

第一单元看拼音写词

yàn zǐ gǎn jí qīng kuài chì bǎng jiǎn dāo wěi bā
(燕子) (赶集) (轻快) (翅膀) (剪刀) (尾巴)

huó pō wēi fēng wǔ dǎo jù lǒng yī quān
xiyè (活泼) (微风) (舞蹈) (聚拢) (一圈) (细叶)

zēng tiān zàn gē ǒu ěr wàn zǐ qiān hóng lián peng
(增添) (赞歌) (偶尔) (万紫千红) (莲蓬)

bì lǜ dào tián yī zhuǎn yǎn lüè guò yīn fú
(碧绿) (稻田) (一转眼) (掠过) (音符)

qīng tíng wū hēi guāng jǐng hé huā qīng xiāng
(蜻蜓) (乌黑) (光景) (荷花) (清香)

pò liè yī shang āi āi jǐ jǐ jī líng shēng jī
(破裂) (衣裳) (挨挨挤挤) (机灵) (生机)

piān piān qǐ wǔ guāng cǎi duó mù yǎn zòu fǎng fú
(翩翩起舞) (光彩夺目) (演奏) (仿佛)

第二单元看拼音写词

cùi niǎo táo tuō fù bù lí míng chèn shān
(翠鸟) (逃脱) (腹部) (黎明) (衬衫)

hóng shuǐ kōng tiáo zhòu jiàng qīng cuì jí fēi
(洪水) (空调) (骤降) (清脆) (疾飞)

yī zhǎ yǎn ruì shì pào pào wēn nuǎn yú wēng
(一眨眼) (瑞士) (泡泡) (温暖) (渔翁)

shí bì zhàn tái dǎ xiāo niàn tóu huān liè ōu zhōu
(石壁) (站台) (打消) (念头) (专列) (欧洲)

liè chē qǐ chéng tòu liàng zhàn lán chuǎn qì ér
(列车) (启程) (透亮) (湛蓝) (喘气儿)

tè shū cháng tú má fan sì yǎng shū shì tián rùn
(特殊) (长途) (麻烦) (饲养) (舒适) (甜润)

fēng lì qì wēn fēng xuě pí láo fēn fēn jiù hù
(锋利) (气温) (风雪) (疲劳) (纷纷) (救护)

zhèng fǔ kāi dòng yǒu qíng zhì xiè shān gǔ sēn lín
(政府) (开动) (友情) (致谢) (山谷) (森林)

gài fáng luǒ lù kuò dà jiā jù yī dòng dòng gōng jù
(盖房) (裸露) (扩大) (家具) (一栋栋) (工具)

gè shì gè yàng yòu jiān yòu cháng chéng qiān shàng wàn
(各式各样) (又尖又长) (成千上万)

yīng yǒu jìn yǒu yù yù cōng cōng jī hán jiāo pò wěi gǎn
(应有尽有) (郁郁葱葱) (饥寒交迫) (苇秆)

第三单元看拼音写词

yù yán bàn shǎng wáng yáng bǔ láo shěn shì lā xián
(寓言) (半晌) (亡羊补牢) (审视) (拉弦)

kū long bǎ shì gū dān shī qún yáng juàn dǎ liè
(窟窿) (跋涉) (孤单失群) (羊圈) (打猎)

diāo zǒu dà yàn jiē fang jiǎo dù hòu huǐ quàngào

(叼走) (大雁) (街坊) (角度) (后悔) (劝告)

pán chán jiǎng tái liè kāi jiào huì lìng yào

(盘缠) (讲台) (裂开) (教诲) (硬要)

bēi cǎn jīng gōng zhīniǎo wèi guó hé yán yuè sè běn shì

(悲惨) (惊弓之鸟) (魏国) (和颜悦色) (本事)

shè jiàn dà chī yī jīng yù hé dīng zhǔ qián pái

(射箭)(大吃一惊)(愈合)(叮嘱)(前排)

ào biān zhǔn què shén qíng yán sù lún liú shú xī xiāng sì jù lè bù

(靠边) (准确) (神情) (严肃) (轮流) (熟悉) (相似) (俱乐部)

第四单元看拼音写词

sài pǎo jì rán pái chú fāng biàn gù yì yōu shāng

(赛跑) (既然) (排除) (方便) (故意) (忧伤)

chí xù ān wèi qíng bù zì jìn qī piàn shí huà dù guò

(持续) (安慰) (情不自禁) (欺骗) (实话) (度过)

jiē dào rì yuè rú suō lù xiàn guān zhòng kuáng bēn

(街道) (日月如梭) (路线) (观众) (狂奔)

xíng róng zhǔ xí tái wú qióng lóng zhòng fèn nù

(形容) (主席台) (无穷) (隆重) (愤怒)

一、照样子写句子。

(一)

重庆是我的家乡。

我的家乡是重庆。

1、大熊猫是中国的国宝。

2、李老师是我们的知心朋友。

3、1月1日是元旦节。

4、李小红是我们班的语文课代表。

(二)

我把桌子擦干净了。

桌子被我擦干净了。

1、小明把水彩笔带回家了。

2、猎人的枪把小白兔的后腿打中了。

3、我把小鸟的伤治好了。

4、把细菌撒在从月球带回来的尘土上。

5、把玉米种在月球的尘土里。

6、它们把成熟的果子从树上摘下来。

7、燕子把窝搭在屋檐下。

8、我把墨水滴到了笔记本上。

(三)

小明拿出作业本。

小明开始做作业。

小明拿出作业本开始做作业。

1、达尔文钻进鸡窝。

达尔文观察母鸡怎样孵蛋。

2、狐狸叼起那块肉。

狐狸钻到洞里去了。

二、照样子把下面句子换个说法。

1、这点小病还用打针？

这点小病不用打针。

2、有几个虫子怕什么！

3、你怎么能喝这么脏的水？

4、这么简单的问题还用想？

5、学校不是已经放暑假了吗？

6、少先队员怎么能向困难低头呢？

7、阮恒纯洁的心灵，不正像一个含苞欲放的花蕾吗？

8、这么远，箭哪能射得到呢？

9、这难道不是天下奇观吗？

10、上学怎么能迟到呢？

三、加标点。

1、你看见过中华鲟吗（ ）

2、我们申办奥运会成功了（ ）

3、你去把垃圾倒掉（ ）

4、下午（ ）我们上了一节美术课（ ）

5、银杏树（ ）又叫白果树（ ）

6、这点小伤口怕什么（ ）

- 7、这件事恰好说明小红是一个孝顺的好孩子（ ）
- 8、这件事难道不能说明小红是一个孝顺的好孩子吗（ ）
- 9、你真有这样的本事（ ）
- 10、有几个同学笑着抢答（ ）引起大家的注意（ ）
- 11、纸只有这么大（ ）要画出最多的骆驼（ ）该怎么办（ ）
- 12、我们一家人都格外喜欢旅游（ ）
- 13、你爱读童话故事吗（ ）
- 14、这个小实验多有趣哇（ ）
- 15、星期天（ ）我和妈妈一起去看望爷爷和奶奶（ ）
- 16、我问同学们（ ）爸爸妈妈知道你的生日在哪一天吗（ ）

四、照样子写句子。

小猴子吃桃子。

小猴子大口大口地吃桃子。

- 1、小朋友唱歌。

- 2、小松鼠爬上树。

- 3、王小丽跑过来了。

- 4、杨老师爱护我们每一位同学。

- 5、他接过接力棒向前跑去。

- 6、他跑得很快。

- 7、雪花飘落下来。

- 8、列车在奔驰。

- 9、山鸟唱歌。

- 10、太阳升起来。

- 11、小鱼在水里游。

- 12、北风刮着。

- 13、田野里开着鲜花。

- 14、橡树立在路边。

- 15、海滩上有贝壳。

- 16、丽莎发现了小海豹。

- 17、同学们做操。
- 18、小动物们研究问题。
- 19、空中布满云。
- 20、同学们干活。
- 21、他把书递给我。
- 22、太阳照着大地。
- 23、爸爸正在工作。
- 24、一辆汽车开过来了。
- 25、草丛中开满了野花。
- 26、我钓了一条鱼。

五、比喻句：把一类事物形容成相像的另一类事物。

- 1、大象的身子像（ ），腿像（ ）。
- 2、燕子的尾巴像（ ）
- 3、湖水平静得像（ ）
- 4、蘑菇像（ ）
- 5、蒲公英像（ ）
- 6、弯弯的月亮像（ ），圆圆的月亮像（ ）
- 7、（ ）像（ ）

六、修改病句。

- 1、常常忘了干别的事。
- 2、春天的郊外。
- 3、今天早上下了一天的雨。
- 4、这位老师的话同我父亲讲的是那么好像。
- 5、大熊猫是我国可贵的动物。
- 6、小明欢蹦乱跳，高兴地叫了起来。
- 7、从前有一个人，在大路上坐着马车飞跑。

- 8、当他拿起小徒弟的画时，禁不住忍不住点头称赞。
- 9、我认真地看，老实地画，自己觉得画得很正确。
- 10、把作业写完了。
- 11、同学们基本上全都到齐了。
- 12、我和冬冬去。
- 13、老师的神情变得严格了。
- 14、花园里开满了五颜六色的红花。
- 15、气象小组的同学认真视察天气变化。
- 17、天空万里无云，蓝得像一块蓝玻璃。
- 18、王静聚精会神，认真地看着那本书。
- 19、我有一只美丽好看的“小花鹿”。
- 20、这部动画片很有风趣。
- 21、今天下午，妈妈一定可能早回家。
- 22、我们要关心集体，热爱国家财产。
- 23、上课铃响了，同学们赶快急忙走进教室。
- 24、昆明湖岸边栽着无数数不清的杨柳。
- 25、老师多次反复教育我们要好好学习。
- 26、这是有趣的一本故事神话书。
- 27、这是一场热烈的小足球赛。
- 28、上课的时候，李老师举了许多有趣的例子和故事。
- 29、今天参加演出的有教师、学生、工人、干部、老年人、青年人。
- 30、动物园里有许多稀奇的珍奇动物。

七、缩写句子：

- 1、一轮明月悬挂在高高的天空。
- 2、微风吹拂着千万条才展开带黄色的嫩叶的柳丝。
- 3、儿童用品商店的橱窗里陈列着各式各样的、新颖别致的儿童玩具。
- 4、过去奶奶一个人要做二十来个的饭，不往快里练成吗？
- 5、人们常常看见天边五彩的云霞。
- 6、绿油油的麦苗在微风的吹拂下轻轻地点着头。
- 7、宽阔的马路上奔驰着一辆辆满载货物的汽车。
- 8、我们要像爱惜自己的生命一样爱惜宝贵的时间。
- 9、报春的大雁成行结队地飞过江南的山川和田野。
- 10、白发苍苍的老农向客人介绍土地的情况。

十、照样子用关联词语把两句话并成一句话。

山民们喝泉水，山民们牙齿都很白。

因为山民们喝泉水，所以牙齿都很白。

- 1、人们开始砍树盖房，造犁。山坡上出现了裸露的土地。
- 2、树木大量减少，裸露的土地不断扩大。削弱了森林的防洪能力大雨之后，洪水暴涨。
- 3、它离开同伴，孤单失群，得不到帮助，叫得悲惨。
- 4、它一使劲，伤口又裂开了，就掉下来了。
- 5、看的角度不同，杨桃的样子也就不一样。

十一、将下列词语组成几句完整的话，并加上标点符号。

- 1、掩住 铃铛 自己的 他 耳朵 偷
- 2、石头 溪水 路 一块 挡住了 前进的

八、造句

- 1、没有……就没有……
- 2、如果……就……

3、不像……而像……

4、不要……要……

5、因为……所以……

6、延伸

7、不约而同

字

字义：相同的字，在不同的语言环境中，意思就各不相同。因此，学生要学会给词语中加点的字选择正确的解释。

光：①光线 ②只，单 ③一点儿不剩 ④荣誉 ⑤身体露着 ⑥景物 ⑦平滑

(1)妈妈不光为我做饭洗衣，还教我读书。(2)

(2)我很快就把碗里的饭吃光了。(3)

(3)明亮的灯光，洒在我的作业本上。(1)

(4)奥运健儿为国争光。(4)

(5)我光着一只脚就急忙赶来了。(5)

(6)临阵磨枪，不快也光。(7)

(7)明媚的春光，永远值得人们留恋。(6)

抽：①吸 ②(植物)长出 ③减缩，收缩 ④打 ⑤取出一部分

(1)小麦抽穗了。(2)

(2)他把鞭子挥一挥，猛抽了一下。(4)

(3)我从书架上抽出我最喜爱看的书。(5)

(4)这件衣服洗后，抽了一厘米。(3)

(5)爸爸一写材料就不停地抽烟。(1)

深：①久，时间长。 ②颜色重。 ③距离大，跟“浅”相反。

1. 这是一潭深绿的泉水。()

2. 水是那样深，又是那样清。()

3. 夜已经很深了，我们还不想离开珍珠泉。()

准：①一定，确实。②正确。③允许，许可。

4. 我准确无误地背诵了《燕子》这篇课文。()

5. 你要是踩上去，准会滑倒。()

6. 郊游的方案得到了老师的批准，同学们可高兴啦!()

手：①人体的一部分。②某种技能特别好的人。③拿着。④小巧而便于拿的。

1. 更赢是古时候魏国有名的射箭能手。()

2. 他左手拿弓，右手拿箭。()

3. 今天老师发给我们一本《知识手册》，让我们好好学习。()

4. 我们人手一册《小学生行为规范》。()

直：①不弯曲。②使直，把弯曲的伸开。③一个劲儿地。④爽快，坦率。 I

1. 我直起腰，擦了擦头上的汗。()

2. 这条公路笔直地伸向远方。 ()
 3. 只听“嘞”的一声响，那只大雁直往上飞。()
 4. 马大婶心直口快，乐于助人，在这一带非常有名。()

益：①增加 ②更加 ③利，有好处

1. 我们的祖国日益()强大。
 2. 坚持体育锻炼，可以延年益()寿。
 3. 好的学习习惯会令我们终生受益()

盛：①兴旺 ②丰富，华美 ③热烈，大规模的

1. 泼水节那天，傣族人民身着民族盛()装，载歌载舞，欢度自己的节日。
 2. 2008年，奥运会将在北京召开，各国体育健儿们将会在这个盛()会上向人们展示体育运动的魅力。
 3. 春天到了，百花盛()开，大地一片生机。

闹：①不安静 ②害，引发 ③吵，扰乱 ④搞，弄

1. 妈妈没有满足他的要求，他又哭又闹。()
 2. 每闹一次，他们要收几百万钱。()
 3. 倒是夏天雨水少，年年闹旱灾。()
 4. 节日的夜晚，大街上热闹极了。()

(二) 词：

1 听写：书后词语表中的生词、以及生字所组的词要求学生必须掌握。(功夫下在平时，每天听写，使听写形成习惯。)

另外，配合一些单项练习进行巩固积累。

2 同音字、形近字组词：(告诉学生考查的方式是多样的，既可以组一词，一字多组又可以进行改错字练习。)

俏 () 尖 () 掠 () 拂 () 聚 () 泳 () 赶 () 妆 () 滨 () 诵 () 紫 () 掩 ()
 悄 () 尘 () 凉 () 佛 () 骤 () 咏 () 敢 () 装 () 宾 () 颂 () 紧 () 淹 ()
 普 () 采 () 迷 () 式 () 相 () 至 () 分 () 何 () 文 () 皮 () 成 () 原 ()
 谱 () 彩 () 谜 () 试 () 厢 () 致 () 纷 () 荷 () 纹 () 疲 () 诚 () 愿 ()
 杆 () 鱼 () 端 () 裳 () 翩 () 仿 () 蜓 () 透 () 泛 () 泡 () 壁 () 陡 ()
 竿 () 渔 () 瑞 () 赏 () 偏 () 坊 () 挺 () 诱 () 眨 () 饱 () 避 () 徒 ()
 启 () 殊 () 涉 () 剑 () 娶 () 列 () 悔 () 响 () 赛 () 蔚 () 优 () 具 ()
 起 () 珠 () 步 () 箭 () 取 () 裂 () 悔 () 晌 () 寒 () 慰 () 忧 () 俱 ()
 检 () 棒 () 席 () 侍 () 拔 () 载 () 裁 () 藏 () 博 () 型 () 制 () 提 ()
 捡 () 捧 () 度 () 待 () 跋 () 截 () 栽 () 戴 () 膊 () 形 () 治 () 题 ()
 垫 () 哀 () 匆 () 罐 () 骄 () 酒 () 喝 () 竟 () 幕 () 幕 () 藻 () 躁 ()
 势 () 衰 () 勿 () 灌 () 娇 () 洒 () 渴 () 竞 () 慕 () 墓 () 澡 () 噪 ()
 疏 () 努 () 撒 () 旋 () 滩 () 辨 () 勃 () 竖 () 虚 () 掏 () 伸 () 童 ()
 蔬 () 怒 () 撤 () 旅 () 摊 () 辩 () 脖 () 竖 () 虑 () 淘 () 绅 () 彤 ()
 绸 () 概 () 宵 () 唾 () 烦 () 式 () 梭 () 即 () 恋 () 洛 () 培 () 陪 ()
 稠 () 溉 () 霄 () 睡 () 繁 () 试 () 俊 () 既 () 峦 () 络 () 倍 () 部 ()
 催 () 熄 () 然 () 危 () 冶 () 导 () 继 () 科 () 讯 () 归 () 夺 () 撤 ()
 摧 () 息 () 燃 () 跪 () 治 () 异 () 断 () 料 () 迅 () 旧 () 奇 () 澈 ()
 灵 () 拎 () 托 () 脱 () 低 () 需 () 费 () 剩 () 圣 () 阅 () 馆 () 虽 ()

玲 () 铃 () 拖 () 悦 () 底 () 须 () 废 () 盛 () 胜 () 悦 () 管 () 随 ()

例如：静 (安静) (平静) (寂静)

净 (干净) (洁净) (洗净)

境 (环境) (边境) (处境)

例如：明明的小手洗得真干净。(干净)

上课了，操场立刻安净下来。(安静)

我们从小就要懂得保护周围环静。(环境)

3 多音字组词：(一字多组)

圆圈羊圈 熟悉熟透 将军将领 劳累积累 呜咽咽喉 油炸爆炸 出差差生 差价 撒手播撒 挣断挣扎 银屏屏住 任务任丘 水泡豆泡 禁止情不自禁 载重三年五载 好事爱好 假装放假 漂流漂亮 行动银行 钻研钻石 团结结实 降落投降 方便便宜 首都都是 人参加 中弹弹琴 踏步踏实 空间间断 缝补缝隙 中心中奖 音乐快乐 正直正月 教育教书 重量重复 落下落水 鲜花朝鲜 睡觉感觉 处长处理 几乎茶几 长大成长 歌曲弯曲 仿佛佛爷 晃眼晃动 担任重担 调动调节 折断折本折跟头

例如：将 jiāng (将军) (将要) (将来)

jiàng (将领) (大将) (将士)

教 jiāo (教书) (教会) (教给)

jiào (教育) (教诲) (教室)

4 近义词：

裁剪 寻找 装扮

注视——凝视 鲜艳——艳丽 呼吁——号召 立即——立刻 锐利——尖锐

展开——张开 破裂——破碎 姿势——姿态 仿佛——好像 失望——灰心

灵活——灵敏 搜索——搜寻 荒凉——荒芜 收获——收成 高兴——兴奋

特殊——特别 忧伤——悲伤 一眨眼——一瞬间

提心吊胆——心惊胆战 面如土色——面如死灰

5 反义词：

动静 得失 吞吐 详略 攻守 进退 始终 呼吸 是非 爱憎

清——浊 廉——贪 功——罪 正——偏

奖——罚 优——劣 善——恶 勤——懒

高——低 粗——细 新——旧 垂——昂 胜——败

偶尔——经常 聚拢——分散 减少——增添 乌黑——洁白 缩小——扩大

团结——分裂 炎热——寒冷 吸引——排斥 美丽——丑陋 展开——收拢

喜欢——讨厌 陡峭——平坦 舒适——难受 特殊——一般 停止——开始

坚硬——柔软 悲伤——喜悦 成功——失败 温和——粗暴 高兴——生气

集中——分散 一般——特殊 麻烦——方便 活泼——呆板 增添——减少

坚硬——柔软 出现——消失

6 照样子写词语：

ABB：红彤彤 金灿灿 绿油油 兴冲冲 笑嘻嘻

AABB：结结实实 零零星星 郁郁葱葱 密密麻麻 遮遮掩掩

ABCC：风尘仆仆 白发苍苍 风度翩翩 白雪皑皑 生机勃勃

AABC：栩栩如生 面面俱到 恋恋不舍 跃跃欲试 恋恋不舍

ABAC：自由自在 人山人海 诚心诚意 惟妙惟肖 各式各样

添数字：一心一意 七嘴八舌 三头六臂 四面八方 成千上万 九牛一毛

添同样的字：应有尽有 各种各样

反义词形式：南辕北辙 左顾右盼 前仰后合 东张西望 大惊小怪 异口同声

近义词形式：和颜悦色 目不转睛

扩词： 无法无天 无缘无故 无边无迹 无忧无虑

有情有义 有理有据

7 四字词语：（填空、改错字）

自然现象：

落英缤纷 满天飞舞 群芳吐艳 万紫千红 姹紫嫣红 光彩夺目

层峦叠翠 苍翠欲滴 崇山峻岭 连绵不断 悬崖峭壁 连绵起伏

旭日东升 喷薄欲出 夕阳西下 皓月当空 万里无云 湛蓝深远

水平如镜 清澈见底 清新甜润 郁郁葱葱 冰天雪地 一望无际

四面八方 熊熊大火

人物情感：

孤苦伶仃 饥寒交迫 孤单失群 垂头丧气 诚心诚意 和颜悦色

和睦相处 自由自在 恍然大悟 羞愧万分 情不自禁 迫不及待

诚心诚意 小心翼翼 津津有味 恋恋不舍 大惊小怪 气焰嚣张

铁面无私 刚正不阿

人物动作：

沉默不语 一动不动 不约而同 翩翩起舞 长途跋涉 腾云驾雾

异口同声 张口结舌 七嘴八舌 赞不绝口 目不转睛 爱不释手

彬彬有礼 交口称赞 痛改前非 悔过自络给人们生活带来了哪些方便？

《太阳是大家的》

我想对别的国家里的小朋友说几句话……

《一面五星红旗》

这时“我”可能会想什么呢？我想对那个面包店老板说……

画出面包店老板态度变化的句子，讨论为什么会有这样的变化？

《卖木雕的少年》

找出描写卖木雕少年言行的句子，并想象他当时是怎么想的？

《古诗两首》

我要去再收集一些民间故事。

《西门豹》

我知道邺这个地方越来越穷的原因了。

西门豹用了什么办法惩治巫婆和官绅？他的办法妙在哪里？

《女娲补天》

女娲真了不起。

3 资料袋小知识：

《珍珠泉》：我国有很多神奇的泉。其中西藏有（羊八井热）泉，河北有（喷鱼）泉，台湾有（水火）泉。

《画杨桃》：告诉我们，同一事物从不同角度看，会有所不同。

《和时间赛跑》：收集关于珍惜时间的格言。

少壮（不努力），老大（徒伤悲）。

花有重开日，（人无少年时）。

一日之际在于（晨），一年之际在于（春）。

（黑发）不知勤学早，（白首）方悔读书迟。

《绝招》：

(三胖) 会 (憋气) 的绝招；

(二福子) 会 (单臂倒立) 的绝招；

(小柱子) 会 (速算乘法) 的绝招；

(奶奶) 会 (快速包饺子) 的绝招；

(我) 会 () 的绝招。

《可贵的沉默》主要内容是：上课时，老师从孩子们那里了解到，(几乎所有的爸爸妈妈都知道孩子的生日并向他们祝贺，) 孩子们因此而感到(骄傲和快乐)；知道爸爸妈妈生日的孩子(只有几个)，(而没有一个孩子向爸爸妈妈祝贺生日)。强烈对比下，孩子们沉默了，老师抓住这一契机，引导孩子们懂得了要关心父母，并用行动回报对父母的爱。

《她是我的朋友》主要人物是(阮恒)。

《妈妈的账单》主要人物是妈妈和儿子(小彼得)。

《七颗钻石》的作者是(俄)国的(列夫·托尔斯泰)。

课题 国名连线：

课题	国名
《检阅》	欧洲瑞士
《美木雕的少年》	波兰
《中国国际救援队，真棒！》	非洲南部 赞比亚
《燕子专列》	阿尔及利亚

《太阳》：太阳是由(气体)组成的，这些气体熊熊燃烧，发出(光)和(热)。我们祖先在太阳上发现的黑斑，就是现在人们所说的(太阳黑子)。这是世界上(最早)的关于(太阳黑子)的记录。

《月球之谜》：月球是绕(地球)旋转的星球，对物体的吸引力只有地球的(六分之一)。月球表面布满了无数大大小小的圆形坑洞，这是(环形山)。一些杰出的科学家的名字被用来命名大的(环形山)，其中有四位中国古代天文学家，请写出两位(石申)、(张衡)、(祖冲之)、(郭守敬)。

描写月亮的诗句有：

小时不识月，呼作白玉盘。

月来满地水，云起一天山。

露从今夜白，月是故乡明。

峡深明月夜，江静碧云天。

《一面五星红旗》：1949年10月1日，在开国大典上，(毛泽东主席)在(天安门)城楼(亲自)按动升旗按钮，从此，五星红旗就高高飘扬在新中国的上空。五星红旗是由(曾联松)设计的。《中华人民共和国国旗法》规定：国旗是中华人民共和国的(象征)，每个公民和组织，都应该(尊重)和(爱护)国旗。

乞巧节是古人非常喜欢的节日。传说这是(牛郎)(织女)相会的日子。人间女子都希望在这一天向(织女)(乞取智巧)。

《女娲补天》《夸父追日》是两篇(神话)故事。

4 掌握阅读方法，做到举一反三，会迁移

a 朗读不过关，影响理解文章内容

应重视朗读的训练，养成每天必读书的好习惯，正确流利有感情的朗读是提高阅读能力的基础。

b 比喻、拟人修辞手法，语句欠具体优美

应培养学生对好词佳句的敏感，积累并习惯仿写优美语句。

c 理解词语、难句不动脑，依赖查字典

应引导学生合理运用查字典、联系上下文和结合生活实际的方法理解词语和意思较难的语句。（在我班学生对字典依赖性很强，组词造句都查字典，针对这一情况，我要求学生先联系上下文和结合生活实际的方法自己理解词语并说给大家听，然后再查字典，看谁理解的意思最接近字典中的意思，奖励小红花。）

d 阅读方法掌握不扎实，盲目写答案。

三年级是掌握阅读知识的初级阶段，要弄清总分段式、并列段式，习惯用重点句概括段意要学会在文中找答案。

（二）阅读方法在分析短文中的运用

1 重视选读课文，能够运用已学的阅读知识与方法，分析选读课文。

2 课外阅读应掌握的知识点：

（1）字：选择正确读音。

（2）词：解词；

选词填空；

在文中找出表示颜色的词、表示动作的词、圈出来或抄写下来等。

（3）句：给句子加标点；

按要求画句子（总起句、过渡句、比喻句、拟人句等）；

改写句子（反问句、把被句）；

感悟重点句等。

（4）段：共几个自然段，标序号。

了解总分段式，并列段式。

（5）篇：给短文选（写）题目；

短文按什么顺序写的（事情发展顺序、时间顺序、地点顺序、方位顺序等）；

能初步把握文章的主要内容；

根据短文内容展开想象续写几句话、一段话或续写结尾。

酷 夏

六月十五那天，天热得发了狂。

太阳刚一出来，地上已经像着了火。一些似云非云似雾非雾的灰气低低地浮在空中，使人觉得憋气。一点风也没有。

街上的柳树像得了病似的。叶子挂着层灰土()；枝条一动也懒得动，()地低垂着。马路上一个水点也没有，()地发着白光。便道上尘土飞起很高，跟天上的灰气联结起来，结成一片毒恶的灰沙阵，烫着行人的脸。处处干燥，处处烫手，处处憋闷，整个老城像烧透了的砖窑，使人喘不过气来。狗趴在地上()，骡子的()，柏油路仿佛要晒化了，一切显得那么寂静。

1. 选择下列词句填在文中括号里。

鼻孔张得特别大 干巴巴 吐着红舌头 无精打采 在枝上打着卷儿

2. 联系上下文解词：

憋闷：

寂静：

3. 全文共有几个自然段？标出序号。是围绕哪句话写的？用“-----”画下来。

4. 全文围绕这句话写了哪些景物？请仿照例子写出三种景物来(例：着了火的地)。

打着卷儿的柳叶；干巴巴的马路；毒恶的灰沙阵；吐舌头的狗；张大鼻孔的骡子

5. 你能试着把你喜欢的季节写具体吗？

科学消费课间十分钟

对于学生来讲，课间十分钟显得十分重要。如何科学消费课间十分钟呢？

环境保健学家呼吁：课间，让所有的学生都走出教室，或去操场，或在楼道走廊里，去享受阳光的()，去()新鲜的空气，从昏昏沉沉中()出来。

在走出教室之后，可用双掌按摩面部，或用手掌揉搓眼周围皮肤，改善眼的血液循环，使眼睛周围的肌肉得以松弛，消除疲劳，醒脑提神，对预防近视有积极作用，还可以远眺看看蓝天、绿树等，更可增加预防近视的效果。

生理保健学家指出：课间休息也有利于缓解精神压力。上一节课中，或因提问回答不好，或因测验成绩不佳，或因其他原因被老师批评了，都会形成一种压力。下课走出教室去玩玩，和同学聊聊天，虽然时间短暂，可以释放心中低沉忧郁的情感，有利于再次迸发出青春的朝气。更有利于青少年心理的健康成长。

总之，课间适度的活动，()是人体健康的需要，()是心理健康的需要。不过张弛要有度。否则，活动量过大。造成过度兴奋或疲劳也会影响下一节课的学习。

1. 全文共有几个自然段？标出序号。

2. 选词填空。

① 把下列词语填入第2自然段的括号里。

解放 抚爱 呼吸

② 选择关联词语填入第5自然段的括号里。

虽然……但是…… 既……又…… 不仅……还……

3. 课间十分钟的合理休息有哪些好处？

要点：预防近视，缓解精神压力。

3. 如何科学消费课间十分钟呢？用简洁的话概括出来。

要点：走出教室，享受阳光，呼吸新鲜空气，做适当按摩，和同学聊天。

宝贝书橱

我家房间的东南墙角，摆着一只棕色的书橱。它有150厘米高，书橱顶端的左右角上还安装了会旋转的小蜡烛灯呢！一打开的话，光彩夺目，漂亮极了。

书橱分上中下三层。不同类的书分别摆在不同的层次，上层放的都是字典、辞海之类的工具书。如果学习上我碰到困难，它们便是我的小老师。中间一层放的是知识性的百科书和一些文学作品，如《十万个为什么》、《中国少年百科全书》、《格林童话集》、《鲁滨逊漂流记》等，其中有中文版的，还有英文版的呢！下面一层放的是爸爸、妈妈的书刊杂志。瞧，我一个人就占了书橱的两层，这两层里不仅放满了书，而且装满了爸爸妈妈对我的希望啊！每当我走进房间，看着一排排摆放得整整齐齐的书，好像感到它们在提醒我：“你可千万别把我当作摆设，要把我的知识全部装进你脑袋里，不然我会被压在里面喘不过气的啊！”我想，我一定会像海绵吸水一样吸取书中的营养，使自己的知识不断丰富。

我爱我家的书橱，它可是我家的宝贝。

1. 给第2自然段的空白处加上标点符号。

2. 照样子写词语。

整整齐齐

3. 文章首先对书橱的 颜色 外形 作了介绍，然后按从 上 到 下 的顺序对书橱里的书进行了介绍。

4. 联系上下文想想，“爸爸、妈妈对我的希望”指的是：（要点）自觉地阅读、

学习，养成良好的学习习惯，吸取丰富的知识。

5. 哪一句话写出了作者决心认真学习，不断充实知识?用“——”画出来。

(我想，我一定会像海绵吸水一样吸取书中的营养，使自己的知识不断丰富。)

建议：要有计划的、合理的安排好复习时间，从从容容地复习，复习内容较多，一定要针对自己的实际情况，有选择的进行，或者在复习过程中，及时调整复习计划。

一年一度的期末复习即将来临，不管您快乐与否，我们都要进行复习，因此一定要端正心态，选择快乐。使复习成为提高学生语文素养的过程。

1、一身_____的羽毛，一对_____的翅膀，加上_____似的尾巴，凑成了_____的小燕子。

2、_____的草，_____的叶，_____的花，都像_____似的聚拢来，形成了_____的春天。小燕子从_____赶来，为春光增添了许多_____。燕子_____着身子在天空中_____过，_____地叫着，有的由这边的稻田上，_____飞到了那边的柳树下边；有的_____过湖面，尾尖偶尔_____了一下水面，就看到波纹一圈一圈地_____开去。

3、几对燕子_____了，落在电线上。电杆之间连着_____细线，多么像_____啊！停着的燕子成了_____，谱成了一支_____的春天的赞歌。

2、古诗两首

1、《咏柳》和《春日》都是描写_____季的景象的。

2、《春日》中有两句是千古名句，请写下来：_____，_____。

这两句诗的意思是：_____

3、《咏柳》这首诗中的“妆”的意思是_____，“一树”的意思是_____。

3、荷花

1、荷叶_____的，像一个个碧绿的_____。白荷花在这些大圆盘之间_____出来。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的_____。有的还是_____，看起来_____得马上要_____似的。

2、我忽然觉得自己仿佛就是一朵_____。一阵微风吹过来，我就_____，雪白的的衣裳_____。不光是我一朵，一池的荷花都在_____。

5、翠鸟

1、翠鸟的颜色非常_____。头上的羽毛像橄榄色的_____，_____了翠绿色的花纹。背上的羽毛像_____。腹部的羽毛像赤褐色的_____。

2、翠鸟小巧_____，一双_____的眼睛下面，长着一张_____的嘴。

3、翠鸟鸣声_____，爱_____疾飞。尽管小鱼这样机灵，还是难以_____翠鸟锐利的眼睛。它_____苇杆，像_____一样飞过去，_____起小鱼，_____着水面往远处飞走了。

6、燕子专列

1、听到消息后，居民们_____走出家门，_____着料峭的春寒，_____着满天飞舞的大雪，_____着冻得坚硬的山路，_____冻僵的燕子。从这些所填的词中，我们体会到人们对动物的_____。

2、列车（开动了）。载着（燕子的列车），带着（人类的友情）驶向远方。燕子在车厢里（唧唧喳喳），仿佛（在向人类致谢）。

7 一个小村庄的故事

1、早先有过一个美丽的小村庄。山上的森林_____，村前河水_____，天空_____，空气_____。

2、谁家想_____，谁家想_____，就_____到山上去，把树木一棵一棵_____

下来。

3、一年年，_____，山坡上的树木不断_____，裸露的土地不断_____……

4、《一个小村庄的故事》记叙了一个小村庄的人为了_____不错的生活，几乎_____了树木，结果毁坏了_____的故事。

语文园地二

1、一棵高大的橡树像_____，挺立在路旁。

2、蒲公英的花就像我们的_____，可以张开、合上。

3、万壑树参天，_____。（王维）

4、_____，阴阴夏木啭黄鹂。（王维）

5、雨里鸡鸣一两家，_____。（王建）

6、池上碧苔三四点，_____。（晏殊）

7、_____，点水蜻蜓款款飞。（杜甫）

9 寓言两则

1、“亡羊补牢”的“亡”的意思是_____，“牢”的意思是_____。

2、《亡羊补牢》讲了一个人的羊圈破了个窟窿，狼叼走了一只羊，养羊人_____。第二天，狼又叼走一只羊，养羊人_____了，赶快_____。从此，他的羊再也没_____。这则寓言告诉我们：一个人做错了事，只要肯_____，认真改正，就_____。

3、楚国在南边，他硬要往_____走。他的_____越好，_____的本领越大，_____带得越多，_____得越远，就越_____楚国。

4、我想对这个楚国人说：“你太_____了，你选错了_____，如果不听别人劝告，及时改正，无论再怎么努力，都_____。”

《亡羊补牢》告诉我们：做错了事或出了问题，及时改正或补救，还不晚。

《南辕北辙》告诉我们：做任何事，要是选错了方向，无论怎样努力，也是达不到目的的。

10 惊弓之鸟

更羸说：“飞得慢，因为它_____，伤口还没有_____，还在_____；叫得悲惨，因为它离开_____，孤单_____，得不到_____。它一听到_____，心里很_____，就_____往高处飞。它一_____，伤口又_____了，就_____了下来。”

11 画杨桃

1、父亲对我要求很严，经常_____我：“你看见一件东西，是什么样的，就画成_____，不要_____，画走了样。”

2、老师_____地说：“提起杨桃，大家都很_____，但是，看的_____不同，杨桃的样子也就_____。因此，当我们看见别人把杨桃画成_____的时候，不要忙着_____，要看看人家是从什么角度看的。我们应该相信自己的_____，看到什么样的就画成_____。”

3、老师的话同父亲讲的是那么_____。他们的教诲使我一生_____。

4、《画杨桃》这篇课文告诉我们，同一个事物从不同的_____看，会有所_____。

语文园地三

1、绳在_____处断，冰在_____处裂。

2、亲身下河知_____，亲口尝梨知_____。

3、_____，要看水底万丈渊。

4、_____，鸟笼里飞不出雄鹰。

5、_____，_____；常常做，不怕千万事。

13 和时间赛跑

- 1、少壮不努力，_____。
- 2、花有重日开，_____。
- 3、一日之际在于晨，_____。
- 4、黑发不知勤学早，_____。
- 5、我常做这样的游戏，有时和（ ）赛跑，有时和（ ）比赛，有时一个暑假的作业，我（ ）就做完了。从中我明白了，假若你一直和（ ）赛跑，你就可以（ ）。
- 6、我每天放学回家，在庭院里看着太阳一寸一寸地（ ）了山头，就知道一天真的（ ）了。虽然明天还会有新的太阳，但永远不会有（ ）的太阳了。所以我们要珍惜时间，牢记“一寸光阴一寸金，（ ）”这句话。所有（时间里的事物），都永远（不会回来了）。这个谜比“（一寸光阴一寸金），（寸金难买寸光阴）”还让我感到（可怕），比“（光阴似箭），（日月如梭）”更让我有一种（说不出的滋味）。后来的（二十年里），我因此（受益无穷）。虽然我知道人永远（跑不过时间），但是可以比原来（跑快一步），如果（加把劲），有时可以（快好几步）。那几步虽然（很小很小），用途却（很大很大）。假若你一直（和时间赛跑），你就可以（成功）。

14 检阅

- 1、国庆节到了。多么（ ）的节日！多么（ ）的检阅！街道上（ ），楼房上（ ），主席台上（ ）了国家领导人和外国贵宾。
- 2、检阅台上的人和（ ）观众的视线都（ ）在这一队，（ ）在这位小伙子身上了。“这个小伙子（ ）！”一名观众说。“这些小伙子（ ）！”另一名观众（ ）说。长时间的掌声（ ）了观众的议论声。
- 3、这个小伙子真棒，因为他（走在队伍前面，走得那么好，又那么精神）。这些小伙子真棒，因为这些儿童队员（让残疾队员参加检阅队伍，并让他走在第一排，呵护他，不伤害他，不歧视他）。

15 争吵

- 2、“既然你错了，就应该第一个（ ）请他（ ）。而你不应该向一个（ ）的朋友（ ）！”
- 爸爸认为（ ）比（ ）高尚。爸爸的这番话告诉我们，犯错误后应该（ ），不应该（ ）。

17 可贵的沉默

- 1、为了给父母一份（ ），你们最好用一种（ ）的方式了解他们的生日，而祝贺的方式可以是（ ）的，但记住一点，只要你表达了（ ），再稚拙的礼物他们也会觉得（ ）的。

18 她是我的朋友

- 1、抽血过程中阮恒（ ），一句话也（ ）。过了一会儿，他突然（ ）了一下，全身（ ）并迅速用另一只手（ ）住脸。“疼吗？阮恒？”医生问道。阮恒（ ）。但过了一会儿，他又开始（ ），并再一次试图用手（ ）他的痛苦。医生又问是不是针刺疼了他，他又（ ）。接着，他那不时的（ ）变成持续不断的（ ）。他眼睛紧（ ）着，用牙（ ）着自己的小拳头，想竭力（ ）。

19 七颗钻石

- 1、很久很久以前，在地球上发生过一次（ ）灾：所有的河流和水井都（ ）了，草木丛林也都（ ）了，许多人及动物都（ ）而死。
- 2、小姑娘的水罐从木头的空木水罐变成（ ）的，后来又变成（ ）的，最后还从水罐里跳出了七颗很大的（ ），涌出了一股巨大的（ ）又（ ）的水流。这一次次的变化都源于人类永恒不变的（ ）呀！

语文园地五

()手中线, ()身上衣。临行(), 意恐()。谁言(), 报得()。

21 太阳

1、太阳离我们有()公里远。到太阳上去, 如果步行, ()地走, 差不多要走()年; 就是坐飞机, 也要飞()年。

2、地球上的()和(), 都是()送来的。如果没有它, 地球上将到处是(), 到处是(), 没有(), 没有(), 自然也不会有人。一句话, 没有太阳, 就没有()。

22 月球之谜

1、()年7月20日, 两名()国宇航员首次登上月球, 第一眼看到的就是十分()的景色: 天空是()的, 表面却洒满灿烂的()。月球上满是尘土、岩石和()山, 没有(), 没有任何(), 月球是一片()。

23 我家跨上了“信息高速路”

1、电脑网络如同一个遍布全球的(), 把每个国家、每座城市甚至每个()都连在了一起。进入网络, 就好像跨上了()。可以迅速找到所需要的各种(), 可以用()和全世界的小朋友建立联系, 还可以进行网上()。有了网络, 五湖四海的人随时可以(), 咱们的地球就变成了一个()。

语文园地六

- 1、日落胭脂红, 。
- 2、夜里星光明, 。
- 3、今夜露水重, 。
- 4、有雨山 , 无雨山 。
- 5、久晴大雾必 , 久雨大雾必 。

25 太阳是大家的

一天中太阳做了多少好事:

她把 ,
她把 ;
她陪着 ,
看他们

27 卖木雕的少年

赞比亚境内的莫西奥图尼亚大瀑布真是()。这里(), 景色十分()。摊点里陈列的非洲木雕(), ()。其中象墩(), 大象雕刻得(), 使我一看就()。

语文园地七

- 1、海内存 , 天涯若 。(王勃)
- 2、 , 天涯共此时。(张九龄)
- 3、久旱逢 , 他乡遇 。(汪洙)
- 4、岁寒知 , 患难见 。(无名氏)
- 5、送鹅毛, 礼轻 。(邢俊臣)

29 古诗两首

- 1、乞巧节是每年农历的 月初 。那天是 、 鹊桥相会的日子。
- 2、《乞巧》这首诗是唐朝诗人 写的; 《嫦娥》这首诗是唐朝诗人 写的

30 西门豹

1、西门豹了解到造成田地荒芜、人烟稀少的原因主要有两条：_____和_____造成的。

2、西门豹用了“三十六计”中的“将计就计”，借口说_____，把巫婆和官绅头子_____。同时也给了其他官绅一个警告：_____。然后，他兴修_____，开凿_____，使农田得到了_____，农民有了_____。

答案:新娘不漂亮 扔进了漳河 不要再借迷信骗钱害人

31 女娲补天

1、天哪，太可怕了！远远的天空（ ）一大块，露出一个黑黑的（ ）。地也被（ ）了，出现了（ ）深沟。山冈上燃烧着（ ）大火，田野里（ ）是洪水。许多人被火（ ）在山顶上，许多人在水里（ ）。

语文园地八

《画龙点睛》故事中那个画龙点睛的人名叫_____。