



阅读周周练（九）

本单元人文主题：童年

语文要素：运用多种方法理解难懂的句子。

一、阅读诗歌，完成练习。

我 想

高洪波



我想把小手
安在桃树枝上。
带着一串花苞，
牵着万缕阳光，
悠啊，悠——
悠出声声春的歌唱。

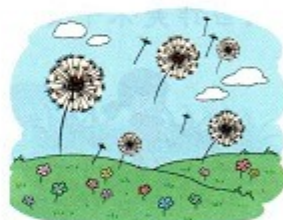
我想把脚丫
接在柳树根上。
伸进湿软的土地，
汲取甜美的营养，
长啊，长——
长成一座绿色的篷帐。

我想把眼睛
装在风筝上。

看白云多柔软，
瞧太阳多明亮，
望啊，望——
蓝天是我的课堂。

我想把我自己
种在春天的土地上。
变小草，绿得生辉，
变小花，开得漂亮。
成为柳絮和蒲公英，
更是我最大的愿望。
我会飞啊，飞——
飞到遥远的地方。

不过，飞向遥远的地方，
要和爸爸妈妈商量商量……



1. 根据诗歌内容填空。

“我”想把_____安在_____枝上，把_____接在_____根上，把_____装在_____上，把_____种在_____上。“我”最大的愿望是_____。

2. 选择“我”的一种愿望，结合诗歌及生活经验，说说“我”为什么会有这样的愿望。

3. 这首诗歌表达了“我”怎样的思想感情？

4. 读了诗歌,你有怎样的愿望呢?发挥合理想象,仿照诗歌的格式写一节。

二、阅读短文,完成练习。

走在回家的路上

桂文亚

有一年暑假,我们每天上午到学校补习。下课后,最高兴的一件事,就是自己玩“闭着眼睛走路”的游戏。



我仰着脸,闭着眼,让太阳暖烘烘地晒着。这时候,眼前是一片猩红,而这一大片猩红里,又出现了一个会跑的小黑点。我闭着眼睛“看”着这个小黑点。小黑点开始逃走,我追着它,一会儿追到上面,一会儿追到下面,脚步也开始加快。我觉得自己快要跌倒了,赶快睁开眼睛,哈!直直的一条路,被我

走歪了。

我试着把手平平地向左右两边伸齐,假装自己像马戏团里的小丑一样正走着高空钢索,一头披着乱发的大狮子正张着嘴,等着我掉进它的嘴里,当作美味午餐——我想得紧张悬疑,眼见大狮子吃不到又香又嫩的小



人肉了,脚下忽然一阵踉跄,不好!我跌进了什么黑洞里,怎么软绵绵湿漉漉的?



原来,我闯进了一堆绿油油的秧田里!老天,我的鞋子!我叫了起来,鞋子陷进了烂泥里,失踪了!我焦急地弯下身子,用手在浑浊的泥水里摸,摸了半天,却什么也没有。

1. 在短文中找出 ABB 式词语写下来,再写两个你在课外积累的 ABB 式词语。

2. “我”是怎样闭着眼睛,追眼前的小黑点的?请把相关的句子用“ ”画出来。

3. “我”假装自己在走高空钢索时,想象到了什么?结果怎么样?用通顺的话写一写。

4. 对文中画“ ”的句子理解有误的一项是()。

- A. “假装”一词说明“我”不是真的在走高空钢索。
- B. “我试着把手平平地向左右两边伸齐”的目的是使“我”保持平衡,能够直线行走。
- C. “像马戏团里的小丑一样”说明“我”就是一名马戏团里的小丑。