

阅读专项训练

—

我能认真阅读《企鹅》一文，并回答问题。

尖尖的嘴巴，黑黑的背，露着白白的大肚皮，这就是胖乎乎的企鹅了。世界那么大，企鹅为什么偏偏挑选寒冷的南极安家落户呢？原来在很久很久以前，南极并不是一个冰天雪地的地方，企鹅的祖先就生活在那里。后来，南极变得越来越冷，许多动物因为忍受不住寒冷而离开了。但企鹅在适应环境的过程中，羽毛变得密集重叠，既能防止海水浸透，又能抵御寒风的侵袭，使它可以继续呆在南极。除此之外，南极没有凶猛的食肉野兽，使企鹅的生存又多了一份安全保证。企鹅虽然属于鸟类，但不会飞。它爱吃鱼，最出色的本领是游泳，甚至比有些鱼还游得快呢！

我会填上适当的量词。

一（ ）羽毛 一（ ）企鹅 一（ ）保证 一（ ）寒风

2、我读懂了企鹅能继续呆在冰天雪地的南极的原因，我能用“——”划出相关的句子。

3、我还知道其它的小动物，让我挑选自己最感兴趣的一种，向你介绍介绍。

二

我认真阅读《可贵的沉默》选段，我会按文后要求答题。

沉默了足足一分钟，我悄悄地瞥（piē）了一下这些可爱的孩子们——他们的可爱恰恰在那满脸的犯了错误似的神色之中。我的语气缓和下来，轻轻地问：“怎么才能知道爸爸妈妈的生日呢____像获得赦（shè）免一样__那一双双躲闪的目光又从四面八方慢慢地回来了。先是一两声__既而就七嘴八舌了__“问爸爸！”“不，问外婆！”“自己查爸爸妈妈的身份证！”教室里又热闹起来，只是与沉默前的热闹已经不一样了。

1、我明白要在“----”标上正确的标点符号。

2、我想知道“缓和”的“缓”字的读音，我用音序查字法查字母____,用部首查字法查____部，它的准确读音是（huǎn huǎng）（划“——”）

3、我发现“四面八方”与“七嘴八舌”都是含有（ ）的四字词语，我还会写一个这样的四字词语：_____。我发现文段中还对一对意思相反的词：沉默——（ ）。

4、默读这段话，我感受到“我”（文中的老师）是一位（ ）的老师。我是从这些字眼（词语）体会到的：_____

我也感受到“这些孩子”是一群（ ）的孩子。主要体现在这些字眼中：_____

5、“教室里又热闹起来，只是与沉默前的热闹已经不一样了。”我体会沉默前的“热闹”是指_____。

_____；沉默后的“热闹”又是指_____

6、联系实际回答：你知道自己爸爸、妈妈的生日吗？如果知道，你是怎样知道的？如果不知道，你想用什么方法知道？

三

我认真阅读《美丽的白洋淀》短文，然后回答问题。

夏天，整个白洋淀(diàn)芦苇密布，一望无边，像是绿色的海洋。湖面上一片片荷叶挨挨挤挤，一枝枝荷花摇摇摆摆。那些荷花有白的，有粉的，还有红的，真好看！湖中心，渔船三五成群。渔民们一会儿张网，一会儿收网，那些网就在湖中上下翻飞。等到鱼儿满舱的时候，渔船就一个跟着一个向村边划去。

1、文中两个词语与“郁郁葱葱”的样子相似，它是“_____”、“_____”，我能照样子再写两个这样的四字词语：_____。

2、我会用“——”划出描写白洋淀景色的那个打比方的句子。我也能写一个打比方的句子：

3、文中

有一句话描写了渔民们打鱼时的情景，我会用“ ”划出来。

这一句描写得非常形象生动，我是从这些词语体会到的：_____

_____。朗读的时候，我觉得应该读出_____的语气。