



阅读周周练(十一)

🌱 本单元人文主题：大自然的奥秘

🌱 语文要素：阅读时，了解课文是从哪几个方面把事物写清楚的。

一、阅读选文，完成练习。

晚 霞 (节选)

在一个晴朗的傍晚，我吃过晚饭，站在凉台上，仰望天空，忽然在天边出现了一道红霞，红霞的范围慢慢扩大，一秒、两秒……顿时，红霞染红了西方的天空。

我聚精会神地望着，天空中出现了两朵洁白的云彩。可霎时又被霞光染红了，啊！这两朵云，前一朵多么像一只狡猾的狐狸，尾随在后的不正是凶恶的老虎吗？我不由得联想起《狐假虎威》这则寓言，真觉得好笑。但不一会儿，它们都消失了。

在我眼前又呈现出一幅有趣的画面：一只活泼可爱的小兔，正无忧无虑地吃草。忽然，在它身后屹立起一位高大的猎人。瞧！他手里还拿着猎枪呢！小兔竖起灵敏的长耳朵，迅速向前跑去，猎人在后面紧追不舍，一眨眼，小兔钻进了浓密的云层不见了，猎人也不知哪里去了。



我看着看着，眼前模糊了，当我再次仰望天空时，只见天边“尘土飞扬”，无数匹被晚霞染红了的烈马向前飞奔。眼前的这幅“万马奔腾图”太精彩了，没有哪位画家能够描绘出来。

1. 联系选文，解释词语。

聚精会神：_____

无忧无虑：_____

2. 是什么景象使作者联想到了《狐假虎威》这则寓言？用“_____”在选文中画出来。

3. 作者将晚霞分别比作_____、_____、_____、_____和_____，这样写的好处是_____。

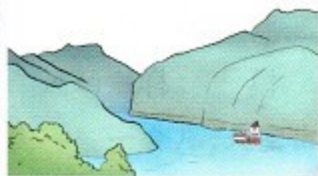
4. 选文中的晚霞有哪些特点？

5. 给选文中画“ ”的句子换一种说法，句子意思不变，使表达的语气更强烈。

二、阅读短文,完成练习。

船过三峡

从重庆乘船到武汉,我游览了世界闻名的长江三峡。



三峡的山好奇啊!夔(kuí)门像刀砍剑劈,笔直陡峭。群山起伏高耸,云雾缭绕,有的像蘑菇,有的像骆驼,有的像仙女,真是一个山峰一个模样!

三峡的水好急啊!长江像野马奔腾,嘶鸣吼叫。江水在山丛中七弯八拐,东闯西撞。它猛烈地撕咬着崖缝,拍打着岩石,涛声哗哗啦啦地响着。

三峡的船好险啊!江水不停地翻卷,漩涡连着漩涡,波浪推着波浪,大轮船像摇篮,又像竹叶,随着浪花漂。有时船像要碰着山壁,有时山岩又好像要掉下来……

啊,百里三峡,好一幅百里山水画哟!

三峡真美呀,而我更喜欢三峡的神女峰。

那是一块细长的直立山巅的岩石,像个仙女,头上插簪子,身上拖着绿色长裙,美极了!这一带还流传着这样一个神奇的故事:从前有个渔民在江中捕鱼,有一天,天昏地暗,风雨交加,渔民迷失了方向,不幸被波涛卷入江中。一位好心的姑娘站在山顶上,日日夜夜盼他回家。一天天过去了,渔民始终没有回来,姑娘却化作了一块岩石。从此,不论白天黑夜,不论春夏秋冬,不论日晒雨淋,她都始终如一地为过往的船只当航标。

多美的神女峰,多善良的姑娘!我们的大轮船顺江而下,安然无恙,原来是她在为我们指引航向哩!

1. 根据意思从文中找出成语。

(1)形容乌云密布或刮大风时飞沙漫天的景象。()

(2)风和雨一起袭来。形容天气恶劣。()

2. 用“ ”在文中画出一个运用比喻修辞手法的句子,并说说好在哪里。

3. 短文首先描述了长江三峡的三大特点:_____、_____、_____ ;接着重点介绍了_____,并引用了一个_____来说明它的由来。这篇文章表达了作者_____的思想感情。

4. 你读过有关长江三峡的古诗词吗?请搜集一首写在下面。
