, 谁还忍心伤害它们呢?

1. 给短文加个合适的题目, 写在文前的横线上。本文共有()个自然段。(2分)

2. “粮”用部首查字法应查部首(), 再查()画, 用音序查字法应查字母()。(3分)

3. 短文是围绕哪句话来写的? 请用“——”在文中画出。(2分)

- 4、请把描写小燕子的句子，用“……………”画出来。(2分)
- 5、这段话写了 _____、_____、_____、_____ 四种鸟捕虫的本领。(4分)
- 6、结尾一句话是(_____)句，改成陈述句写在下面的横线上。
-