



## 阅读周周练(十二)

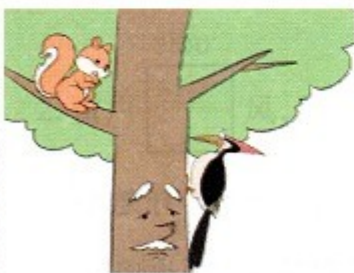
🌱 本单元人文主题：有趣的故事

🌱 语文要素：阅读时，了解故事的主要内容，复述故事。

### 一、阅读短文，完成练习。

#### 啄木鸟和大树

从前，有一棵孤零零的大树，它没有朋友。但是有一天，来了一群小动物，有小松鼠，有啄木鸟，还有蝴蝶。它们和大树成了朋友，快乐地生活在一起。



一天，风和日丽。大树还沉睡在甜蜜的梦乡里，啄木鸟在树上叽叽喳喳地叫个不停，好像在叫醒大树：“大树，大树，您快起床吧，太阳都晒到屁股了。”啄木鸟好心好意地推了推大树。大树被啄木鸟吵醒了，火冒三丈，大声嚷嚷：“啄木鸟，别吵我，一边玩儿去。”在大树的怒火下，啄木鸟无可奈何地飞走了，大树又进入了甜蜜的梦乡。

有一天，大树全身上下很不舒服，它心想：要是啄木鸟在就好了，它肯定会给我捉虫子的。大树后悔莫及，连声叹气。这时，小松鼠看到了面色发黄、有气无力的大树，连忙跑过来，问道：“大树，你怎么了，为什么唉声叹气？”大树回答：“我觉得全身痒痒，你快帮我吧啄木鸟请来吧！”小松鼠二话不说，连忙跑向啄木鸟家。小松鼠气喘吁吁地对啄木鸟说：“啄木鸟，你快去看看大树吧，它快不行了！”啄木鸟二话不说，飞快地飞向大树，以最快的速度给大树看病，这时，大树惭愧地低下了头，并且向啄木鸟道歉。啄木鸟很大气，不跟大树计较，笑了笑说：“我们是朋友。”

最后，大树和啄木鸟和好了，并且相互承诺，从此不再分开。

#### 1. 照样子，写词语。

孤零零(ABB式)：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

叽叽喳喳(AABB式)：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

#### 2. 根据意思找出文中的词语写下来。

(1) 天气晴朗暖和(多用于春天)。( )

(2) 没有办法；没有办法可想。( )

#### 3. 你认为短文中谁的行为是正确的？说明理由。

\_\_\_\_\_

4. 大树为什么会觉得全身上下很不舒服? 是谁帮助了它?

## 二、阅读短文,完成练习。

### 多变的狐狸

很久以前,森林学校有两个成绩优异的学生:野兔和狐狸。

野兔学习很认真,它总是准确地回答老师提出的问题。狐狸的学习稍差些,所以,它一见到野兔,就很客气地打招呼,问一声好。野兔也总是以礼相待。

有一次,野兔由于生病,学习成绩下降,落到了狐狸后面。病好后,它就背上书包去上学。路上,它遇到了狐狸。

“狐狸同学,你好哇!”野兔先向狐狸打了一个招呼。

狐狸好像没听见,仍旧向前走。

怎么了狐狸你不认识我了吗野兔跟上去说我是你的同学野兔呀

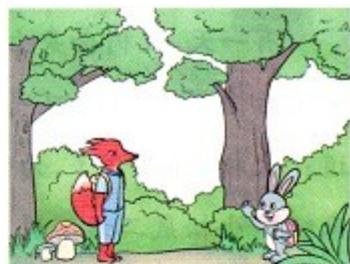
“谁知道你是哪里的一只野兔子,竟敢和我称同学,哼,走开!”狐狸不屑一顾地回答。

野兔感到很委屈,它一声不响地来到学校,开始努力学习起来。

又过了几天,野兔的成绩又名列前茅了。这天放学后,野兔又遇到了狐狸。

“啊,野兔,你好呀,我是你的好同学狐狸。”狐狸毕恭毕敬地站在一旁,亲热地说。

但是,野兔走开了,它不愿再和多变的狐狸交朋友了。



1. 给文中的加点字注音并组词。

落\_\_\_\_\_ ( )      背\_\_\_\_\_ ( )      称\_\_\_\_\_ ( )

2. 给第6自然段加上标点。

3. 根据意思,在文中找出合适的词语填在括号里。

(1) 用应有的礼节待人。( )

(2) 不值得一看。表示轻视、看不起。( )

(3) 不发出一点声响。形容沉默不语或寂静无声。( )

4. 狐狸的“多变”表现在\_\_\_\_\_

5. 野兔为什么不愿和狐狸交朋友了? 你从中想到了什么?