



## 19. 剃头大师

### 一、给加点字选择正确的读音，画上“\_\_\_\_\_”。

剃头(tì tī)

执行(zhí zhì)

习惯(guàn gàn)

是否(fǒu fǔ)

抚摸(mó mō)

厘米(lí lǐ)

### 二、根据拼音，写字词。

1. 

biǎo	dì	duó

 走了我心爱的玩具。



2. 他经常扮 

guǐ

 脸，吓唬 

dǎn	zi

 小的人。

3. 

suī

 然这 

jiàn

 衣服是她送给奶奶的，但买的时候并不是她 

fù

 的钱。

### 三、在搭配正确的字后面打“√”。

1. 我不小心打碎了别人的东西，只好出双(倍 赔)价钱进行(倍 赔)偿。

2. 他因(骂 驾)车出现失误，被老板(骂 驾)了一顿。

### 四、写出下列句子中加点词语的近义词。

1. 姑父还得执一把木尺在一旁监督。( )

2. 我敢说，世界上再也没有比他更优秀的顾客了。( )

3. 很快，我就发现自己闯了祸。( )

4. 其实，不给钱我也愿意，因为从来没有人肯把头交给我随便处置。( )

### 五、根据课文内容判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

1. “我”给小沙理发很成功，大家都夸“我”。( )

2. 小沙怕“害人精”给他理发，所以才找“我”给他理发。( )

3. “我”的理发水平太差，害得小沙剃了光头。( )

4. “我敢说，世界上再也没有比他更优秀的顾客了”，这句话的意思是世界上有比小沙更优秀的顾客。( )

### 六、课内阅读。



总是一个老剃头师傅来做小沙的冤家。老师傅耳朵不好，听不清小沙的抗议，而且，他有一把磨得锃亮的剃刀，所以，小沙只得规规矩矩由老师傅摆布。

最痛苦的是，老师傅习惯用一把老掉牙的推剪，它常常会咬住一绺头发不放，让小沙吃尽苦头。这还不算，老师傅眼神差了点儿，总把碎头发掉在小沙的脖子里，痒得小沙哧哧笑。你想想，这一会儿痛一会儿痒的，跟受刑一样。



1. 联系上下文,说说选文第2自然段中“咬”的意思及在句中的作用。

2. “冤家”的意思是\_\_\_\_\_,在这里体现了小沙\_\_\_\_\_的心理。

3. 小沙为什么只能任由老剃头师傅摆布?

4. 小沙为什么怕剃头?

## 七、课外阅读。

### 小 溪 圣 野

我爱童年。在我童年的记忆里,流淌着一条活泼(bō pō)欢快的小溪,金色的小溪。

.....

呼——刮过一阵大风。你看我肩上背着竹篮(lán nán),又向后山走去。在那长着许多高大红枫树的后山背上,又落下了许多又黄又黑的松果。黄里透红的树叶,来不及捡的时候,我肩上有长长的竹杈可帮我的忙。



叶子扒了一大箩。背回家去的时候,妈妈准会夸奖我。妈妈会说:“我家的小鹿鹿真勤快哩,从山上捡回来那么多的宝贝!”

星期天到了,我跟着二哥、三哥上山。大山上采不尽的野果,可以当点心吃呢!运气好的时候,说不定还能捡到一只伤了翅(chì zhì)膀的金山雀,带回家去养起来,那是可以天天和我做伴的。

夏天来了,走过村边的青草池塘,脚步要轻——往往会有一只红蜻蜓正在一片草叶上午睡呢!我神不知鬼不觉地走过去,突然一伸手,红蜻蜓就让我逮住了。我在红蜻蜓身上系(jì xì)一根线,它会“啾”地一下飞起来,像一只会唱歌的小风筝,飞了一圈又一圈。



.....

我爱童年。我的童年里流过一条活泼欢快的金色的小溪。

1. 给加点字选择正确的读音,用“√”标出。

2. 读短文,在括号里填上恰当的动词。

( )野果 ( )蜻蜓 ( )山雀 ( )竹篮

3. 判断下列说法是否正确,正确的打“√”,错误的打“×”。

(1) 短文中画线的句子是一个拟人句,把红蜻蜓当作人来写。 ( )

(2) 短文表达了作者热爱童年生活的情感。 ( )

4. 作者是以怎样的心情来叙说“我”的童年的? 你是从哪些内容体会到的?

---

---