

# 2014年三年级语文上册诊断自测题

## 期末卷(一)

### 一、字词乐园

#### 1. 看拼音, 写词语。

Jiāo nèn


shì yàn


bēn liú


bù xī


zī rùn


máo dùn


xiāng tí


bìng lùn


#### 2. 给加点的字选择正确读音, 用“√”标出。

铅锤 (cuí chuí) 宿舍 (shě shè) 作坊 (zuō zuò)

前爪 (zhuǎ zhǎo) 相处 (chǔ chù) 祖宗 (zōng zhōng)

#### 3. 把词语补充完整, 按要求作答。

①争奇斗( ) ②垂头( )气 ③风( )仆仆

④准确无( ) ⑤兴高( )烈 ⑥不( )思索

⑦举世( )名 ⑧一( )正经

(1) 用“\_\_\_\_\_”线画出一对反义词。

(2) 写出两个与第③个结构相同的词。\_\_\_\_\_

(3) 用你喜欢的一个词语说一句话。

#### 4. 把搭配适当的词语用直线连起来。

金色的

蘑菇

收藏

视线

翠绿的

花坛

检阅

珍宝

美丽的

阳光

穿过

部队

鲜嫩的

树叶

挡住

树梢

### 二、句子广场

#### 5. 补充句子。

(1) 独在异乡为异客，\_\_\_\_\_。

(2) 欲把西湖比西子，\_\_\_\_\_。

(3) 世上无难事，\_\_\_\_\_。

(4) 知之之为知之，\_\_\_\_\_，是知也。

6. 照样子，写句子。

(1) 黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。

(2) 鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。有的全身布满彩色的条纹；有的头上长着一簇红樱；有的眼睛圆溜溜的，身上长满了刺，鼓起来像皮球一样圆。

7. 理解课文并填空。

(1) 这种设计，在建桥史上是一个\_\_\_\_\_，既减轻了流水对桥身的\_\_\_\_\_，使桥不容易被大水\_\_\_\_\_，又减轻了桥身的\_\_\_\_\_，节省了石料。读了这段话，你想到了：\_\_\_\_\_。

(2) 海底的岩石上长着各种各样的珊瑚，有的像\_\_\_\_\_的花朵，有的像\_\_\_\_\_的鹿角。海参到处都是，在海底\_\_\_\_\_地蠕动。大龙虾全身披甲，划过来，划过去，样子挺\_\_\_\_\_。读了这一段，你知道了\_\_\_\_\_。

这段话中表示动作的词语有：\_\_\_\_\_。

### 三、阅读天地

8. 课内阅读。

夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林（ ）得严严实实的，（ ）住了人们的视线，（ ）住了蓝蓝的天空。早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸在乳白色的浓雾里。太阳出来了，千万缕像利剑一样的金光，穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着各种各样的野花，红的，白的，黄的，紫的，真像个美丽的大花坛。

(1) 这段话是写小兴安岭\_\_\_\_\_（季节）的景色。

(2) 这段话共有\_\_\_\_\_句，分别写了小兴安岭的\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_的不同特点。

(3) 从词语\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_可以看出小兴安岭夏天树木枝繁叶茂的特点；从词语“升”“浸”可以看出小兴安岭\_\_\_\_\_的景象。

(4) 找出文中的一个比喻句，用“\_\_\_\_\_”画下来，这句话把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。

#### 9. 课外阅读。

#### 专心致志

古时候，有一个人名秋，他是全国闻名的围棋大师。他收了两个学生，都是聪明的年轻人。

一个学生学下棋的时候，非常专心。老师讲的每一句话，他都用心听，他很快就学会了下棋。

另一个学生( )也坐在那里听讲，却一心想着拿起弓箭去射将要飞过的大雁和天鹅。结果，( )他跟人家一起学，还是远远不如人家。这难道是( )他不如前一个人聪明吗？当然不是。

学习必须专心致志。就是说要集中精神，一心一意地学，才能学好。( )不专心，那是什么也学不会的。

(1) 从下列词语中选择正确的填入文中括号中。

如果 因为 虽然 尽管

(2) 联系上下文，理解下列词语。

闻名：\_\_\_\_\_

专心致志：\_\_\_\_\_

(3) 这篇短文说的是两个年轻人向\_\_\_\_\_学下棋，结果\_\_\_\_\_。

(4) 为什么一个年轻人学会了下棋，另一个人却远远不如？

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 四、习作乐园

10. 题目：我爱\_\_\_\_\_

要求：(1) 把题目补充完整，可写景，也可写人……

(2) 叙述完整，语句通顺。

