

2. 燕子

一、用“√”给加点字选择正确的读音。

1. 他不小心把工具箱弄翻了,里面的散(sàn sǎn)件散(sàn sǎn)落了一地。
2. 旗杆(gān gǎn)底座上雕刻着几杆(gān gǎn)枪。

二、读拼音,写词语。

chūi fú

jí hé

tuán jù

xíng chéng

còu he

zhān guāng

yàn juàn

dāo hén

三、选词填空。

偶尔 偶然

1. 这不是()的失误,是必然的结果。
2. 工作繁忙的他只能()去公园里跑步。

活泼 活跃

3. 豆豆写的作文,语言十分()。
4. 聪聪是我们班有名的文体()分子。

四、按要求写句子。

1. 小燕子带了它的剪刀似的尾巴,在阳光满地时,斜飞于旷亮无比的天空。

(运用例句所使用的修辞手法写一个句子)

2. 多么有趣的一幅图画呀!(用加点词写一个感叹句)

3. 燕子掠过湖面。(扩句)

五、课内阅读。

二三月的春日里,轻风微微地吹拂着,如毛的细雨由天上洒落着,千条万条的柔柳,红的白的黄的花,青的草,绿的叶,都像赶集似的聚拢来,形成了烂漫无比的春天。这时候,那些小燕子,那么伶俐可爱的小燕子,也由南方飞来,加入这光彩夺目的图画中,为春光平添了许多生趣。



1. 选段中“赶集”一词的本义是_____ ,在选段中指_____ 。

2. 选段中画“_____”的句子把_____、_____、_____、_____当作人来写,生动形象地写出了春天万物的_____。

3. 回忆课文,作者的写作对象是燕子,为什么要在此段写春景?

4. 请你用一句话来赞美春天。

六、课外阅读。

燕子

一对黑色的燕子,撞在我的玻璃窗上。我连忙把窗子打开,这一对小客人,却又忽然不见了。窗外是一片绿色的春天……

我在窗口等着,等待这春天的使者,这幸福的使者。我的心也在发芽,也像迎着春风的嫩叶,在枝头上眺望。



燕子终于又回来了,衔着泥草,忙忙碌碌地飞来飞去,在我的房角上,造起一个白色的小房子。一会儿,它们又出去了,又回来了,并且吱吱地叫着,仿佛它们在这新地方发现了工厂,找到了工作,在向我报告它们的快乐。

接着,它们又出去了。不知道从什么地方衔来了一条又肥又绿的虫子,它们就饱饱地吃了一顿。

吃完了,它们在窗外唱了一会儿歌,又到它们的工厂去了。这中间它们也回来过一两次,不是衔着泥沙,就是抬着树枝……

燕子,燕子,我知道你是在劳动中,①_____!也知道你是在劳动中,吸取了太阳的光亮,②_____。甚至你那火红的嘴唇,也是涂上了太阳的颜色,③_____!啊,你是春天的使者,劳动的使者!

1. 下面三句话均出自短文的第6自然段,请你将其填回原文中。(填序号)

A. 才变得如此艳丽的 B. 才变得如此矫捷的 C. 才使你的黑色羽毛变得如此闪亮的

2. 第2自然段中的“春天的使者”指的是()。

A. 春风 B. 桃花 C. 燕子 D. 泥草

3. 文章从哪两个方面描述了燕子的“忙碌”?

4. 从这篇文章里你看到了燕子的哪些品质?

5. 第6自然段表达了作者怎样的感情?
