

2015—2016 学年度第二学期

三年级语文科阶段性质量检测卷

一、积累与运用。(50分)

1、看拼音，写字组成词语。(10分)

zhàn lán chèn shān hòu huǐ yù hé táo tuō

2

把括号里不正确的字或读音划去。(6分)

教书(jiāo jiào) 弓弦(xían xuán) 教诲(huì huǐ)

半(晌 响) (截 载)肢 聚(扰 拢)

3、在括号里填上适当的词。(4分)

清脆的() 各式各样的() 修建() 一()火车

陡峭的() 五彩缤纷的() 保护() 一()善心

4、把词语补充完整，并按要求回答。(12分)

光()夺() 层()叠() 落()缤() () ()无声

()有()有 ()颜()色 () ()无穷 日月() ()

(1)用“—”划出描写山的词语，再写一个这样的词语：_____

(2)翩翩起舞(AABC)：_____、_____

5、在括号里填入句中带点词的反义语。(4分)

(1)在学习上取得了好成绩要虚心，不能()。

(2)只有不怕失败的人，才能获得()。

(3)学习一定要认真，来不得半点()。

学校_____ 班级_____ 姓名_____ 学号_____

(4) 老师表扬了关心集体的同学，()了损害集体利益的同学。

6、按要求写句子。(8分)

(1) 作为一名少先队员，我们能嘲笑那些身体有残疾的人吗？(改为陈述句)

(2) 看的角度不同，杨桃的样子也就不一样。(用关联词把两句话合为一句)

(3) 蝴蝶翩翩起舞。(扩句，两处以上)

(4) 下棋对小森很感兴趣。(修改病句)

7、根据情景填写出相应成语、谚语或歇后语。(6分)

老师布置我们背诵与读书有关的成语，我的同桌只背了_____和_____两个成语就不会了。我劝他要珍惜时间，好好学习，因为(写一句格言)，他却说我“狗抓耗子——_____”这真是“狗咬吕洞宾——_____”。他难道不知道“_____，冰在薄出裂吗”？

二、阅读理解。(25分)

(一) 课内阅读。(15分)

1、《咏柳》赞美了_____的景色，是_____代诗人_____写的。《春日》中流传千古的诗句是：“_____”(4分)

2、听到消息后，村民们纷纷走出家门，冒着严寒，顶着满天飞舞的大雪，踏着冻得坚硬的山路，四处寻找冻僵的燕子。(4分)

(1) “听到消息”后中的“消息”指的是_____。

(2) 用“—”划出人们寻找燕子的动作，从中体会到了_____。

3、回到家里，我把这件事告诉了父亲，本想让父亲高兴一下，不料父亲把脸一沉，说：“既然你错了，就应该第一个伸过手去请他原谅，而不应该向一个比你高尚的朋友举起戒尺。”(7分)

(1) 这段话选择课文《_____》，作者是_____。

(2) 父亲认为_____比_____高尚，因为_____。

(3) 父亲说的话是要告诉我们：_____

不用注册，免费下载！