

七八单元课内阅读

对了，在铁屋子上开了小洞，从小洞里伸出进攻的“矛”——枪口或炮口。当然，这铁屋子还要会跑，得装上轮子，安上履带。于是，发明家发明了坦克。

坦克把盾的自卫、矛的进攻（ ），在战场上（ ）。1916年，英军的坦克首次冲上战场。德国兵头一回见到这庞然大物，吓得哇哇直叫，乱成一团，一下子退了十公里！

是的 谁善于把别人的长处（ □
） 谁就会是胜利者

1、请在（ ）里填上合适的词。

2、请在□ 里填上合适的标点符号。

3、请选择其中的一个词语写一句话。
(庞然大物 哇哇直叫 乱成一团)

4、你还能举别的例子来说明“谁善于把别人的长处集于一身，谁就会是胜利者”的道理吗？

英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

1、短文两次描写掌声响起来。
请你用“—”划出描写掌声响起的句子。

2、照样子，写一写。

慢吞吞	热烈的掌声	一摇一晃
()	() 的故事	— () — ()
()	() 的声音	— () — ()

3、轮到英子讲故事的时候，英子犹豫了一会儿，她怎么想呢？

4、假如你就是教室里的一员，你想通过掌声告诉英子什么？

英子犹豫了一会儿，慢吞吞地站了起来，眼圈红红的。在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

1、短文两次描写掌声响起来。
请你用“—”划出描写掌声响起的句子。

2、照样子，写一写。

慢吞吞	热烈的掌声	一摇一晃
()	() 的故事	— () — ()
()	() 的声音	— () — ()

3、轮到英子讲故事的时候，英子犹豫了一会儿，她怎么想呢？

4、假如你就是教室里的一员，你想通过掌声告诉英子什么？







