

## 2020 学年三年级（下）期末真题预测二

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 座位号\_\_\_\_\_

学籍号\_\_\_\_\_

注意事项：

- 1.答题前，考生务必用蓝黑色字迹的钢笔填写学籍号、学校、班级、姓名、座位号，在条形码区域贴好条形码。
- 2.保持卡面清洁，不要折叠，不要弄破。

### 条形码区域

### 第一部分 基础知识积累和运用（35分）

#### 一、抄写下面一段话，书写正确美观，行款整齐。（3分）

街上的柳树像病了似的，叶子挂着尘土在枝上打着卷，枝条一动也不动。马路上发着白光，小摊贩不敢吆喝，商店门口的有机玻璃招牌，也似乎给晒化了。

#### 二、看拼音，写词语。（8分）

niàn tou      guǎng fàn      hóng shuǐ      kǎn chái

(      ) (      ) (      ) (      )

zhuān liè      ōu zhōu      ruì shì      shū shì

(      ) (      ) (      ) (      )

#### 三、写出下列句中加点词语的近义词。（3分）

1.那些不舒服的方帽子,慢慢地成为古董。(      )

2.陶罐还是那样光洁,朴素,美观。(      )(      )

#### 四、选择合适的词语,画“√”。(6分)

- 1.海面上波涛澎湃的时候,海底(依然 仍然)很(宁静 安静)。
- 2.在密密麻麻的方帽子中,(忽然 依然)出现了几顶圆帽子,方帽子店的主人(大吃一惊 大惊失色)。
- 3.在回家的路上,我(推测 推算)蜜蜂(可能 或许)找不到家了。

#### 五、按要求完成句子练习。(8分)

- 1.一定是乌云遮住了他们的眼睛。(改写成“把”字句)

---

- 2.难道蜻蜓不是我们的朋友吗?(换一种说法,意思不变)

-

- 3.这是一个景色优美、风景秀丽的地方。(用修改符号修改病句)

---

- 4.我们要养成讲究卫生。(用修改符号修改病句)

---

#### 六、按正确的顺序排列下列句子,把序号填在括号里。(7分)

- ( ) 耳边响起国歌,我兴奋得几乎抓不住绳子。
- ( ) 第一次升旗,将永远留在我的记忆之中。
- ( ) 这周轮到我们班升旗了,老师会选谁当升旗手呢?
- ( ) 我暗下决心,从现在起,我要为国旗争光。
- ( ) 老师选了我,我真自豪。
- ( ) 随着国歌的声音,国旗缓缓上升。
- ( ) 我向国旗走去。

### 第二部分 经典诵读 (17分)

- 1.《水浒传》中，有两位打虎英雄，在沂岭杀四虎的是\_\_\_\_\_；在景阳岗打虎的是\_\_\_\_\_。
- 2.鲁达在打死郑屠后，逃到五台山出家，法名为\_\_\_\_\_。
- 3.《红楼梦》原名\_\_\_\_\_，该书以\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三人的爱情婚姻悲剧为核心，以\_\_\_\_\_四大家族的兴衰史为轴线，浓缩了整个封建社会的时代内容。
- 4.不止一次地出现在大观园中的一个平凡劳苦的农家老妇，常被大家取笑戏弄的人是\_\_\_\_\_。
- 5.《西游记》，长篇\_\_\_\_\_小说，是\_\_\_\_\_中成就最高、最受喜爱的小说，但这部作品并非全无依傍，它有着历史真实的影子，即唐贞观年间\_\_\_\_\_的事件。有《大唐西域记》和《大唐慈恩寺法师传》，对此事有详细的记载。\_\_\_\_\_的故事、经民间文艺演出，成为以后小说的素材来源。现在《西游记》是根据明代万历年间的金陵世德堂版本整理加工而成的。
- 6.《西游记》的作者是\_\_\_\_\_，字\_\_\_\_\_，号\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_代人。

### 第三部分 阅读理解（18分）

#### （一）课内阅读。（10分）

##### 《小虾》（节选）

我和邻居阿成哥跑到村边小溪里，在竹荫下静水处，轻轻掀开小石块，或者把手伸到大石块下，捉到了一些小虾，带回家养在缸里。这些小虾，有的通体透明，像玻璃似的，这是才长大的；有的稍带点灰黑色，甚至背上、尾巴上还积着泥，长着青苔，这是老的，大家叫它千年虾。

小虾真有趣 它们吃东西的时候非常小心 总是先用钳子轻轻碰一下食物

然后迅速后退 接着再碰一下 又后退 直到觉得没有危险了 才用两个钳子捧着食物吃起来 吃饱了的小虾显得十分自在 有的独自游来游去 有的互相追逐 有的紧贴在缸壁上休息

缸里的小虾十分有趣。它们有的独自荡来荡去，有的互相追逐，有的紧贴在缸壁。要是你用小竹枝去动那些正在休息的小虾，它们立即向别的安静的角落蹦去，一路上像生了气似的，不停地舞动着前面那双细长的脚，脚末端那副钳子一张一张的，胡须一翘一翘地摆动着，连眼珠子也一突一突的。如果这时碰到正在闲游的同伴，说不定就要打起来。小虾的搏斗很猛烈，蹦出水面是常有的事，有时还会蹦到缸外的地面上。

1.给短文没加标点的地方加上标点。（2分）

2.写出下列词的反义词。（2分）

休息          输

后退          饱

细长          老

3.作者按观察的顺序来写小虾，先写\_\_\_\_\_，接着写\_\_\_\_\_，最后写\_\_\_\_\_。

（2分）

4.想想哪个答案正确，在括号里打上“√”。（2分）

（1）这篇短文是写小虾颜色的。（    ）

（2）这篇短文是从两方面写小虾如何有趣，表达了作者喜爱小虾的感情。（    ）

（3）这篇短文是写小虾吃食的样子。（    ）

5.学习短文的写法，用几句话写一写你观察到的其他小动物。（2分）

## (二) 课外阅读。(8分)

### 《识鸟》

我住在山里，清早，将醒未醒的薄冥间，窗外林间的鸟语渐次进入我的意识。凭着它们各不相同的叫声，我识得了不同的鸟，有一只鸟居然会这样叫：“滴地滴地啾，滴地滴地啾……”五字一拍，音韵奇特，既高深又单纯，一只聪明欢快的鸟。我惊讶地怔住细听，它却戛然而止。

鸟的音符只有不多的几种——滴、啾、咯、咕、叽、喳、啁、啾，拼起音来，却婉转曲折，变幻多姿，极是含情达意。情侣的喃喃，夫妻的依依，母子的切切，至伙伴的交谈，合众讨论，都有足够的语言。鸟之语，是它们那小脑袋里流泻的灵光。

谁知道鸟儿有多聪明？它斜掠过你的头顶，短暂驻足于你的窗前，对你的生活它心明眼亮。《聊斋》上说，有县官召懂鸟语的道士来解说，道士解道：“蜡烛一百八，银珠一千八。”县官脸红，这正是他受贿的数目。道士接着翻译：“丢官而去，丢官而去！”县官大怒，将道士逐出，不久果丢官而去。

人说鸟，鸟也正在说人呢。

冯骥才有幅画，是浅灰的深冬，疏密有致的枯枝交错，枝间聚着数只鸟，都是背影，垂颈萧瑟，不知望向何处。题为《春天还遥远》，妙极。

要极有爱心的人才画得出来吧。

- 1.作者“识鸟”，识的是鸟的\_\_\_\_\_。(2分)
- 2.“我惊讶地怔住细听”，“我”为何惊讶？在短文中用“\_\_\_”画出原因。(2分)
- 3.文中引用《聊斋》中的故事作用是（ ）。(2分)





一、略

二、念头 广泛 洪水 砍柴 专列 欧洲 瑞士 舒适

三、1.舒适 2.朴实 美丽

四、1.依然 宁静

2.忽然 大吃一惊

3.推测 可能

五、1.一定是乌云把他们的眼睛遮住了。

2.蜻蜓是我们的朋友。

六、4 7 1 6 2 5 3

第二部分

1.李逵武松

2.鲁智深

3.《石头记》贾宝玉林黛玉 薛宝钗贾、王、史、薛

4.刘姥姥

5.章回体神话小说 神怪玄奘远出西域取经唐僧取经

6.吴承恩 汝中射阳山人，明

第三部分

(一) 1.。 ， ， ， ， ， ， 。 ， ， ， ， 。

2.工作;赢;前进;饿;短粗;少

3.小虾的颜色,小虾吃食物有趣,逗小虾玩

4. (2)

5.略

(二) 1.声音

2.画出：有一只鸟居然会这样叫：“滴地滴地啾，滴地滴地啾……”五字一拍，音韵奇特，既高深又单纯

3.C

4.画中的几只鸟在冬天畏缩不前，看不到希望，找不着目标，故而题为《春天还遥远》很恰当。