

一、英子犹豫了一会儿，( )地站了起来，眼圈( )。在全班同学的注视下，她终于( )地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教室里( )间响起了掌声，那掌声( )而( )。在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声( )平息，英子也( )了( )，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得( )，声音也十分( )。故事讲完了，教室里又响起了热烈的掌声。英子向大家( )鞠了一躬，然后，在掌声里( )地走下了讲台。

1、按课文内容填空。

2、从文中找出下列词语的近义词。

缓缓( ) 稳定( ) 好听( )

3、你从( )这个词可以看出英子腿脚不灵便，身体不好。

4、短文的第一句话通过动作和神态的描写，体现了英子

5、“英子的泪水流了下来”说明了她

“英子向大家深深地鞠了一躬”说明了她

6、短文中出现了( )次掌声，第一次掌声表示

第二次掌声表示

二、赵州桥非常( )。桥长五十多米，有九米多宽，中间行车马，两旁走人。这么长的桥，全部用石头( )，下面没有( )，只有一个( )的大桥洞，横跨在三十七米多宽的河面上。大桥洞顶上的( )两边，还各有两个( )的小桥洞。平时，河水从( )流过，发大水的时候，河水还可以从四个( )流过。这种设计，在( )史上是一个( )，既( )了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水( )，又减轻了桥身的( )，节省了( )。

1、请按课文内容填空。

2、赵州桥有以下几个特点：A桥长( )，桥宽( )；B全部用( )砌成；C没有( )，只有一个( )的大桥洞；D大桥洞顶上的两边各有

3、这种设计是建桥史上的一个创举。这个“创举”主要指

4、这种设计的好处是

5、从文中找出反义词：加重( ) 浪费( )

三、鲜花朵朵，争奇斗艳，芬芳迷人。要是我们留心观察，就会发现，一天之内，不同的花开放的时间是不同的。凌晨四点，牵牛花吹起了( )小喇叭；五点左右，( )蔷薇绽开了笑脸；七点，睡莲从梦中醒来；中午十二点左右，午时花开放了；下午三点，万寿菊( )；傍晚六点，烟草花在暮色中( )；月光花在七点左右舒( )自己的花瓣；夜来香在晚上八点开花；昙花却在九点左右含笑一现( )……

1、这段话选自( )，共有( )句话。

2、请按课文内容填空。

3、这段话共写了( )种花开放的时间。这些花分别是

4、短文最后的“……”表示( )你还知道什么花在什么时候开？

5、这段话是围绕哪句句来写的？请用“——”划出来。

四、有一年冬天，列宁在郊外养病。他每天到公园散步。公园里有一棵高大的白桦树，树上有三只灰雀：两只胸脯是粉红的，一只胸脯是深红的。它们在树枝间来回跳动，婉转地歌唱，非常( )惹人喜爱。列宁每次走到白桦树下，都要停下来，仰望这三只欢快的灰雀，还经常( )给它们带来面包渣和谷粒。

1. 给文中带点词换上一个意思相近的词。

2. 写出文中的数量词：

3. 从哪些地方看出列宁非常喜欢这三只灰雀?请用波浪线画出来。

4. 你喜欢哪些动物呢?为什么?

我喜欢 \_\_\_\_\_, 因为它很 \_\_\_\_\_。

5. 请把描写灰雀的句子抄下来。

#### 课外阅读

五、爷爷的书房里挂着一张条幅,上面写着“煮书”两个苍劲有力的大字。我感到很奇怪:书只能读,怎么可以煮呢?

一天,爷爷刚写完一篇文章,正坐在椅上品茶。我指着条幅问爷爷:“书怎么可以煮呢?书放在锅里煮,不是煮坏了吗?”

爷爷笑了:“书是精神粮食嘛,既是粮食,为什么不能煮呢?煮熟了,吃下去才好消化吸收呀。”

爷爷看我疑惑不解的样子,便接着说:“你知道唐代大诗人杜甫吧?他小时候读书,就是能够反复诵读品味,非把书读透不可。其实,这就是‘煮书’。这样,他做起诗来就得心应手了。所以他说,‘读书破万卷,下笔如有神’。我们学习语文,对那些好的文章也应该这‘煮’,否则,就很难把语文学好。”“爷爷,你看我该怎么‘煮书’呢?”

“你可以从‘煮’语文书入手嘛。语文课文都是范文,每天清晨起来,放声读上几遍,仔细品味一番,多有意思啊!这样‘煮’下去,你不仅可以体会文章情感,还可以牢记妙词佳句……好处多啦。肚子里的词多了,今后说话和写作还会犯愁吗?”爷爷的话使我豁然开朗,“煮书”还真有道理哩。

1. 在文中找出具有下列意思的成语,写在( )里。

①表示怀疑、困惑、无法理解。( )

②形容经过别人的指点突然明白或领悟。( )

2. 用“——”划出爷爷教我怎样煮语文书的句子:“~~~”划出爷爷讲煮书好处的句子。

3. 你怎样理解“读书破万卷,下笔如有神”?

4. 请给本文取个恰当的题目:\_\_\_\_\_

5. 爷爷说:“书是精神粮食嘛。”你认为书是什么呢?

六、海南岛同大陆隔着一个琼州海峡,最窄的地方只有 18 公里。天气晴朗的时候,从雷州半岛可以看见海南岛。这个宝岛的总面积有 3 万多平方公里,仅次于台湾,是祖国的第二大岛。整个海南岛象一个雪梨,又象一把打开的伞,中间高,四周的高度逐渐降低。

海南岛是个宝岛,是祖国南疆的一颗明珠。在那里,椰子、槟榔、芒果、木瓜、香蕉等热带水果到处都是;橡胶、油棕、咖啡、可可、胡椒等热带经济作物,遍布全岛。在五指山区,在遮天避日的原始森林里,有各种名贵的药材,还有珍奇的热带、亚热带动物。在环岛的海洋中,海滩下盛产鱿鱼、马鲛鱼、飞鱼、龙虾、麒麟菜,还有海花石、海盐和五光十色的海螺、海贝。在平原区,一年四季可以种植庄稼,水稻一年可收三次。花木四季常绿,鲜花四季常开……一句话,这是一座美丽的花园,这是一座巨大的万宝库。

海南岛不但是美丽的宝岛,还是一个有光荣革命传统的海岛。

早在 1926 年,当地的汉族和黎族群众,在党组织的领导下,组成了琼崖游击队,同反动派和日本侵略者进行坚决的斗争,表现了中华民族威武不屈的精神。

海南岛是如花似锦的岛,是物产丰富的岛,是英雄的岛。

我不禁面对大海高喊 你好啊 海南岛

1、读一读,数一数有( )个自然段。

2、请你给课文的最后一个自然段加上标点符号。

3、考考你读得认真吗?请你进行判断,对的画“√”,错的画“×”。

海南岛是祖国的第一大岛。 ( )

整个海南岛中间低，四周高。 ( )

海南岛一年四季都可以种植庄稼，在那里水稻一年可以收四次。 ( )

4、你读懂了吗？文章从( )、景色和物产、( )三个方面介绍海南岛的。

5、文中把海南岛比作( )还比做作( )。画“——”的句子是( )句。读了文章，你眼中的海南岛是什么样的？

6、课文里省略号的作用是 ( )

A、表示话被打断。

B、表示内容的省略，类似的美景与物产还有很多很多。

鲁班造锯

鲁班是我国古代最负盛名的能工巧匠，也是一位十分伟大的发明家。传说现在木工所用的锯子就是鲁班（发现 发明）的。

一天，鲁班到一座高山上去寻找木料。突然脚下一滑，他急忙伸手抓住路旁的一丛茅草。手被茅草滑破了，渗出血来。

“怎么这不起眼的茅草这么锋利呢？”他忘记了伤口的疼痛，扯起一把茅草细细端详，（发现 发明）小草叶子边缘长着许多锋利的小齿。他用这些密密的小齿在手背上轻轻一划，居然割开了一道口子。

他想：要是我也用带有许多小锯齿的工具来锯树木，不就可以很快把木头锯开了吗？那肯定比用斧头砍要省力多了。

于是，他就请铁匠师傅打制了几十根边缘上带有锋利的小锯齿的铁片，拿到山上去做实验。果然，很快就把树木锯断了。

鲁班给这种新发明的工具起了一个名字，叫做“锯”。

1. “齿”字用部首查字法应查 ( )，用音序查字法应查 ( )，再查音节 ( )，我会组词 ( )、( )。

2. 划去括号里不正确的词语。

3. 从文中找出近义词。

闻名—— ( ) 注视—— ( ) 竟然—— ( )

4. “观察——想象——实验”让鲁班发明了“锯”。从故事中你得到了什么启示呢？

5. 你还知道哪些发明家？他发明了什么？