



14. 蜜 蜂

一、读拼音，写字词。

kuà yuè
越

bāo kuò

zǔ lì

yòng tú

mò shēng

wù huì

tián mì
甜

zhèng què

二、写同音字。

fēng
山()
()拥
()利

biàn
()认
争()
()子

chá
()找
观()
喝()

三、给加点字选择正确的解释。(填序号)

逆:①向着相反的方向(跟“顺”相对)。②抵触;不顺从。③不恰当。④迎接。

逆风() 逆境() 逆战() 逆耳()

四、选择合适的关联词填空。

因为……所以…… 虽然……但是……
不是……而是…… 无论……总是……

1. 蜜蜂()飞到哪里,()可以回到原处。
2. 蜜蜂辨认方向靠的()超常的记忆力,()一种我无法解释的本能。
3. ()蜜蜂飞得很低,()我想它们看不到遥远的家。
4. ()手被蜜蜂蜇了好多下,()他一直坚持着把活干完。

五、按要求改写句子。

1. 我想,它们飞得这么低,怎么能看到遥远的家呢?(换一种说法,保持句意不变)

2. 没等我跨进家门,小女儿就冲过来,脸红红的,看上去很激动。(照样子,补全句子)

奶奶_____,_____,看上去很高兴。

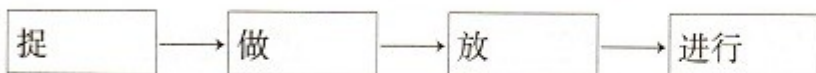
3. 在我家草料棚的蜂窝里捉了一些蜜蜂。(缩句)

4. 在大约三刻钟左右的时间里,那两只小蜜蜂飞了四公里路。(修改病句)

六、熟读课文完成练习。

1. 《蜜蜂》的作者是_____国著名的昆虫学家_____,他的代表作是_____。

2. 本文作者是怎样做这个实验的?请按顺序在下面的方框里填上合适的词语。



3. 本文作者做完实验后,得出的结论是_____。

4. 在整个实验的过程中,我们可以体会到作者()的品格。

- A. 爱护动物 B. 做事严谨

七、读短文,完成练习。

蚂蚁认路

蚂蚁是靠什么来把消息通知给同伴的呢?它招呼同伴就靠头上那对触角。它们用触角互相撞碰来传递信号。()食物又大又合口味,触角()摆动得特别(猛烈 热烈)。



蚂蚁认路的本领很强。它认路主要靠眼睛,能凭借陆地上和天空中的景物(辨别 分析)方向。有人做过一个实验,用一个圆筒围住一群在归途中的蚂蚁,只让它们看见天空。蚂蚁仍能准确地认清前进的方向。如果把天空和周围的景物完全挡住,蚂蚁就会四散乱跑起来。蚂蚁还可以根据气味认路。有些蚂蚁会在它们爬过的地方留下一种气味,回来时,它们只要闻到这种气味就能确定路线。如果用手指在蚂蚁爬过的路上画一条横线,或者用樟脑球等有怪味的东西将蚂蚁要走的路画断,蚂蚁就迷路了。

1. 用“\”将短文中括号内搭配不合适的词语划去。

2. 在短文中的括号里填上合适的关联词语。

3. 画横线的句子运用了_____的修辞手法。

4. 判断下列说法是否正确,对的在括号里打“√”。

(1) 如果把天空和周围的景物完全挡住,蚂蚁就会四散乱跑起来。 ()

(2) 蚂蚁传递消息靠声音。 ()

(3) 有些蚂蚁会在它们爬过的地方留下一种气味,所以蚂蚁还可以根据气味认路。()