

2009—2010 学年度三年级语文第二单元

班别：_____ 姓名：_____

一、读拼音，写词语。（8分）

cuì niǎo ruì shì pí juàn yù yù cōng cōng

() () () ()

tè shū zhèng fǔ shū fu chuǎn qì

() () () ()

二、我能给下面的字组词。（8分）

秆 () 徒 () 饲 () 喘 ()

杆 () 陡 () 词 () 瑞 ()

三、我能把下面的词语补充完整。（3分）

罚对 () 恶对 () 勤对 () 清对 ()

我还有照样子写两个_____

四、填空。（6分）

长()跋() 饥寒() () () () 深远

() () 甜润 () 有() 有 清澈() ()

五、我会默写以下诗句，还知道它的作者呢？（5分）

1、_____蛱蝶深深见，_____款款飞。（ ）

2、成壑树参天，_____。（ ）

3、雨里鸡鸣_____，_____板桥斜。（ ）

我也会写_____

六、仿照样子写一写，你准能行！（6分）

例：薄公英的花可以张开、合上。

薄公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。

1、她在舞台上翩翩起舞。

2、他飞快地爬上树。

七、综合学习。（4分）

一天，老师带着你们去春游，小明在田边看见一只小青蛙在唱歌，他觉得小青蛙很可爱，就去抓小青蛙，当你看见了，你怎样劝他。

八、阅读。（30分）

(一) 阅读课文选段，回答问题。(15分)

于是，政府通过电视和广播呼吁(yù xù)人们立即行动起来，寻找燕子，把它们送到火车站。听到消息后，居民们()走出家门，()料峭的春寒，()满天飞舞的大雪，()冻得坚硬的山路，()寻找冻僵的燕子。

一个叫贝蒂的小姑娘，听到广播后，和爸爸妈妈一起，在覆盖着皑皑白雪的山间岩缝(féng fèng)里，寻找冻僵的燕子。一天下来，她一个人就救护了十几只燕子。她的脸冻得通红，手冻得僵硬，但她一点也不在乎。

1、给带点的字选择正确的读音，画上“_”。(1分)

2、请写出下列词语的近义词或反义词。(2分)

近义词：寻觅—() 反义词：柔软—()

3、请用“_”画出贝蒂救护燕子的句子。(3分)

4、按课文内容填空，并说说从所填写的词语中体会到什么。(2+3)

我体会到_____

5、小姑娘贝蒂的做法太感人了，我想对贝蒂说：“_____” (2分)

6、贝蒂这么有爱心，假如是你，你会怎么做呢？(2分)

(二) 阅读下面短文，回答问题。(15)

大地妈妈

花草和树木吸着大地妈妈的养料长大，都是大地妈妈的孩子。

为了报答大地妈妈，孩子们在春天长出绿叶。到了炎热的夏天，就请妈妈在绿荫下乘凉。到了冬天，枯黄的树叶和花草像棉被一样盖在妈妈的身上。妈妈把枯叶、枯草做成养料，让孩子们吸收。这样，花草树木在妈妈的怀抱里长得更茂盛，把妈妈打扮得万紫千红。

可是，有的人不爱护大地妈妈的孩子，他们砍树、折花，践踏草地。大地妈妈失去了孩子，光着身子，被烈日晒，被寒风吹。过了些日子，大地妈妈病了，她的皮肤开裂了，渐渐失去了光彩，世界也变得灰蒙蒙的。

大地妈妈对人们呼喊 爱护我的孩子吧 我的身体健壮了 你的生活才会更加美好

1、为加点字选择正确的读音。(2分)

乘(chéng chèn)凉 枯(gū kū)草 日晒(shài sài) 炎(yán rán)热

2.请你为短文的最后一个自然段加上标点符号。(2分)

3.()和()是大地妈妈的孩子。(3分)

4.大地妈妈的孩子是怎样报答大地妈妈的？把相关的语句抄写下来。(2分)

5.有的人不爱护大地妈妈的孩子，给大地妈妈带来了哪些后果？请你把描写大地妈妈变化的句子抄写下来。（3分）

6.读完短文，你想对人们说些什么？（3分）

九．通过本组课文的学习，你一定对环境保护有了进一步的认识。请结合你身边和环保有关的话题，选择一个方面，确定一个题目，将它写下来。（30分）