



22. 我们奇妙的世界

一、读拼音，写词语。

1. 写字桌上的

 发出微弱的

。

2. 这是一个非常

 的飞机

。

二、给下列句子中的加点字选择正确的解释。(填序号)

润: A. 加油或水,使不干燥。 B. 潮湿。 C. 细腻光滑;滋润。

1. 这里气候湿润,适合这种植物生长。()
2. 一场大雨过后,池塘中的荷花显得更加润泽可爱了。()
3. 上了半天的课,老师拿起水杯,用水润了下喉咙。()



三、照样子,写词语。

1.

 (AABC 式): _____、_____、_____

2.

 (AABB 式): _____、_____、_____

3.

 (描写声音的): _____、_____、_____

四、读一读,连一连。

奇妙的	翅膀	群星	飞翔
漂亮的	世界	振翅	闪烁
蓝色的	光辉	树枝	飘落
金黄色的	天空	树叶	颤动

五、按要求完成句子练习。

1. 大树带来这么多绿荫。(改为“把”字句)

2. 蝴蝶张开漂亮的翅膀在空中翩翩起舞。(缩句)

3. 即使我们仔细地观察、寻找,也能从极普通的事物中找到美。(修改病句)

4. 雨后,我们会看到地上有许多水洼,就像有趣的镜子,映射着我们的脸。(仿写比喻句)

六、课内阅读。

秋天带着金黄色的光辉神奇地来到了,那时,道路上好像洒满了光芒。蝴蝶张开漂亮的翅膀在空中翩翩起舞。

鸟儿为了建造它们的房子,衔着泥土振翅飞翔。

我们领略秋风的劲吹——树枝颤动,树叶飘落。

冬天,我们看到了房檐上垂下的冰柱,它们好像一把把锋利的刀剑在阳光下闪耀。等到积雪融化时,从房檐上落下的小水滴,就像一颗颗珍珠。



1. 选文中破折号的作用是_____。
2. 用“_____”在选文中画出一个比喻句。这句话把_____比作_____。
3. 选文描写了_____和_____大地的景物,你最喜欢的美景是_____。

七、阅读短文,完成练习。

春天到了,大地复苏,花儿开放,整个大自然充满了生机,我十分喜爱这生机勃勃的春天,尤其爱春天里那绿油油的小草。

我家门前有一片空地,上面种着小草,它们是那样富有(生机 生命),春天一到,一下子就铺开了一片绿色的天地。细看,它们是嫩绿色的,水灵灵的,多么喜人!



一阵风吹过,小草跳起了欢乐的舞蹈,时而舒展双臂,时而左右摇摆。它们像一群活泼的小女孩,天真可爱。这时你如果有空来欣赏一下,一定会叫你心旷神怡,乐而忘返。

你别看小草这样(软弱 柔弱),可它永远不会向暴风雨低头。有一天,一阵狂风过后,突如其来地下了一场大雨。风雨过后,我赶紧去看那小草。呀!小草好像被折磨得奄奄一息了,有的歪歪斜斜,有的身子贴地。但我相信,它们是不会向暴风雨屈服的。果然□小草又慢慢挺直了腰□尽管脸上还带着晶莹的泪珠□它们好像在骄傲地说□你看□我们是多么顽强啊□

小草,没有鲜花那么娇艳,没有白杨那么(挺拔 挺立),可是它的生命力是多么(顽强 坚强)!人们说“疾风知劲草”,小草是当之无愧的。

1. 给短文拟个题目,写在短文前面的横线上。
2. 用“\”划去括号里用得不得当的词语。
3. 用“_____”画出文中的过渡句,它的作用是_____。
4. 在第4自然段中的“□”里加上标点。
5. 短文赞扬了小草_____