



mò(        )      shàn(        )      kàn(        )

#### 四、积累词语 (3+2+2分)

1、 将下列的词语补充完整。

(    ) (    ) 无误    争奇 (    ) (    )    (    ) (    ) 实实

2、 写两个你本学期积累的四字词语 (不能重复试卷中出现的四字词语) :

\_\_\_\_\_

3、 像“静悄悄”这样的词语很有趣，请再写两个。

\_\_\_\_\_

#### 五、认真读句子，填上合适的词语。(5分)

不是……而是…… 如果……就…… 除了……还有……

1、 他发现，(    ) 我们平时看到的世界，(    ) 一个平时看不到的世界。

2、 蜜蜂回家靠的(    ) 超常的记忆力，(    ) 一种无法解释的本能。

3、 (    ) 蜜源离蜂箱不到一百米，它们(    ) 在蜂巢上方跳“圆舞”。

#### 发明 发现

1、 牛顿观察落地的苹果，(    ) 了地球有吸引力。

2、 鲁班观察带齿的草叶，(    ) 了锯子。

#### 六、连一连。(6分)

正月	栽下羊角葱	七月	蒜苗正泛青
二月	菠菜才吐绿	八月	柿子红似火
三月	葫芦弯似弓	九月	茄子头朝下
四月	黄瓜大街卖	十月	萝卜上秤称

五月 竹笋雨后生      十一月 辣椒个个红  
六月 韭菜长得旺      十二月 白菜家家有

### 七、照样子把句子写具体。(2分)

例：昙花便(悄悄)绽开(淡雅)的花蕾，向人们展示(美丽)的笑脸。

- 1、妈妈( )给我讲( )的故事。
- 2、小鸟( )飞上了( )天空。

## 第二部分：阅读积累与运用 (30分)

### 一、阅读《蜜蜂》选段，回答下面的问题。(15分)

一天，我在我家花园的蜂窝里捉了一些蜜蜂，把它们放在纸袋里。为了证实飞回花园的蜜蜂是我放飞的，我在它们的背上做了白色的记号。然后，我叫小女儿在蜂窝旁等着，自己带着做了记号的二十只蜜蜂，走了两里多路，打开纸(袋 带)，把它们放出来。那些被闷(mēn mèn)了好久的蜜蜂向四面飞散，好像在寻找回家的方向。这时候起风了，蜜蜂飞得很低，几(jī jǐ)乎要触到地面，大概这样可以减少(阻 组)力。我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？

- 1、在括号里选择正确的读音，在下面划上“——”。(2分)

2、把括号里不正确的字划掉。（2分）

3、写出下列词语的反义词。（4分）

减少——（ ） 回来——（ ） 低——（ ） 开——（ ）

4、填空。（5分）

为了验证蜜蜂有没有辨别方向的能力，作者做了以下几步：

(1) \_\_\_\_\_

(2) \_\_\_\_\_

(3) \_\_\_\_\_

(4) \_\_\_\_\_

从这里看出作者是一个\_\_\_\_\_的人。

5、“我想，它们飞得这么低，怎么能看到遥远的家呢？”的意思是

( ) 请填上序号。（2分）

A、它们飞得这么低，能看到遥远的家。

B、它们飞得这么低，不能看到遥远的家。

**二、阅读短文，完成下列问题。（15分）**

\_\_\_\_\_

春雨，像春姑娘纺出的线，没完没了地下到地上，沙沙沙，沙沙沙

……

一群小鸟在屋檐下躲雨，他们在争论一个有趣的问题：春雨到底是什么颜色的？

小白鸽说：“春雨是无色的，你们伸手接几滴瞧瞧吧。”

小燕子说：“不对，春雨是绿色的。你们瞧，春雨落在草地上，草地绿了，春雨淋在柳树上，柳树绿了。”

麻雀说：“不，不！春雨是红色的。你们瞧，春雨洒在桃树上，桃花红了。春雨滴在杏树上，杏花红了。”

小黄莺说：“不对，不对，春雨是黄色的。不是吗？它落在油菜地里油菜花了，它落在蒲公英上，蒲公英的花也黄了。”

春雨听了大家的争论，下得更欢了，沙沙沙，沙沙沙，它好像在说：“亲爱的小鸟们，你们的话都对，但都没说全面。我本身是无色的，但我给春天的大地万紫千红。”

1、请给短文加上题目。（2分）

2、小鸟们在争论一个什么问题？（2分）

---

3、在短文中找出四字词。（2分）

形容一直持续下去，没有结束的时候。（     ）

4、小白鸽、小燕子、麻雀、小黄莺分别说春雨是什么颜色的？（4分）

(1) 小白鸽说：\_\_\_\_\_ (2) 小燕子说：\_\_\_\_\_

(3) 麻雀说：\_\_\_\_\_ (4) 小黄莺说：\_\_\_\_\_

5、小朋友，请你说说春雨是什么颜色的？（3分）

---

---

6、描写春雨下来时的



