

学习成果测评

一、下列加点字的读音全部正确的一组是()。

- A. 海豚(tún) 减少(jiǎn) 伶俐(lín)
- B. 荡漾(yàng) 空闲(xián) 投掷(zhèng)
- C. 瞎闹(xià) 距离(jù) 落款(kuǎn)
- D. 黑斑(bān) 肿胀(zhàng) 益虫(yì)

小朋友们，要
仔细分辨哟！



二、读拼音，写词语。

chóng jìng

jù lǒng

yuān yāng

chuī fú

gǎn jí

ǒu ěr

zī shì

fǎng fú

三、写出加点字词的意思。

- 绿阴不减来时路。 阴：_____。
- 菱蒿满地芦芽短。 芦芽：_____。
- 小溪泛尽却山行。 小溪泛尽：_____。 却：_____。

四、按要求完成句子练习。

- 我到公园去玩，一进门就闻到一阵清香。(照样子，用加点的词语写句子)

- 我说，吃马铃薯嫩叶的瓢虫，你们就不能改改口味，也吃蚜虫吗？(改为陈述句)

- 飞倦了的燕子闲散地在纤细的电线上休憩。(缩句)

- 蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。(照样子，补全句子)

青蛙跳过来，告诉我_____。

五、根据单元所学内容填空。

- 春日风光无限：“迟日江山丽，_____”描绘出阔远而明丽的春景；“竹外桃花三两枝，_____”展示了一幅江南水乡早春图；“_____，春来江水绿如蓝”描绘的则是鲜艳夺目的春景。

- “荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘”，这句话将_____比喻成_____，

“挨挨挤挤”一词写出了荷叶_____的特点。

六、口语交际。

春天到了,你想到哪里春游呢?把自己的想法和同学交流下。

七、课外阅读。

春

不知不觉,春风已经踏着轻盈的步伐走近了我们,近了!近了!我仿佛已经感受到春天的气息,不光是我,所有的植物、动物都感受到了。

“竹外桃花三两枝”,看,桃花、梨花、迎春花……像比赛一样竞相开放,那红的像火、粉的似霞、白的如雪,真是繁花似锦。闭上眼睛,一阵阵的馨香迎面扑来,让人陶醉。细听,蜜蜂们已在辛勤地工作,嗡嗡地飞来飞去。蝴蝶也不甘寂寞地在花丛中翩翩起舞。



“春江水暖鸭先知”,小鸭子在水中快活地嬉戏,感受春的温暖。从南方飞回的燕子站在电线上休息,远远望去,仿佛是一个个“小音符”与“五线谱”组成的乐谱。歌唱家——黄鹂小姐,在树上用自己美丽的歌喉唱着一首交响曲。

杨柳姑娘披着长长的头发在春风中婆娑起舞,那美丽的舞姿,那轻盈的步伐,仿佛要飞起来,清澈平静的流水倒映出她摇曳多姿的身躯,岸上的绿草和鲜花倒映在水中,水底仿佛是一个奇妙的童话世界。

“一年之计在于春”,这春天的日子多美好啊!

1. 说说“竞相开放”的意思。

2. 短文中“小音符”和“五线谱”分别指:_____、_____。

3. 用“____”画出一个比喻句,用“~~~~~”画出一个拟人句。

4. 写一写你对“春江水暖鸭先知”的理解。

八、妙笔生花。

生活中植物随处可见。花草树木围绕在我们的周围,许多同学家里也养着花草。请你选择一种自己喜爱的植物,仔细观察,将它的特点写出来,让更多人喜欢它。题目自拟。

第一单元学习成果测评

- 一、D **分析** A项中,“伶俐”的“伶”读 líng;
B项中,“投掷”的“掷”读 zhì;C项中,“瞎

闹”的“瞎”读 xiā。

- 二、崇敬 聚拢 鸳鸯 吹拂 赶集 偶尔

姿势 仿佛

- 三、1. 树荫 2. 芦苇的嫩芽 3. 乘小船到小溪的尽头 再,又

- 四、1. 示例:妈妈刚一回家,就开始做饭。

分析 “一……就……”是表示承接关系的关联词。承接关系的句式,就是几个分句按一定的顺序,相承相连地说下去,表示连续的动作或连续发生的一系列事件。

2. 我说,吃马铃薯嫩叶的瓢虫,你们可以改改口味,也吃蚜虫。 3. 燕子休憩。

4. 示例:清早捕虫的乐趣

- 五、1. 春风花草香 春江水暖鸭先知 日出江花红胜火 2. 荷叶 大圆盘 多而密

- 六、示例:我想去郊外春游。春天到了,郊外的树木都发芽了,树枝上都是嫩绿色的小芽,

可爱极了。溪水融化了,小溪欢快地流动着,发出的声音好似一首调皮的童谣。路边的野花也开了,张开双臂笑嘻嘻地迎接来自城市中的人们。啊!我真想去郊外春游!

- 七、1. 争相开放。 **分析** “竞”是“竞争;竞赛”的意思,“竞相”是“争相”的意思,“竞相开放”就是“争相开放”的意思。

2. 燕子 电线 3. 示例:那红的像火、粉的似霞、白的如雪 杨柳姑娘披着长长的头发在春风中婆娑起舞,那美丽的舞姿,那轻盈的步伐,仿佛要飞起来

4. 春天来了,江水开始变得温暖,鸭子下水游玩,最先感受到春天的温暖。