

## 种太阳

太阳花是一种草本植物花，它的茎是绿色的，很粗，就靠它吸收地下的养分供花生长。它的叶子很小很小，弯弯的，就像一个没有熟的小香蕉。它的花也很小，有红色的，黄色的，还有白色的。它的花既比不上水仙清雅，也不如君子兰高贵，平常极了。

太阳花的生命力极强。听爸爸说，太阳花不要根也能栽活。我起初不相信，拔起一株太阳花剪掉它的根，插进花盆里做实验。过了几天，我拔起那株花，它的底部已经长出了三四根胡须似的小根。

太阳花还很耐旱。有一次，一连好几天我忘了给月季花和太阳花浇水。月季花已失去了往日的娇艳，太阳花却依旧精神抖擞，并向月季花微微点头，好像在笑月季花的娇嫩。

太阳花无私地奉献着自己的一切，而它向人们要求的却极少极少。一捧泥土，一束阳光，它就能开花，就能吐香，就能为大地增添生机。

1、文中找出下列词语的近义词。（6分）

低贱——          削减——          无精打彩——

2、写出下列词语的反义词。（6分）

平常——          依旧——          极少——

3、用“~~~~~”画出各自然段的中心句。

4、第一自然段分别写了太阳花的（      ）、（      ）和（      ），

说明太阳花既（ ），也（ ），（ ）极了。

5、仿照文中的句子，用“……既……也……”说句话。（2分）

\_\_\_\_\_

6、选自己最喜欢的一句话写下来，并说说喜欢的原因。（3分）

喜欢的话：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

喜欢的原因：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7、读了这篇短文，你有什么想法？（3分）

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 爱的故事

一个失去双亲的小女孩和奶奶相依为命，一天夜里，房子起火，奶奶被烧死了。在一片火海中，小女孩哭叫着，却无法逃离死亡的威胁。

突然，一个男人冲进火海，他再出现时，手里抱着小女孩，他把孩子交给前来迎接的人们，男人便消失在夜色中。

镇政府召开群众集会，商议谁来抚养这个小女孩。一个教师说，她收养孩子，保证孩子能受到良好的教育；一个农夫说，他收养孩子能让孩子在农场健康生活；一个富人说，他能给孩子金钱和金钱所能买到的一切东西。其他人也纷纷发言，述说能抚养这个孩子的种种理由。

小女孩一直沉默无语，眼睛看着地板，没有表情。这时，一个男人从大厅后面走来，他步子很慢，似乎忍受着巨大的痛苦。他来到小女孩面前，张开了双臂。人群一片哗然，他手上、胳膊上布满了可怕的伤疤。

小女孩立刻叫出声来：“( )”双手抱住了那男人的脖子，把脸埋进了男人的怀里，抽泣了一会儿，然后，抬起头，笑了。

……

(1) 仔细读文，数一数全文共有( )个自然段。

(2) 文章中的( )、( )、( )等都要收养小女孩，说明他们都具有( )。

(3) 是谁救了小女孩？读明白后把小女孩叫出的话用你的语言写在段中空白处。

---

(4) 你认为小女孩最后一定会和( )回家了，因为\_\_\_\_\_

---

### 袋 鼠

袋鼠是世界上很稀有的十分有趣的动物。它的毛是灰褐色的，样

子十分像老鼠，头上面竖着对十分灵敏的小耳朵。耳朵下，一对闪闪发亮的大眼睛向外凸，显得神采奕奕。雌鼠腹前挂一个育儿袋。它的两条前腿又细又短，两条后退又粗又长，善于跳跃。它的那条大粗尾巴很硬，和那两条后腿组成了一个三角板凳，稳稳当当地支撑着整个身体。

袋鼠（ ）样子很特别，（ ）活动起来也别具一格，它走路时，像个跛子，后腿一蹬地，前腿就向前一步，后腿也跟着慢慢地走，有时也飞快地跑。它跑步时，把前腿往里一缩，后腿就一跳一跳地跑起来。此时，它的尾巴上下摆动，像秤杆一样起舵的作用，可有意思了！

1、在括号里填上恰当的关联词语。

2、联系上下文理解词语意思。

神采奕奕 \_\_\_\_\_ 别具一格 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3、短文是围绕： \_\_\_\_\_ 这句话写的，具体从 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 方面写袋鼠的特点。

4、写出文中的一个比喻句 \_\_\_\_\_

— — — — —

## 5、抄写你喜欢的句子。

### 大雾中的小红点

早晨，我推开窗户，好大的雾呀，眼前的一切都消失了，高耸的房屋，整齐的树木……自然界里所有的东西似乎全被大雾吞没（mò méi）了。

我走在上学的路上，耳边响着汽车的喇叭声和自行车的铃声，看到的却只是它们淡淡的轮廓。我只得摸索着向前走，每走一步都很小心，好不容易来到了十字路口，要过马路了，我的脚刚迈出人行道，这时前面一个和我年龄相仿的同学被汽车的喇叭声一惊，吓得退回了人行道，我的脚也不由自主地缩了回来。怎么办呢？我茫然了。

忽然，一个亲切的声音响在我耳边：“小朋友，我送你过马路。”我回头一看，大雾中一个约六、七十岁的老人站在我身后，左手握着一只手电筒。还没等我回答，他那只有力的右手已经搀住了我走下了人行道。顿时，我有了一种安全感，放开大步，向前迈进。很快，我平安地过了马路，一踏上街沿，刚才拉紧我的手松开了，随着一声“再见”，这位不知名的老人便（biàn pián）消失在浓雾中，再找，就只能看见一个小红点在移动。

我继续向学校走去，发现在许多路口都有着好多同样的小红点，不久，它们消失了。但是，我相信，今后一定还会看到他们的，不

仅在上海，在全国各地，都会看到那闪闪的红点的。

1.为文中加粗的字选择正确的读音，在括号里打“√”。

2.文中的“小红点”指什么？结尾的“红点”又是指什么？

3.按地点变换的顺序为文章分段，用“||”表示。

4.用段意合并的方法写出文章的主要内容。\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5.填空。归纳文章中心意思。

本文记叙了\_\_\_\_\_，赞扬了\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

口语交际：未来的\_\_\_\_\_

选择感兴趣的话题来交流。

生活用品：衣服，鞋子，手表，门窗等

学习用品：书包，书，文具盒，笔等

工作用品：网络，电脑，桌椅等

玩具：电子宠物，学习机，机器人等

公共设施：医院，学校，住宅等