

郁郁葱葱 _____

又尖又长 _____

四、我会照样子写句子。(6分)

例：一棵高大的橡树挺立在路旁。

一棵高大的橡树像草原的哨兵，挺立在路旁。

1. 蒲公英的花可以张开合上。

蒲公英的花就像_____，可以张开、合上。

2. 翠鸟蹬开苇秆飞过去。

翠鸟蹬开苇秆，像_____飞过去。

3. 雪花飘落下来。

雪花像_____飘落下来。

五、我背我写。(9分)

1. 万壑树参天，_____。(王维)

2. _____飞白鹭，_____啭黄鹂。(王维)

3. _____，竹溪村路板桥斜。(王建)

4. 听到消息后，居民们()走出家门，()严寒，

()漫天飞舞的大雪，()冻得坚硬

的山路，()寻找冻僵的燕子。

六、我能把下列错乱的句子整理成一段通顺的话，把序号填在括号

里。(10分)

- () 居民们把燕子送到车站，站台上一列空调列车正准备启程，他们送的是一批特殊的客人——燕子。
- () 今年春天，成千上万只燕子在瑞士境内遇到了麻烦。
- () 于是，居民们纷纷走出家门，冒着抖峭的春寒，四处寻找冻僵的燕子。
- () 列车开动了。载着燕子的列车，带着人们的友情驶向远方。
- () 燕子经过长途跋涉，已经非常疲劳，饥寒交迫，濒临死亡。

拓展阅读

七、我读我做。(13分=3分+3分+3分+4分)

翠鸟喜欢停在水边的苇秆上，一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑，一双透亮灵活的眼睛，长着一张又尖又长的嘴。

1.这一段写了翠鸟羽毛是_____，眼睛是_____，嘴巴是_____。(3分)

2.翠鸟的羽毛怎样鲜艳，用“~~~~~”画出具体的句子。(3分)

3.这段话中有三个打比方的句子，分别把头上的羽毛比作_____，背上的羽毛比作_____，把_____比作赤褐色的

