

一、词语部分

(一) 听写词语

聚拢 增添 荡漾 演奏 莲蓬 舞蹈 蜻蜓 饱胀 衬衫 裸露 舒适 特殊 饲养
窟窿
盘缠 后悔 劝告 寓言 裂开 打猎 燕子 大雁 安慰 犹豫 将来 照顾 议论
稚嫩
享受 迅速 唾沫 掩盖 血型 麻烦 庄稼 存在 预防 繁殖 悬挂 年龄 晚霞
漆黑
售卖 端正 屏幕 蔬菜 纠正 冶炼 灌溉 渠道 燃烧 掠过 骤降 湛蓝 熟悉
欧洲
悲惨 叮嘱 羡慕 疲倦 裁剪 射箭 舒缓 替换 奔腾 仿佛 黎明 缺少 队伍 探
索
竭尽全力 迫在眉睫 翩翩起舞 无影无踪 恋恋不舍 审视 纠正

(二) 多音字

zháo(着火)(着急)	diào(调动)(调课)	jiǎ(假装)(假说)
着 zhe(看着)	调	假
zhuá(着落)(着手)	tiáo(调皮)(调整)	jià(放假)(假期)
sì(似乎)(相似)	jiàng(将士)(将领)	zhāo(朝阳)(朝霞)
似	将	朝
shì(似的)	jiāng(将来)(将军)	cháo(朝代)(朝向)
piào(漂亮)	chóng(重复)(重逢)	chǔ(处境)(处理)
漂 piǎo(漂白)(漂染)	重	处
piāo(漂浮)(漂流)	zhòng(重量)(重要)	chù(住处)(处所)
chòng(冲劲)(冲着)	hái(还有)(还是)	dǎo(倒闭)(摔倒)
冲	还	倒
chōng(冲水)(冲锋)	huán(还手)(归还)	dào(倒背如流)(倒是)
piàn(便宜)(便价)	mò(淹没)(沉没)	shān(扇动)(扇风)
便	没	扇
biàn(方便)(便利)	méi(没有)(没事)	shàn(扇子)(扇贝)
mú(模子)(模样)	gěi(送给)(递给)	shě(取舍)(舍得)
模	给	舍
mó(模范)(模型)	jǐ(给予)	shè(宿舍)(房舍)
jiāo(教书)(教书匠)	xiào(学校)(校园)	xì(关系)(系列)
教	校	系
jiào(教学)(教育)	jiào(校对)(校正)	jì(系鞋带)(系上)

chāi (出差) (差事)	luò(落后) (落实)	cān (参加) (参选)
差 chā (相差)(差得远)	落 là (丢三落四)	参 chēn(参差不齐)
cī (参差)	lào(落下) (落枕)	shēn(海参) (人参)
chā (差别) (差异)		
juàn (羊圈) (牛圈)	fèng (缝隙) (裂缝)	xuē (削减) (削弱)
圈	缝	削
quān (圆圈) (圈套)	féng (缝补)	xiāo (削皮) (削笔)

zài (运载) (载货)

载

Zǎi (记载) (刊载)

(三) 在括号中填上适当的词语

1、填形容词

(乌黑光亮)的羽毛 (俊俏轻快)的翅膀 (活泼机灵)的小燕子 (整整齐齐)的队伍

(尖尖)的嘴巴 (红色的)的爪子 (灵活透亮)的眼睛 (陡峭的)的石壁
 (清脆)的叫声 (光彩夺目)的春天 (美丽可爱)的世界 (灿烂)的阳光
 (碧绿)的大圆盘 (嫩黄色)的小莲蓬 (洁白)的衣裳 (可爱)的翠鸟
 (美丽)的鲜花 (芬芳)的花香 (清朗)的光辉 (甜蜜)的微笑
 (绿茸茸)的草地 (金灿灿)的金子 (红艳艳)的花朵 (黄澄澄)的稻田
 (白茫茫)的雾 (黑乎乎)的山洞 (红彤彤)的太阳 (软绵绵)的沙发
 (绿油油)的禾苗 (暖烘烘)的房间 (雪白)的浪花 (珍贵)的礼物
 (洪亮)的声音 (坚强)的意志 (严肃)的神情 (清澈见底)的小溪
 (成千上万)的燕子 结结实实的(橡树)
 天空(湛蓝深远) 森林(郁郁葱葱) 河水(清澈见底) 空气(清新甜润)
 大雪(漫天飞舞) 山路(弯弯曲曲) 楼房上(彩旗飘扬) 草地上(鲜花盛开)
 街道上(人山人海) 马路上(人来车往) 教室里(鸦雀无声) 天空中(星光闪烁)

竭尽全力地(救援) 锲而不舍地(工作) 聚精会神地(上课) 七嘴八舌地(讨论)

(认认真真)地看 (开开心心)地唱 (快快乐乐)地玩 (老老实实)地画

(慢慢吞吞)地走 (吞吞吐吐)地说 (目不转睛)地盯着 (情不自禁)地欢呼

(迫不及待)地开电脑 (恋恋不舍)地离开 (亲切)地说 (安全)地航行

美得(耀眼) 乐得(精彩) (轻松) 时间过得(飞快) 节目表演得(精彩)

吓得(心惊胆颤) (面如土色)

2、填动词

(掩饰)痛苦 (停止)哭泣 (购买)药品 (皱着)眉头 (握紧)拳头

(擦拭) 酒精 (商量) 事情 (讨论) 总是 (检阅) 队伍 (纠正) 错误
(叨) 小羊 (劝) 邻居 (射) 大雁 (画) 杨桃 (鼓着) 腮帮子
(挺着) 大肚子 (瞪着) 眼珠子 (竖着) 大拇指 (拍) 肩膀 (耸) 鼻子
(伸) 脖子 (壮) 胆子 (换) 衣服 (拿) 手杖 (追) 太阳
(提) 手袋 (迈开) 脚步 (闭) 眼睛 (举起) 小手 (掩盖) 痛苦
(吸取) 经验 (抢救) 生命 (伸展) 枝条 (抄) 生字 (端) 盘子
(种) 庄稼 (扛) 大米 (救) 燕子 (砍) 树木 (劝) 朋友
(登) 高山 (燃烧) 着熊熊大火 (奔腾) 着朵朵浪花 (飘浮) 着朵朵白云

(排除) 忧伤 (增添) 生机 (发出) 警报 (打消) 念头
气得 (七窍生烟)、(冒烟) 吓得 (落荒而逃) (撒腿就跑) (四处逃窜)

3、填量词

一 (对) 翅膀 一 (支) 赞歌 一 (阵) 风 一 (朵) 荷花 一 (幅) 画
一 (片) 花瓣 一 (首) 歌曲 一 (缕) 阳光 一 (身) 羽毛 一 (眼) 清泉
一 (束) 金光 一 (串) 珍珠 一 (把) 斧头 一 (件) 事 一 (双) 小手
一 (块) 庄稼地 一 (个) 山坡 一 (座) 大山 一 (句) 话 一 (条) 小河
一 (道) 深沟 一 (场) 大雨 一 (栋) 楼房 一 (束) 鲜花 一 (颗) 牙齿
一 (面) 红旗 一 (次) 旅行 一 (台) 电脑 一 (张) 嘴巴 一 (列) 火车
一 (张) 报纸 一 (件) 衬衫 一 (篇) 课文 一 (辆) 车 一 (台) 节目

一 (杯) 水 一 (轮) 红日 一 (份) 帐单 一 (门) 绝招 一 (条) 公路

(四) 形近字

倦 (疲倦) (困倦) 稻 (稻田) (水稻) 载 (运载) (载货) 蜻 (蜻蜓)
圈 (羊圈) (圆圈) 蹈 (舞蹈) (手舞足蹈) 裁 (裁剪) (裁员) 睛 (眼睛)
悔 (后悔) (悔恨) 既 (既然) (既而) 响 (音响) (响亮) 默 (默写)
(沉默)

诲 (教诲) (诲人不倦) 即 (即使) (立即) 晌 (晌午) (半晌) 墨 (墨水)
(墨绿)

殖 (繁殖) (殖民地) 渴 (口渴) (渴望) 睡 (睡觉) (午睡) 洒 (洒水)
(洒满)

值 (值日) (价值) 喝 (喝水) (喝采) 唾 (唾沫) (唾液) 酒 (喝酒)
(红酒)

炼 (冶炼) (锻炼) 竖 (竖立) (竖起) 罐 (陶罐) (水罐) 陡 (陡峭)
(笔陡)

练 (练习) (操练) 坚 (坚定) (坚强) 灌 (灌溉) (灌注) 徒 (徒弟)
(师徒)

辩 (辩论) (争辩) 借 (借书) (借钱) 说 (说话) (说谎) 副 (副手)
(副业)

辨 (分辨) (辨别) 猎 (猎人) (打猎) 悦 (喜悦) (悦耳) 幅 (篇幅)

(幅度)					
辫 (辫子)		惜 (可惜) (怜惜)	脱 (脱离) (逃脱)	逼 (逼迫)	
(逼供)					
挣 (挣脱) (挣扎)		吵 (吵架) (争吵)	缘 (缘分) (因缘)	舔 (舔毛)	
(舔水)					
睁 (眼睁睁) (睁眼)		抄 (抄写) (抄书)	绿 (绿色) (碧绿)	添 (添加)	
(增添)					
竟 (毕竟) (竟然)		底 (底面) (底下)	晓 (晓得) (破晓)	渐 (逐渐)	
(渐进)					
充 (竞赛) (竞技)		抵 (相抵) (抵制)	饶 (富饶) (饶恕)	惭 (惭愧)	
(自惭)					
盆 (脸盆) (盆地)		偷 (小偷) (偷看)	佛 (仿佛) (佛祖)	幕 (夜幕)	
(屏幕)					
盘 (盘缠) (盘子)		愉 (愉快) (欢愉)	拂 (吹拂) (拂晓)	慕 (羡慕)	
(爱慕)					
鸭 (鸭子) (水鸭)		搏 (搏击) (搏斗)	校 (学校) (校园)	络 (网络)	
(熟络)					
鸦 (乌鸦) (鸦片)		博 (博学) (博士)	较 (比较) (计较)	洛 (洛阳)	
宿 (住宿) (宿舍)		暖 (暖和) (温暖)	俊 (英俊) (俊杰)	疼 (心疼)	
(疼爱)					
缩 (缩小) (紧缩)		缓 (缓慢) (缓缓)	梭 (穿梭) (梭子)	痛 (痛苦)	
(疼痛)					
狠 (凶狠) (狠毒)		异 (奇异) (异同)	继 (继续) (继承)	旅 (旅行)	
(旅游)					
狼 (狼狈) (大灰狼)		导 (向导) (教导)	断 (断裂) (断开)	旋 (回旋)	
(旋转)					

(五) 同音字

cuì	fù	bì	jiàn	lì	yù
清 (脆)	(腹) 部	墙 (壁)	弓 (箭)	(厉) 害	(愈) 合
(翠) 鸟	(复) 习	(碧) 绿	利 (剑)	(历) 史	(寓) 言
liè	yàn	shū	suō	jù	gù
(猎) 人	大 (雁)	(舒) 服	(缩) 小	团 (聚)	(故) 事
(裂) 开	(燕) 子	特 (殊)	穿 (梭)	(俱) 乐部	照 (顾)
zhì	xiǎng	xiāo	zhēn	jì	mò
(志) 气	(享) 受	今 (宵)	眼 (睁) 睁	立 (即)	沉 (默)
(稚) 嫩	(响) 亮	云 (霄)	(挣) 扎	(既) 然	(墨) 绿

(制)造 思(想) (消)灭 (争)气 (寄)信 淹(没)
 yì fàn xī shǔ tuó tāo
 (议)论 吃(饭) 熟(悉) 老(鼠) (驮)米 (掏)钱
 (意)思 (犯)人 (熄)灭 (暑)假 骆(驼) (滔)滔不绝

(六) 反义词

危险对(安全) 轻松对(沉重) 相信对(怀疑) 减少对(增加) 容易对(困难)
 宽敞对(狭窄) 成功对(失败) 暂时对(永远) 柔软对(坚硬) 喜悦对(哀伤)
 深对(浅) 疏对(密) 富对(穷) 输对(赢) 笑对(哭)
 幸福对(痛苦) 出现对(消失) 开始对(结束) 安静对(喧哗) 弯曲对(笔直)
 扩大对(缩小) 黑暗对(光明) 好对(坏) 快乐对(悲伤) 升对(降)
 出现对(消失) 隐藏对(显露) 一无所有对(应有尽有) 高兴对(伤心)
 粗暴对(温柔) 防御对(进攻) 错误对(正确) 细小对(粗大) 沉重对(轻盈)
 前进对(后退) 喜对(悲) 轻柔对(粗重) 劣对(优) 懒对(勤)
 动对(静) 功对(过) 偏对(正) 善对(恶) 得对(失)
 吞对(吐) 进对(退) 始对(终) 呼对(吸) 憎对(爱)
 略对(祥) 攻对(守) 是对(非)

(七) 近义词

舒适----舒服 叮嘱----嘱咐 审视----审察 假若----假如 温暖----暖和
 宽敞----宽阔 壮观----雄伟 安静----宁静 喜悦----快乐 立即----立刻
 喜爱----喜欢 增添----增加 疲倦----疲劳 纠正----改正 挑选----挑拣
 灵巧----灵活 启示----启发 清楚----明白 赞扬----赞美
 迅速----快速、神速 机灵----机警、灵活 好像----好似、犹如、仿佛

(八) 一字组多词

赞(赞叹)(赞扬)(赞美) 复(复习)(反复)(重复) 渡(渡过)(过渡)(渡船)
 顾(顾客)(顾及)(顾问) 愉(愉快)(愉悦)

(九) 各种各样的说

- 1、高兴的时候：微笑地说、兴奋地说、愉快地说、满意地说、高兴地说
- 2、生气的时候：严肃地说、严厉地说、气冲冲地说、气愤地说、愤恨地说
- 3、疑惑的时候：惊奇地问、奇怪地问、半信半疑地问、迷惑地问

二、句子

1、比喻句。

- (1) 燕子的尾巴似剪刀。
- (2) 翠鸟头上的羽毛像橄榄色的头巾。
- (3) 翠鸟腹部的羽毛像浅绿色的衬衫。
- (4) 翠鸟背上的羽毛像赤褐色的外衣。
- (5) 咆哮的洪水像凶猛的狮子吞没了山村
- (6) 高大的橡树像哨兵一样挺立在路旁。
- (7) 翠鸟的眼睛像微型望远镜一样锐利
- (10) 蒲公英的花好像我们的手掌。
- (11) 平静的湖面像镜子。
- (12) 弯弯的月亮像小船。

- (13) 红红的太阳像火球。 (15) 海浪激起的泡沫像一堆堆白雪。
(14) 绿绿的草地像地毯。 (16) 画家的心潮像海浪一样翻腾着。
(8) 又大又圆的荷叶像一个个碧绿的大圆盘。
(9) 孩子们撑着的雨伞像浮在水面的点点花瓣。

2、变句式

变换句式。通常要求变换的句式有：“把”字句和“被”字句；陈述句改为反问句。做这样的练习，一要看清要求（或例句），明确是要变换什么；二要注意变换后的句式不能改变句子的意思；三要掌握一定的方法；四要改后认真读一读，看看是否通顺，是否符合我们的语言习惯，有没有漏写某些内容，写错别字等。

(1) 改为反问句。

A、添加表示反问的词语“难道不”或“怎么会”、“怎能”等。

例：我们是中国人，我们爱中国。

我们是中国人，我们怎能不爱中国呢？

B、将肯定变为否定。（“就”变为“不就”，“是”改为“不是”等）

例：马跑得越快，离楚国就越远了。

马跑得越快，离楚国不就越远了吗？

3、句末加语气词“呢”或“吗”。

4、句末改为问号。（“。”改为“？”）

(2) 改为把字句。

方法一般是在“谁 做了 什么”中，在“谁”的后面加上“把”字，把动作放最后面。
改成“谁 把 什么 做了”

例：小明画好了五角星。

小明把五角星画好了。

(3) 改为被字句。

在“谁 做了 什么”句中，把“什么”放到最前面，加上“被”，接着是“谁 做了”
改成“什么 被 谁 做了”

例：小明吃了五个杨桃。

五个杨桃被小明吃了。

3、修改病句

修改病句。首先要弄清句子的病因，再对症下药。常见的句子毛病主要有：

- (1) 句子不完整，缺少成分（一般的完整的句子“谁 在干 什么”）→添加缺少的成分
- (2) 用词不当（如，近义词或关联词用错）→换合适的词语
- (3) 搭配不当（如，句子中某些词语在意义上彼此不能搭配，或是搭配在一起不合事理；或是不符合语言习惯）→改成合适的搭配
- (4) 语序混乱→调整语序
- (5) 前后矛盾→改或删除

(6)重复罗嗦→删

在修改病句中，仍然要注意不能改变句子的意思，对句子的改动一定要小，有时句子的毛病不只一处，要仔细分辨，还要正确使用修改符号，改完后认真读一读，检查检查。

4、标点符号

标点符号是书面语言不可缺少的组成部分。它能够在书面语言中表示语句的停顿，语气语调和词语的性质、作用，帮助我们正确理解书面语言所表达的内容、情感。三年级学生要掌握常用的标点符号，其中句号、问号、逗号、感叹号、冒号、引号等6种标点符号要求学会使用。

标点符号歌。

标点符号很重要，组成文章不可少。
该用哪种小符号，都要认真来思考。
意思未完用逗号，一句完了用句号。
喜怒哀乐感叹号，提出问题用问号。
并列词语用顿号，并列分句用分号。

提示下文用冒号，对话引用加引号。
书文名称要标明，前后加上书名号。
有些意思要省掉，可以加个省略号。
转折解释破折号，表示注释加括号。
标点符号用准确，文章清楚都称好。

三、积累部分

(一) 成语

(1) 带有数字的成语

四面八方	七嘴八舌	成千上万	百发百中	千变万化	九死一生	一心一意
三心二意	低三下四	万紫千红	十全十美	三言两语	千真万确	万无一失

(2) 带有反义词的成语

少见多怪	大同小异	南辕北辙	异口同声	大材小用	口是心非	上行下效
内柔外刚	公报私仇	左右为难	出生入死	远交近攻	天长地久	反客为主

(3) 带有重叠词的成语

零零星星	郁郁葱葱	实实在在	缝缝补补	结结实实	吞吞吐吐	浩浩荡荡
------	------	------	------	------	------	------

(4) AABC的成语

孜孜不倦	蒸蒸日上	源源不断	夸夸其谈	滔滔不绝	头头是道	彬彬有礼
面面俱到	欣欣向荣	栩栩如生	恋恋不舍	历历在目	源源不断	翩翩起舞
息息相关						

(5) ABAC的成语

人山人海	诚心诚意	惟妙惟肖	自言自语	有声有色	自作自受	全心全意
------	------	------	------	------	------	------

(6) 喜欢读书：

努力工作：

不懈

博览群书

废寝忘食

勤学好问

锲而不舍

学而不厌

脚踏实地

过目成诵

竭尽全力

坚持不懈

(7) 注意力集中：

专心致志

聚精会神

目不转睛

全神贯注

(8) 描写鲜花	光彩夺目	群芳吐艳	姹紫嫣红	万紫千红	芬芳迷人
描写春天：	莺歌燕舞	花红柳绿	春风得意	春暖花开	春和日
丽		春风化雨	春花烂漫	春光明媚	春暖花开
人					春色迷
描写夏天：	烈日炎炎	烈日中天	骄阳似火	挥汗成雨	汗如雨下
(9) 描写山林：	崇山峻岭	悬崖峭壁	层峦叠嶂	苍翠欲滴	

(二) 名句、名言、农谚、歇后语等

(1) 与夏天有关的古诗名句

万壑树参天，千山响杜鹃。（王维） 池上碧苔三两点，叶底黄鹂一两声。（晏殊）

漠漠水田飞白鹭，阴阴夏木啭黄鹂。（王维）

雨里鸡鸣一两声，竹溪村路板桥斜。（王建）

穿花蛱蝶深深见，点水蜻蜓款款飞。（杜甫）

(2) 和思想有关的谚语

绳在细处断，冰在薄处裂。

亲自下河知深浅，亲口尝梨知酸甜。

莫看水面平发镜，要看水底万丈深。

花盆里长不出苍松，鸟笼里飞不出雄鹰。

日日行，不怕千万里，常常做，不怕千万事。

(3) 和气象有关的农谚。（懂得根据农谚来判断天气）

日落胭脂红，无雨必有风。

有雨山戴帽，无雨山没腰。

夜里星光明，明朝依旧晴。

蜻蜓低飞江湖畔，即将有雨在眼前。

今朝露水重，明天太阳红。

久晴大雾必阴，久雨大雾必晴。

早烧雨，晚烧晴。

蚂蚁搬家蛇过道，燕子低飞雨就到。

鸡儿上架早，明日天气好。

长虫过道，大雨就到。

(4) 与友谊有关的名句

海内存知己，天涯若比邻。（送给即将分手的朋友）

海上生明月，天涯共此时。

久旱逢甘雨，他乡遇故知。

岁寒知松柏，患难见真情。（送给同甘共苦的朋友）

千里送鹅毛，礼轻情谊重。

(5) 歇后语

八仙过海——各显神通（用在大家各出各的主意时）

孙悟空大闹天宫——慌了神

包公断案——铁面无私。（形容一个人办事坚持原则，不谋私利，可用上这个歇后语）

姜太公钓鱼——愿者上钩（比喻心甘情愿地上别人的圈套。可用上这个歇后语）

张飞穿针——粗中有细（可以用在有勇有谋的人身上）

韩信点兵——多多益善（用在乐于助人，助人为乐）

老鼠过街——人人喊打（比喻害人的东西，人们一致痛恨的，可用上这个歇后语）

(6) 珍惜时间的格言

花有重开日，人无再少年。

少壮不努力，老大徒伤悲。

黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。

我生待明日，万事成蹉跎。

一日之计在于里，一年之计在于春。

光阴似箭，日月如梭。

(7) 说“言”

表示吉祥的话叫吉言。

精炼著名的话叫格言。

应允别人的话叫诺言。

诚恳劝告的话叫忠言。

宣誓所说的话叫誓言。

临走写下的话叫留言。

不满报怨的话叫怨言。

8.生前留下的话叫遗言。

(三) 把句子补充完整

1、 如果没有水，(大地会干枯)。

如果没有太阳，(就没有我们这个美丽的世界)。

如果没有电，(就没有我们现代化的工业)。

2、 自从有了女娲创造了人类，(大地到处是欢歌笑语)。

自从有了西门豹的管理，(邺年年都有好收成)。

自从有了太阳的光辉，(就有了这个可爱的世界)。

自从有了机器人，(给人类的生活带来了极大的方便)。

四、阅读

(一)古诗。

1、《咏柳》唐 贺知章 碧玉 妆成一树高，万条垂下绿丝绦。不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀。

(1) 妆：打扮。

(2) 绦：用丝编成的带子。

(3) 读了这首诗，我好象看到了高高的柳树，长满了翠绿的叶子。我想到了在春风吹拂下柳树的枝条在翩翩起舞的样子。

2、《春日》唐 朱熹 胜日寻芳泗水滨，无边光景一时新。等闲识得东风面，万紫千红总是春。

(1) 胜日：天气晴朗的好日子。

(2) 寻芳：游春，踏青。

(3) 等闲：平常、轻易。

(4) “等闲识得”是容易识别的意思。

(5) . 东风：春风。

(6) 读了这首诗我想作者在泗水河畔会看到盛开的迎春花，活泼可爱的燕子，翠绿的柳树等。

3、《七巧》 唐 林杰

七夕今宵看碧霄，牵牛织女渡河桥。家家乞巧望秋月，穿尽红丝几万条。

4、《嫦娥》 唐 李商隐

云母屏风烛影深，长江渐落晓星沉。嫦娥应悔偷灵药，碧海青天夜夜心。

(二) 课文

1、听到消息后，居民们纷纷（走出）家门，（冒着）料峭的春寒，（顶着）满天飞舞的大雪，（踏着）冻得坚硬的山路，四处（寻找）冻僵的燕子。

读了这段话，我仿佛看见了（人们为了拯救燕子，在满天飞舞的大雪中，四处寻找燕子那种艰辛的境况）。

2、养羊人听了街坊的劝告，（修好了羊圈），结果（他的羊再也没丢过）。楚国人不听人的劝告，结果（他永远也到不了楚国）。这两个寓言故事告诉我们：（人们在做事情的时候，要注意接受中国人的建议和劝告）。

3、大雁叫得悲惨，是因为（它受了箭伤，又孤单失群）

4、大家把视线集中在博莱克身上，是因为（博莱克是一名残疾儿童，但他的表现与其他一样出色）。

5、太阳还做了许多的好事，她让（小草更绿了），她让（小树更挺拔了），她让（森林更加茂盛了），（春天变得更加灿烂美丽），她让（我们的生活充满生机）！

6、电脑网络的功能真多，可以（迅速查找各种信息），可以（用电子信箱和全世界的小朋友建立联系），还可以（网上购物）。

7、《卖木雕的少年》一文中，“我”的遗憾是（不能把这件精美的木雕带回国）。最后非洲少年做了个（一模一样却只有拳头大小的小象墩送给我）。