

三年级下册语文

题号	(一)	(二)	(三)	(四)	(五)	卷面	总分
分数							

※同学们，经过一个学期的学习，一定有很多收获吧。让我们通过“游园活动”来检测自己的成果。（要把字写工整、美观，卷面占5分）



(一)生字园

1、我会拼，也会写。（11分）

xiǎng shòu sài pǎo xiàn mù yù yán

() () () ()

tuò mo shū cài jiāo huàn dǎo tā

() () () ()

shū shū shū shū shū shū

() 适 () 菜 大() 特() 运() () 本

2、我能分清，还能组词。（4分）

恰() 堆() 预() 重(zhòng)()

给() 稚() 项() 重(chóng)()

3、我会查。（2分）

“贷”字用音序查字法应先查大写字母()，再查音节()；用部首查字法应先查()部，再查()画。



(二)美词园

1、照样子，写词语。（4分）

(1) 动静：（攻守）（ ）（ ）（ ）（ ）

(2) 栩栩如生：（彬彬）有礼

（ ）俱到 （ ）相关 （ ）不舍 （ ）在目

2、按要求写成语。(10分)

(1) 在括号里填上表示相反意思的字，组成成语。(4分)

()口()声 ()辕()辙 ()惊()怪 ()顾()盼

(2) 在括号里填上合适的数字，组成成语。(4分)

()面()方 成()上() ()嘴()舌 ()紫()红

(3) 从上面的八个成语中选择一个说一句话，写在下面的横线上。(2分)



(三)佳句园



1、把句子补充完整。(4分)

(1) 花有重开日，_____。

(2) 张飞穿针——_____。

(3) 久旱逢甘雨，_____。

(4) _____，无雨山半腰。

2、《乞巧》和《嫦娥》都是有关民间故事的古诗，你更喜欢哪一首，把它默写在下面。注意写明作者。(5分)

通过课内外学习，你还了解哪些民间故事（传说），把题目写在下面的横线上。（最少写三个不会写的字用拼音）(3分)

3、按原文填空。(2分)

地球上的()和()都是太阳送来的----- 一句话,没有太阳,就没有我们这个() ()的世界。



(四)阅读园

《一个小村庄的故事》选段

一年年,一代代,山坡上的树木不断减少,裸露的土地不断扩大……树木变成了一栋栋房子,变成了各式各样的工具,变成了应有尽有的家具,还有大量的树木随着屋顶冒出的柴烟消失在天空了。

不管怎样,家家户户靠着锋利的斧头,日子过得还都不错。然而,不知过了多少年,多少代,在一个雨水奇多的八月,大雨没喘气儿,一连下了五天五夜,到第六天黎明,雨才停下来。可是,小村庄,却被咆哮的洪水不知卷到了何处。

什么都没有了——所有靠斧头得到的一切,包括那些锋利的斧头。

1、在文中找出下列词语的反义词。(3分)

出现——() 增加——() 缩小——()

2、像“一张张”、“来来往往”这样的词语,我能在文中分别找出一个,它们是____、____。我自己还能分别写两个,____、____, (“一张张”式的) ____、____。 (“来来往往”式的) (3分)

3、坡上的树木被人们砍去做什么了?请用“——”在文中画出有关的语句。(2分)

4、“大雨没喘气儿。”这句话用了____的修辞手法,意思是____
____ (3分)

5、这篇文章告诉了我们一个什么道理。(3分)

6、综合平台。(6分)

本学期,我们开展了“调查周围环境”的综合性学习活动。说一说你能为保护家乡的环境做点什

(一) 生字园 (17分)

- 1、词语每个1分，共8分，同音字每个0.5分，共3分。
- 2、每空0.5分，共4分。
- 3、每空0.5分，共2分。

(二) 美词园 (14分)

- 1、每空0.5分，共4分。
- 2、(1)(2)小题每个成语1分，(3)小题2分，共10分。

(三) 佳句园 (14分)

- 1、每句1分，共4分。
- 2、题目、作者1分，每句诗1分，共5分。写民间故事，写对一个得1分，共3分。
- 3、每空0.5分，共2分。

(四) 阅读园 (20分)

- 1、消失 减少 扩大，每词1分，共3分。
- 2、每词0.5分，共3分。
- 3、树木变成了……天空了。 2分
- 4、拟人，大雨连续不断，几天没停(意思正确即可)。
- 5、不爱护自然，必将受到大自然的惩罚。(写出相关内容也可，有问题酌情扣分)
- 6、综合平台。写对三点就可得6分，有问题酌情扣分。

(五) 说写园 (30分)

- 1、口语交际。(5分)无错字、语句通顺，表达清楚、符合人物身份给满分，有问题酌情扣分。
- 2、习作。(25分)好(23—25)，较好(20—22)，一般(15—19)，较差(10—14)，极差，(10分以下)

注：卷面5分。