



## 阅读周周练(一)

本单元人文主题：大自然

语文要素：试着一边读一边想象画面，体会优美生动的语句。

### 一、阅读选文，完成练习。

#### 识 鸟(节选)

我住在山里，清早，窗外林间的鸟语渐次进入我的意识。凭着它们各不相同的叫声，我识得了不同的鸟，有一只鸟居然会这样叫：“滴地滴地啞，滴地滴地啞……”五字一拍，音韵奇特，既高深又单纯，一只聪明欢快的鸟。我惊讶地怔住细听，它却戛然而止。



鸟之音符只有不多的几种——滴、啞、咯、咕、叽、喳、啁、啾，拼起音来，却婉转曲折，变幻多姿，极是含情达意。情侣的喃喃，夫妻的依依，母子的切切，至伙伴的交谈，合众的讨论，都有足够的语言。鸟之语，是它们那小脑袋里流泻的灵光。

谁知道鸟儿有多聪明？它斜掠过你的头顶，短暂驻足于你的窗前，对你的生活心明眼亮。《聊斋》上说，有县官召懂鸟语的道士来解说，道士解道：“蜡烛一百八，银珠一千八。”县官脸红，这正是他受贿的数目。道士接着翻译：“丢官而去，丢官而去！”县官大怒，将道士逐出，不久果丢官而去。

人说鸟，鸟也正在说人呢。

冯骥才还有幅画，是浅灰的深冬，疏密有致的枯枝交错，枝间聚着数只鸟，都是背影，垂颈萧瑟，不知望向何处。题为《春天还遥远》，妙极。

要极有爱心的人才画得出来吧。

1. 作者“识鸟”，识的是鸟的\_\_\_\_\_。

2. “我惊讶地怔住细听”，“我”为何惊讶？

3. 选文中引用《聊斋》中的故事，是为了( )。

A. 说明鸟有独特的语言

B. 说明鸟非常聪明

C. 说明鸟对人们的生活心明眼亮

4. 选文为什么说冯骥才那幅题为《春天还遥远》的画妙极？

## 二、阅读短文,完成练习。

### 会飞的蒲公英

初夏的一天,我和妈妈来到小木屋后面的山坡上。山坡上盛开着一丛丛火红的映山红、鹅黄的迎春花、淡紫的牵牛花……真是绚丽多彩!我快活地拍着小手,蹦蹦跳跳地采摘这些五颜六色的花儿。

一会儿,妈妈轻轻地挽着我走到山坡的另一侧,那里开满了一朵朵白色的小花。花儿怪逗人的:圆圆的脑袋,白白的茸毛,风一吹,就轻盈地飞了起来。那些茸毛飞到空中就变成了一把把“小白伞”,它们飞呀飞,飞得老高老高的。我费了九牛二虎之力,在山坡上使劲地跳着,努力地跑着,才终于抓住了一朵飞在空中的“小白伞”。我爱不释手地抚摸着它柔软的茸毛。

妈妈说:“这是蒲公英,它最喜欢到外面的世界去闯荡。”

“真奇妙!”我赞叹着说,“我也要!”

妈妈的话在我幼小的心灵里留下了深深的印象,晚上我梦见自己变成了一朵白色的蒲公英,在广阔的天空中飞呀,飞呀……



#### 1. 联系上下文,解释下列词语。

(1) 九牛二虎之力: \_\_\_\_\_

(2) 爱不释手: \_\_\_\_\_

#### 2. 根据短文内容填空。

本文介绍了作者在小木屋后面的山坡上,看到了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这些花,其中重点写了\_\_\_\_\_。妈妈告诉“我”这种花最喜欢\_\_\_\_\_。

3. 短文中画“      ”的句子,把蒲公英比作\_\_\_\_\_,这样的描写很生动,把作者\_\_\_\_\_之情表达了出来。

#### 4. 你喜欢哪种花? 请简单写一写。

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_