

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

选择正确的读音，写到自己本子上：

扇炉子（ ） 扇子（ ）

照课文内容填空：

秋天的雨，它把黄色给了（ ），把红色给了（ ），金黄色是给（ ）的，橙红色的是给（ ）的，（ ）（ ）你挤我碰，争着要人们去摘，（ ）仙子得到的颜色就更多了……

照样子写句子：

1、黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

…… 像……

2、红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。

…… 像……

一天，我在我家花园的蜂窝里捉了一些蜜蜂，把它们放在纸袋里。为了证实飞回花园的蜜蜂是我放飞的，我在它们的背上做了白色的记号。然后，我叫小女儿在蜂窝旁等着，自己带着做了记号的二十只蜜蜂，走了两里多路，打开纸袋，把它们放出来。那些被闷了好久的蜜蜂向四面飞散，好像在寻找回家的方向。这时候起风了，蜜蜂飞得很低，几乎要触到地面，大概这样可以减少阻力。我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？

给多音字写上拼音：

闷热（ ） 愁闷（ ）

几乎（ ） 几时（ ）

尽管（ ） 尽心（ ）

比一比，再组词：

喊（ ）
 ）

祖（ ）

侧（

减（ ）
 ）

阻（ ）

测（

活（ ）
 ）

捡（ ）

轮（

扞（ ）

验（ ）

论（

把喜欢的句子抄下来：

写蜜蜂飞行的句子：

这时候起风了， _____

写试验结果的句子：

这样，二十只蜜蜂中， _____

第四单元按课文内容填空：

1、因为（ ），所以植物开花的时间不同。

2、蜜蜂有（ ）的能力，无论（ ），它总是可以（ ）。蜜蜂靠的不是超常的（ ），而是一种我无法解释的（ ）。

3、（ ）常常被认为是浪费时间的行为，但在科学史上，有许多伟大的（ ）是在（ ）中产生的。

4、在这一单元中，我了解了法国昆虫学家法布尔，荷兰生物学家（ ）。我要学习他们（ ）的好品质。

1、西沙群岛是（ ）上的一群岛屿，是我国的（ ）。那里（ ），（ ），是个可爱的地方。

2、（ ）的铜钟，挂在大青树（ ）的枝干上。（ ）的影子，在（ ）的粉墙上（ ）……

3、秋天的雨，带着（ ）和（ ），把秋天的大门打开了。

4、学习是没有（ ）的，您的（ ）渊博，跟您学习，一定会大有（ ）的。

5、赵州桥不但（ ），而且（ ）。它表现了劳动人民的智慧和（ ），是我国（ ）的历史（ ）。

我会排句子：

1、一所 教育家 做 一位 来到 实验 学校

2、老祖宗 创造 人类 整个 的 盘古 了 宇宙 美丽的

3、丰收 秋天 大地 带给 的 一首 雨 的歌

- 1、一位教育家来到一所学校做实验。
- 2、人类的老祖宗盘古，创造了整个美丽的宇宙。
- 3、秋天的雨带给大地一首丰收的歌。

修改病句：

1、学校里发现了一件意想不到的事情。

2、冬天里，爸爸仍然坚强早锻炼。

3、她一直愿望圣诞老人送她一个洋娃娃。

这学期，我们认识了（ ）的
列宁，（ ）的李四光，

（ ）的孔子，欣赏了（ ）
的小兴安岭，（ ）的西沙群岛，
（ ）的赵州桥。

九月九日忆山东兄弟

王维

独在异乡为异客，

每逢佳节倍思亲。

遥知兄弟登高处，

遍插茱萸少一人。

夜书所见

叶绍翁

萧萧梧叶送寒声，

江上秋风动客情。

知有儿童挑促织，

夜深篱落一灯明。

我会说：

1、下面字在古诗中的意思：

挑——

独——

逢——

倍——

遥——

我会说：

（用自己的话说说下面诗句的意思）

知有儿童挑促织，夜深篱落一灯明。

独在异乡土异客，每逢佳节倍思亲。

照课文内容填空：

萧萧梧叶送寒声，————

独在异乡为异客，————

本诗中的“异客”是指（ ），
“佳节”指的是农历（ ）月（
）日的（ ）节，诗句表
达了诗人（ ）的感情。

我会说：

1、下面字在古诗中的意思：

挑—捉

独—单独

逢—遇到

倍—加倍

遥—遥远

忽然看到远处篱笆下的灯火，料想是孩子们在捉蟋蟀，倍感亲切温暖。

我孤身一人流浪他乡，每次遇到重阳佳节就加倍思念故乡的亲人。