

三年级语文训练卷

2014.4.19.

(一) 课外积累

一、按要求写成语。

1、写出含有“手”的成语。

- ① 形容医术高明。() ② 形容重归于好。()
③ 形容十分喜爱。() ④ 形容情谊深于兄弟。()

2、写出含有“言”和“语”的成语。(2)

- ① 很少的几句话。() ② 自己对自己说的话。()
③ 虚假而动听的话。() ④ 随口乱说的话。()

3、写出含有十二生肖动物的成语。(以下至少写五个) (2)

_____、_____、_____、_____

4、出自寓言故事的成语。(2)

_____、_____、_____、_____

5、表现人物优秀品质的成语。(2)

_____、_____、_____、_____

6、形容人多的成语。(2)

_____、_____、_____、_____

7、“沉鱼落雁、闭月羞花”这两个成语比喻女子貌美，你知道最早指我国哪四大美女：

沉鱼() 落雁() 闭月() 羞花()

二 把下面歇后语的后半部分补充完整。(6)

泥菩萨过河 -- () 狗咬吕洞宾 -- ()

水中捞月 -- () 猫哭耗子 -- ()

猪鼻子里插大葱 -- () 千里送鹅毛 -- ()

三、请在下面歇后语的括号内填上历史故事或神话传说中的人物。(4)

① () 的居处 -- -- 开门见山

② () 误闯白虎堂 -- -- 单刀直入

③ () 用兵 -- -- 以一当十

④ () 败走华容道 -- -- 不出所料

⑤ () 大摆空城计 -- -- 化险为夷

⑥ () 断案 -- -- 铁面无私

⑦ () 七十二变 -- -- 神通广大

⑧ () 草船借箭 -- -- 满载而归

四、按要求写出你平时积累的格言、警句、名言、谚语。(12)

1、珍惜时间的：

所在班级

编号

姓名

2、帮助他人的：

3、对待机遇的：

4、热爱家乡的：

5、团结友爱的：

6、勤奋学习的：

五、根据情景填写名句。(8分)

1、中秋佳节，皓月当空。那一轮圆月被黄灿灿的月晕衬托着，月光如透明的薄纱，朦朦胧胧地罩在大地上，清风拂面，不由撩动我思乡的情怀：离别故土几载，家乡的亲人可好！酸楚的我不禁潸然泪下，“_____、_____。”“亲人啊，可知道海外游子的心！”

2、到了瀑布脚下，捧着清澈的泉水，舒服极了。昂首仰望，瀑布倾泻而下，泼洒飞流，撞击在岩石的棱角上溅起朵朵美丽的玉花。望着这美丽的瀑布，我不禁想起了“_____、_____。”这句诗来。眼前这瀑布里没诗中那瀑布的壮景，却也有“飞落数来崖，碎玉叹飞花”的奇观。

3、老师，你可记得我--一个令您付出无数心血与汗水的“小淘气”。您那眼角的皱纹，有一条是为我而生，您那头上的银发，有一丝为我而白。“_____、_____。”这诗句不是赞颂您燃烧自己，照亮别人的奉献精神，还能赞颂谁呢？

4、湖边，那株丰姿的柳树亭亭玉立，纤细的嫩叶泛着点点绿光，远远看去，就好像一树绿色的宝石，柳枝也不逊色，低眉顺眼，柔柔软软、缠缠绵绵，似风姿绰约的美人。此景象真可谓“_____、_____。”

六、填空。(14分，每空0.5分)

1、我国第一部诗歌总集是_____。

2、你知道，以下几个朝代成就最大的文学吗？

唐_____ 宋_____ 元_____ 明、清_____

3我国四大民间传说是_____、_____、_____、_____

4、《三顾茅庐》选自我国古典文学四大名著之一的《_____》等。

其余三部名著是：

《_____》其中主要人物有_____、_____等；

《_____》其中主要人物有_____、_____等；

《_____》其中主要人物有_____、_____等。

七 你能把下面的各组词语又快又好的搭配起来吗？

江水 哗哗 浪涛 荡漾

溪水 清澈 波浪 汹涌

湖水 潺潺 碧波 湍急
流水 浩荡 水流 滔滔

八 填客

说客 远客 游客 香客 顾客 茶客 稀客 生客 异客 贵客
地位高贵的客人叫 () 素不相识的客人叫 ()
远道而来的客人叫 () 游山玩水的客人叫 ()
不经常来的客人叫 () 到外地游说的人叫 ()
流落他乡的客人叫 () 去茶馆喝茶的人叫 ()
去寺院烧香的人叫 () 购买东西的客人叫 ()

(二) 阅读训练

1、蒙蒙的小雨

蒙蒙的小雨正落着，陈红骑着自行车悠然于柏油路上。她没有穿雨衣，因为她觉得在这样细雨中骑车很浪漫。她望着路两边来去匆匆的行人，心想：这些人真是的，干嘛要东躲西藏的。

忽然 迎面一辆 的士 飞驰而来 她猛地拐向路边 但车把挂在树干上 她摔倒了 小妹妹 没事吧 一个小伙子站在她身边问道 陈红白了他一眼，没有理他。心想：谁是你的小妹妹？她一翻身想站起来，可左腿的剧痛却使她不得不重新坐在地上，她接连两次试图站起来，都没成功。最后，只好放弃了努力。小伙子一笑，“别逞强了，还是送你上医院吧。”接着，拉起陈红的车子，又扶陈红坐到车架上，推起车子向医院走去。温柔如丝的春雨淅淅沥沥地落着。陈红已不再潇洒，只感到沉重。她坐在车上，望着前面推车的小伙子，不知该说些什么。

她发现小伙子走路不太自然，仔细观察，只见小伙子左腿的袜端与裤腿之间不时地露出一段刺目的棕色。那是什么？啊，他装着一只假腿。陈红想问问他的腿，却不愿张嘴。这时，只听到小伙子自言自语地说：“三年前，我也喜欢在细雨中骑车，那的确很潇洒，可是我却重重地跌倒了，像你一样。不，还不如你。”“噢，你的左腿——？”停了一会儿，小伙子说：“就在那次跌倒时被后面的汽车轧断了。”听了这话，陈红陷入了沉思……

医院到了，小伙子搀着陈红进了急诊室。“我去通知你父母，你知道他们的电话吗？”陈红把号码告诉了他。不一会儿，陈红的父母风风火火地赶来了。见到女儿腿上雪白的绷带，忙问这问那。陈红把经过告诉了他们，又说，“要不是那位大哥哥，我真不知该怎么办好，哎，他呢？”这时，只听护士小姐说：“那个小伙子，看见你爸妈来后，他就离开医院了。”陈红怔住了：“我还不知他叫什么呢！”

父亲背起陈红，母亲在旁边扶着，一家人走出医院的时候，他们多么希望在人流中再次寻到那小伙子的身影。

1. 给第二自然段中没有标点的地方加上标点。

2. 联系上下文解释加粗词的意思。

逞强——

风风火火——

3. 用“~~~~”画出文中描写心理活动的一个句子。

4. 在第二自然段中用“ ”画出比喻句，这句是用_____比喻_____。

5. 写出第二、三自然段段意。

第二自然段：_____

第三自然段：_____

6. 为什么陈红一家希望在人流中再次寻到那个小伙子？

2、碗

我们山村的孩子们吃饭都是用一种粗瓷大碗，叫海碗。盛上一碗饭，夹一些菜放在饭上，一齐涌到村口的小场上来吃。我们有的坐在石板上，有的坐在木墩（dūn）上，有的干脆蹲在那儿。大伙儿一边吃饭，一边说话，可热闹呢。大家还可以自愿地你吃点我的菜，我吃点你的菜，结果一顿饭吃了好几种菜，比在家里吃强多了。

我们端着碗出场的第一个“节目”是猜菜：大家把手里的碗举得高高的，让对方猜，猜不着，就吃对方一口菜；猜着了，就让对方吃一口菜。小小的手儿，要举起那么大个碗，是要有一点点技术的。弄不好，碗打破了，饭吃不成还要挨一顿打。可尽管这样，这个“节目”却从未中断过。

有一次猜菜，我的碗打破了。我吓哭了。隔壁一个比我大两岁的小姐姐，忽然把自己的碗给了我，自己拾起破碗回家去了。不一会儿，我们就听到她妈妈的骂声：“打破碗了？你死去了！”接着是“啪”的一巴掌。

这一巴掌好像打在我的心上。我端着碗默默地回家去，饭也没吃完。妈妈以为我病了，泡了一碗红糖茶给我喝。我把茶端到屋后给正在屋檐下哽（gěng）咽（yè）的小姐姐喝。小姐姐喝了一口，笑了，一眨眼，两滴亮晶晶的泪珠落进了碗里。

后来我读大学了，回家看她。她已经结了婚，生了个漂亮的小女孩，跟她小时候一模一样。当我们说起这打破碗的故事时，她回忆说：“你妈打起人来比我妈厉害，你又小，我怕你受不了……”

她说得很平静，我心里却像倒海翻江一般。

1. 给加点字选择正确读音，并在下面画横线。

端着碗（zhe zhuó zháo zhāo） 猜不着（zhe zhuó zháo zhāo）

2. 在文中用“||”把文章分为三段，写出各段段意。

第一段：_____ 第二段：_____

第三段：_____

3. 小姐姐为什么把她的碗给了“我”，自己拾起破碗回家去？

4. 第四自然段中画横线的句子写了人物的外表。从这外表你知道小姐姐会想些什么？

5. 第五自然段中的省略号表示什么？在正确答案后的括号里画“√”。

①表示省略了的话。（ ） ②表示断断续续的语气（ ）

3、手术成功了

一天放学，我回到家，打开鸡窝，高兴得叫起来：“成功了！成功了……”

爸爸听了连声问：“什么成功了？”“试验成功了。”我一边说一边拉着爸爸来到鸡窝前，指着那只吃了塑料管的小鸡说：“鸡嗉里的塑料管‘消化’了。”“哪有这种事？”“不信你摸摸看。”爸爸一摸鸡嗉，更惊奇了，问我是怎么回事，我高兴地向爸爸讲起了事情的经过。||

自从发现小鸡误吃了不能消化的塑料管后，我一直在想：能不能把小鸡嗉里的管子取出来呢？我左思右想，突然眼睛一亮：有了？医生能给病人剖腹取出瘤块，使病人康复，难道鸡嗉就不能剖开吗？我就借它做个试验吧。于是我第一次当了外科医生，我想好了动手术的步骤后，拿来消毒药水、剪刀、镊子、针线……并请小表弟做我的助手。

手术台就是小椅子。我让小表弟把鸡仰在椅子上，按住小鸡的脚和头部，不让它乱动。我先用剪子剪去鸡脖子下的毛，然后用棉花蘸上消毒药水擦洗要开刀的部位，又用一只手捏着鸡嗉上的皮，先划破鸡皮再刺破鸡嗉，这时，鸡“叽叽”地乱叫起来。看来小鸡痛苦的样子，我的手不知不觉地停了下来，但是为了小鸡的生命，为了试验，我还是硬起头皮，继续将口子划大，然后小心翼翼地将镊子伸进鸡嗉，夹住管子的一端，慢慢拔了出来。这时从刀口处冒出许多红色的血和气泡，小鸡发出无力的叫声，我心里一阵紧张，连忙用针线将伤口缝好。||

手术后，我把“小病号”放在温暖的窝里。小鸡两眼眯着，缩着脖子，蹲在角落里，一动也不动。我既希望着又担心着。今天，我回来，看到小鸡不但没死，反而能找食吃了，这不是说明手术成功了吗？爸爸听到了我的介绍，忍不住哈哈地笑起来，夸我敢想敢干，将来可以当医生。||

1. 写出下列词语的反义词。

担心 () 温暖 () 紧张 () 成功 ()

2. 结合上下文理解词语。

(1) 康复：_____

(2) 左思右想：_____

3. 在“我既希望着又担心着。”这句话中我希望什么？担心什么？

4. 按照指定的分段，写出第二段段意。

第二段段意：_____

5. 我是怎样给鸡动手术的？（抓住要点回答）

6. 作者给鸡动手术为什么会取得成功？

4、多变的狐狸

很久以前，“森林学校”里有两个学生：野兔和狐狸。野兔学习很认真，他总是准确地回答老师提出的问题，狐狸的学习稍差些。所以，它一见到野兔，就很客气地打招呼，问一声好。野兔也总是以礼相答。

过了几天，野兔由于生病，学习成绩下降了，落到了狐狸后面。病好后，

他就背上书包去上学。路上，他遇到了狐狸。

“狐狸同学，你好哇！”野兔先向狐狸打了一个招呼。狐狸好像没听见，仍旧向前走。

怎么了 狐狸 你不认识我了吗 野兔跟上去问 接着说 我是你的同学野兔呀

“谁知道你是哪里的一只野兔子，竟敢和我称同学。哼，走开！”狐狸不屑一顾地回答。

野兔感到很委屈，他一声不响地来到学校，开始努力学习起来。又过了几天，野兔的成绩又名列前茅了。这天放学后，野兔又遇到了狐狸。

“啊，野兔，你好呀，我是你的好同学狐狸”，狐狸毕恭毕敬地站在一旁，亲热地说。

但是，野兔走开了，他不愿再和多变的狐狸交朋友了。

1. 给文中加点的字选择读音。

“落”字应选择读音_____ ①luò ②là ③lào ④luō

“背”字应选择读音_____ ①bèi ②bēi

2. 给画“_____”的段落加标点。

3. 用“||”线把短文分成四段，并写出三、四段的段意。

第三段：_____

第四段：_____

4. 文中狐狸是“多变的”，但是引起它多变的原因是什么？

