

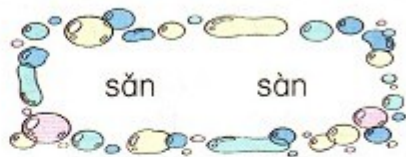


20. 肥皂泡

一、给多音字选择正确的读音。



和和() 和弄()
和泥() 随声附和()



散裂() 散步()
四散分飞() 松散()

二、根据拼音写字词。

1. 我站在 里, 端着盛有肥皂水的碗, 吹出一 泡泡。



看着透明的泡泡, 我心里充满了快乐与 。

2. 一个个小球, 飘过大海, 飞 山巅, 又低低地落下, 落到一个 儿的头发上……

三、比一比, 再组词。

<input type="text" value="娇"/> ()	<input type="text" value="若"/> ()	<input type="text" value="扯"/> ()	<input type="text" value="透"/> ()
<input type="text" value="骄"/> ()	<input type="text" value="苦"/> ()	<input type="text" value="址"/> ()	<input type="text" value="诱"/> ()

四、照样子, 写词语。

例: 轻轻地扇 轻轻地() 轻轻地() 轻轻地()

例: 颤巍巍(ABB式) _____

五、按要求写句子。

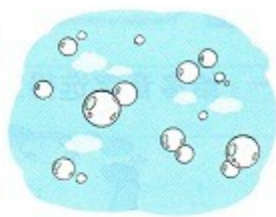
1. 我们把用剩的碎肥皂放在一只小木碗里。(改为“被”字句)

2. 那一个个轻清脆丽的小球……是那么圆满, 那么自由, 那么透明, 那么美丽。

(仿照句子, 用加点词语写一个句子)

六、课内阅读。

这肥皂泡，吹起来很美丽，五色的浮光，在那()的球面上乱转。若是扇得好，一个大球会分裂成两三个()的小球，四散纷飞。有时吹得太大了，扇得太急了，这()的球，会扯成长圆的形式，颤巍巍的，光影零乱。这时大家都悬着心，仰着头，停着呼吸，——不久，这()的薄球就无声地散裂了，肥皂水落了下来，洒到眼睛里，大家都忽然低了头，揉出了眼泪。



1. 在括号里填写恰当的词语。
2. 选段中“_____”这个词写出了肥皂泡的色彩美，“_____”“_____”等词写出了肥皂泡的动态美。
3. 分别用“____”和“~~~~”画出描写“扇得好”和“扇得太急”时肥皂泡形态变化的语句。
4. “这时大家都悬着心，仰着头，停着呼吸”写出了大家_____的心情。

七、课外阅读。

种 花

童年像一块斑斓(lán)的鹅卵石，永远也洗不掉它身上那绚丽迷人的色彩。

我五岁那年春天，同好朋友芳芳在院子里玩儿。院子里五颜六色的花开得正热闹，蝴蝶像会飞的花朵一样，在红花绿叶间跳舞。我看得入迷，便对芳芳说：“我们一起种花吧！”没等她弄清楚是怎么回事，我便摘下了几朵花。“你挖坑，我种花。”我指挥着芳芳说。芳芳找来了小铲子，她挖坑，我种花。我在每一个坑里种一朵花，同时又放上几片叶子。我忽然又想起：“被种在地里的花朵，它们如果不吃不喝一定会饿呀！”我跑回家，抓来一把饼干，一个坑里放了一块。芳芳问：“为什么还要放饼干呢？”“你真傻，”我显得很有学问地说，“花不吃饼干能长大吗？”



“那吃饼干也得喝水吧！”

芳芳说得对，于是我们又在每个坑里浇了一小勺水。

.....

以后，我每天去看一两次，可花就是不长出来，看了一天又一天，花还是没长出来。开始我认为坑里的花朵还没吃饱，不爱长，所以就耐心地等待着，等来等去，一直等到了夏天，我们种的花还没长出来。我常常趴在坑边喊它们，它们也不理我。长大以后，我才明白是怎么回事。



童年的鹅卵石，永远是那么绚丽迷人。

1. 根据意思，从短文中找出相应的词语写在括号里。

(1) 灿烂多彩。()

(2) 喜欢某种事物到了沉迷的程度。()

2. 读短文中画“~~~~”的句子，再仿写一句。

童年像_____

3. 短文主要写了一件什么事？

4. 短文中说“长大以后，我才明白是怎么回事”，这到底是怎么回事呢？