

2011 学年第二学期语文期末复习 (二)

三年级 (下)

一、积累填空。(15 分)

1. 如果没有太阳,地球上将到处是_____,到处是_____,没有风、雪、鱼、露,没有草、____、____、兽,自然也不会有_____。(《太阳》,5 分)

2. 七夕今宵看碧霞,牵牛织女渡河桥。家家乞巧望秋月,_____。(《乞巧》,2 分)

3. 云母屏风烛影深,长河渐落晓星沉。_____,碧海青天夜夜心。(《嫦娥》,2 分)

4. 碧玉妆成一树高,_____绿丝绦。不知细叶谁裁出,_____。(《咏柳》,4 分)

5. 海内存_____,天涯若比邻。(王勃,“读读背背”,2 分)

二、我会认真读要求,然后按照要求写句子。(10 分)

1. 我会写珍惜时间的格言:_____ (2 分)

2. 写出一句描写月亮的古诗:_____ (2 分)

3. 歇后语:韩信点兵——() 包公断案——()

我也还会写一句课外积累的歇后语_____ (2 分)

4. 本学期学过的神话故事有:_____和_____
课外,我还读过的神话故事有:_____和_____ (2 分)

5. 本学期学过的寓言故事:_____和_____. 课外我还读过的寓言故事有:_____
和_____ (2 分)

三、按课文内容填空。

1. 莫西奥图尼亚大瀑布真是_____。这里_____,景色十分_____。

2. 有了太阳,地球上的_____和树木才能发芽,长叶,开花,结果;鸟、兽、虫、鱼才能_____、_____。

3. 少壮不努力,_____。

4. _____,冰在薄处裂。

- 5、有雨山戴帽，_____。
- 6、爸爸等于跟我说了一个谜。这个谜比“_____”，
“_____”还让我感到可怕，比“_____”，
“_____”更让我有一种说不出的滋味。
- 7、如果没有太阳，地球上将到处是_____，到处是_____。
- 8、日日行，_____；常常做，_____。
- 9、既然你错了，就应该第一个伸过手去请他_____。
- 10、“慈母手中线，_____。”是唐代诗人孟郊《_____》中的诗句。

四年级（上）

一、诗文冲浪网。

1.本学期，我们在语文书上学习了不少的对联，请写出你最喜欢的一副。

_____。

3.学了《游山西村》这首诗，我最喜欢的诗句是_____，_____。

二、按课文内容填空。（10分）

1、那些叶子绿得（ ），看着非常（ ）。叶尖一顺儿（ ），在墙上铺得那么（ ），没有（ ）起来，也不留一点儿（ ）。一阵风（ ）过，一墙的叶子就漾起（ ），（ ）。（《爬山虎的脚》）

2、那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，（ ），（ ）。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵（ ）的水墙。浪潮越来越近，犹如（ ）白色战马（ ），浩浩荡荡地（ ）；那声音如同山崩地裂，好像大地都被（ ）得颤动起来。（《观潮》）

3、默写《题西林壁》：_____，_____。_____，_____。

三、课文回音壁。（填空并作答）

1.刚进里院，一墙_____爬山虎扑入眼帘。夏日的_____仿佛一下子减去了许多，阳光都变成_____，像温柔的小精灵一样在上面_____，_____迷人的光彩。（每格 0.5 分）

2.我们继续拍掌，树上就变得热闹了，到处都是_____，到处都是_____。大的，小的，花的，黑的，有的_____，有的_____，有的_____。（每格 0.5 分）

这是作者第_____次到“鸟的天堂”时见到的_____的壮观景象。从两个“到处”可以体会到：_____。从第二句中，我们可以看出作者分别从_____、_____和_____写出了鸟儿的可爱和快乐自由的生活。（每格 1 分）

3. 童话既引人入胜，又给我们有益的启示。（1）学了《幸福是什么》一课，我最大的收获是懂得了_____。

（2）巨人的花园里原来常年_____着孩子们_____。后来却天天狂风大作，_____，最后，巨人终于明白，换来寒冬的，是他那颗任性、_____的心。

读了《巨人的花园》，我懂得了：_____；本学期我还读了《_____》等童话故事，其中，我最喜欢的人物是_____因为_____。

4、当我们想了许多办法也没解决困难，这种处境可以运用诗句“_____”来形容。当寻找到了解决的办法，豁然开朗时，可以用诗句“_____”来表达。