



阅读周周练(八)

本单元人文主题：想象

语文要素：走进想象的世界，感受想象的神奇。

一、阅读短文，完成练习。

温暖旅店

“啊？这就是温暖旅店的入口？”一个又如山又像岩石般的庞然大物挡在了达达面前，形成了一个隧道，隧道里面黑乎乎的，什么也看不见，可入口处却清清楚楚地写着“温暖旅店”四个大字。

隧道里面黑得什么也看不见。“哇！”达达的眼前突然一亮，他吃惊得吞了一口口水，只见一棵大树上挂满了五颜六色的拖鞋。红的、蓝的、绿的、黄的、粉红的，还有小花的和条纹的。多得数都数不过来，这简直就是一棵盛开着拖鞋花的大树。“原来这就是温暖旅店啊！真漂亮！”



达达站直了身子，弯下腰，一会儿又跳起来，瞧了瞧拖鞋的里边。睡鼠、蝙蝠、青蛙、乌龟、蜗牛，还有成群的瓢虫都在里面冬眠、睡觉。达达左右看了一圈，发现一只小狐狸的头顶上方写着“接待处”三个字。小狐狸看了达达一眼，说：“实在对不起，这里没有合适你身材的拖鞋。”“不，我不是来冬眠的。”达达赶忙说，“瞧，那是我家的拖鞋，我是来要回拖鞋的。”“哦，那更对不起了，那个拖鞋已经被最后一个客人订走了。它正在里面睡觉呢。”



达达家的拖鞋里睡着小松鼠，它蜷着身子，睡得正香。达达说：“算了，拖鞋我不要了。可是，我要怎么才能回去呢？”听达达这么一说，小狐狸赶紧告诉了达达旅店的出口，帮他打开了房门。

1. “温暖旅店”实际上是_____。

- A. 一座房子 B. 一棵挂满拖鞋的大树 C. 一棵大树 D. 一间旅店

2. “温暖旅店”里的顾客都有谁？你觉得还可能会有谁？

3. 达达为什么又不要自己家的拖鞋了？从这里可以看出达达是个怎样的孩子？

二、阅读短文,完成练习。

百灵鸟和农夫



从前,有一只聪明的百灵鸟,竟然在麦地里筑巢孵卵。麦子快要成熟时,她不禁为自己的儿女担忧起来。要是割麦人一到,肯定会发现他们,把他们害死。为了防患于未然,她每天早上外出觅食时,叮嘱儿女们注意人们讲些什么,好事先有所准备。

一天,百灵鸟外出找东西时,农夫来了。他见麦子都成熟了,就自言自语地说:“这些庄稼该收割了,我这就去请邻居们来帮忙。”

百灵鸟回来后,儿女们惊恐不安地讲了听到的话。她说:“孩子们,你们别怕。要是农夫找邻居们帮忙的话,还得等一段时间。”

第二天,农夫带着儿子来到地里。他环顾麦田后,说:“这些麦子熟透了,该动手收割了。好儿子,快去通知咱家的亲戚们,请他们来帮帮忙。”

“妈妈,现在我们该搬家了吧?”小鸟们问。

“放心吧,我的孩子。”百灵鸟回答说,“农夫的亲戚们自家也有麦子要割,他们是指望不上的。”

第三天,农夫和儿子又来了。他见麦子已熟过了劲儿,麦粒都开始往下落,就对儿子说:“你快去雇几个人来,咱们明早就来割。”

百灵鸟听到这儿,悄声对儿女们说:“咱们该走了,一个人要是不指望外人,自己动起手来,那肯定有办成的希望。”



1. 写出下列词语的近义词。

叮嘱—() 担忧—() 悄声—()

2. 前两天农夫说要收割庄稼时,百灵鸟不急于搬家,而第三天就决定搬家是因为()。

- A. 前两天农夫没有行动,第三天农夫才请到人帮他收割庄稼。
- B. 前两天农夫没发现百灵鸟的巢,第三天才发现。
- C. 前两天农夫指望别人来帮助自己,第三天决定自己收割庄稼,不再依靠邻居和亲戚。

3. 读了这篇短文,你觉得百灵鸟的聪明体现在()。(多选)

- A. 有同情心
- B. 懂得防患于未然,避免灾祸发生
- C. 能看透人的心思,知道什么时候情况紧急,需要采取措施
- D. 在麦地里筑巢,不必费事到处寻找地方安家

4. 读了这篇短文,你明白了什么道理?(用文中的话回答)
