

# 部编版三年级语文上册期末质量检测试卷

(试卷满分 100 分，考试时间 120 分钟)

班级\_\_\_\_\_姓名\_\_\_\_\_成绩\_\_\_\_\_

## 一、基础知识积累与运用。(48分)

### 1.看拼音，写词语。(8分)

hǎi bīn

wéi	qún		

nǎo dai

piāo	yáng		

qiáng bì

zhī	zhū		

mǎn zài

huāng	yě		





### 2.我会比一比，再组词。(8分)

蜡( ) 滴( ) 躺( ) 捕( )

腊( ) 摘( ) 淌( ) 铺( )

### 3.在正确的读音下面画上“—”。(4分)

(1) 假(jiǎ jià) 如国庆节放假(jiǎ jià)，妈妈就陪我去外婆家玩。

(2) 银杏树的叶子像一把把小扇(shān shàn)子，扇(shān shàn)走了夏天的炎热。

### 4.查字典。(4分，每空1分)

在查字典擂台赛中，冬冬不知道“默”字的意思，所以他用音序查字法先查( )，再查音节( )；春春不知道“器”的读音，他就用部首查字法找到部首( )，再查( )画。

5.按要求改写句子。(8分,每小题2分)

(1) 秋天的雨,是一把钥匙。(改为反问句)

---

(2) 我们要继续努力,争取更大的进步。(用修改符号修改病句)

---

(3) 海参到处都是,在海底懒洋洋地蠕动。(照样子用“懒洋洋”写一句话)

---

(4) 夜空中的小星星顽皮地眨着眼睛。(仿写拟人句)

---

—

6.课文理解与运用。(12分,每空1分)

(1) 深秋,当我看到学校红红的枫叶时,就会情不自禁地吟诵杜牧的诗句“\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_。”

(2) 正所谓:“灯\_\_\_\_\_ , 理\_\_\_\_\_。”道理经过辩论,才能更明晰。

(3) 西湖自古就很美,所以苏轼也曾作诗赞美它:“\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_。”

(4) 孟子告诉我们:“\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_。”意思是说仁慈的人爱人,有礼貌的人尊敬人。

(5) “群儿\_\_\_\_\_ , 一儿登瓮,足\_\_\_\_\_。”

(6) 风,是大自然的音乐家。他会在森林里\_\_\_\_\_他的\_\_\_\_\_。

7.经典文化我知道。(4分,每空1分)

(1) 敏而好学, \_\_\_\_\_。——《论语》

(2) 仁者不忧，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。——《论语》

(3) \_\_\_\_\_，化作春泥更护花。——《己亥杂诗》

## 二、阅读积累与运用。(22分)

### (一) 课内阅读。(10分)

“当然有用。等一会儿牛休息的时候，它要把刚才吞进去的草重新送回嘴里，然后细嚼慢咽……你是勇敢的蟋蟀，你一定能出来的。”

“谢谢你!”红头的声音小得几乎听不见了。它咬着牙不让自己失去知觉。

红头在牛肚子里随着草一起移动，从第一个胃到了第二个胃，又从第二个胃回到了牛嘴里。这一下，红头又看见了光亮。可是，它已经一动也不能动了。

这时，青头爬到牛鼻子上，用它的身体在牛鼻孔里蹭来蹭去。

阿嚏 牛打了一个喷嚏 红头随着一团草一下子给喷了出来

1.以上文段选自\_\_\_\_\_ (1分)

2.用横线画出红头在牛肚子里旅行的路线。(2分)

3.给选文最后一个自然段加上正确的标点符号。(2分)

4.根据短文内容填空。(3分)

牛\_\_\_\_\_的时候，它要把刚才\_\_\_\_\_重新送回到嘴里，然后\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。这种现象叫做反刍。

5.青头为什么要在牛鼻孔里蹭来蹭去?(2分)

---

### (二) 课外阅读。(12分)

人们喜爱蜜蜂，赞美蜜蜂的辛勤劳动，画家画了不少蜜蜂采蜜图，诗人写了不少赞蜂诗，甚至连刚学会说话的孩子也唱着：“小蜜蜂，嗡嗡嗡，飞到东，飞到西……”

蚂蚁很忌妒蜜蜂，心里一直搁着一个疑团，蜜蜂一早出工，我们也一早出工；蜜蜂天黑回窝，我们也天黑回窝，我们干的活也不比蜜蜂少，也不比蜜蜂慢，可人们只夸蜜蜂，不称赞我们，这不是太偏心了吗？蚂蚁想来想去想不通。

有一天，蚂蚁爬到花枝上觅食，见到一只小蜜蜂“嗡嗡”地飞来采蜜，就抬头气呼呼地说：“喂，蜜蜂，我问你一个问题。”

“啥问题？你说吧！”小蜜蜂回答说。

“你说我们蚂蚁勤劳不勤劳？”

“你们和我们一样，整天忙个不停，当然勤劳啦！”

“那人们为什么只夸奖你们从来不称赞我们呢？”

小蜜蜂沉思以后说：“是啊，人们为什么只夸奖我们而不称赞你们呢？我想，那是因为你们的勤劳是为了自己，我们的勤劳却是为了他人……”

蚂蚁听了，\_\_\_\_\_ 1.给短文加上合适的标题。（2分）

2.蚂蚁听了蜜蜂的话，会怎么样？请用一至两句话为短文加个结尾。（2分）

3.仿写词语。

气呼呼 \_\_\_\_\_ 嗡嗡嗡 \_\_\_\_\_ 想来想去 \_\_\_\_\_ （3分）





(2) 我们要连续努力，争取更大的进步。(2分，用改正符号把“连”改成“继”；句子改对了但是不使用修改符号的或修改符号使用错误的扣1分)

(3) 灵活，表达正确清楚即可。(2分，错一个字扣0.5分，错字最多扣1分，不打标点符号扣0.5分)

(4) 灵活，表达正确清楚即可。(2分，错一个字扣0.5分，错字最多扣1分，不打标点符号扣0.5分)

#### 6. 课文理解与运用。(12分)

(1) 停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。(2分，错一个字扣0.5分，扣完为止)

(2) 灯不拨不亮，理不辩不明。(2分，错一个字扣0.5分，扣完为止)

(3) 欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜。(2分，错一个字扣0.5分，扣完为止)

(4) 仁者爱人，有礼者敬人。(2分，错一个字扣0.5分，扣完为止)

(5) 戏于庭，跌没水中。(2分，错一个字扣0.5分，扣完为止)

(6) 演奏 手风琴 (2分，每空错字不得分)

#### 7. 经典文化我知道。(4分，每空1分)

(1) 不耻下问。(1分，错一个字扣0.5分，扣完为止)

(2) 知者不惑，勇者不惧。(2分，错一个字扣0.5分，扣完为止)

(3) 落红不是无情物 (1分，错一个字扣0.5分，扣完为止)

## 二、阅读积累与运用 (22分)

### (一) 课内阅读。(10分)

1. 《在牛肚子里旅行》(1分，错一个字扣0.5分，不打书名号扣0.5分，扣完为止)

2. “!”，。(2分，每个标点0.5分)

3. 从第一个胃到了第二个胃，又从第二个胃回到了牛嘴里。(2分，错一个字扣0.5分，错字最多扣1分，写不完整不得分)

4. 休息，吞进去的草，细嚼慢咽。(3分，每空1分，每空写错字不得分)

5. 因为青头要把牛弄得打喷嚏，让牛把红头连同草一起喷出来，救出红头。(意思相近即可) (2分，错一个字扣0.5分，错字最多扣1分，答不完整适当扣分)

### (二) 课外阅读。(12分)

1. 灵活，能概括主题即可。(2分，错一个字扣0.5分，扣完为止)

2. 心服口服，再也不忌妒蜜蜂了。(2分，意思相近即可，错一个字扣0.5分，扣完为止)

3. 灵活，合乎要求写正确即可。(3分，每空1分，每空错字不得分)

4. 因为蚂蚁勤劳是为了自己，蜜蜂勤劳却是为了他人。回答合理即可。(2分，错一个字扣0.5分，错字最多扣1分，答不完整适当扣分)

5. 只有无私为他人奉献，才会获得别人的尊重和赞美。回答合理即可。(3分，错一个字扣0.5分，错字最多扣1分，答不完整适当扣分)

## 三、习作：灵活 (30分)

评分参考：

一类文 (27—30)：1.字迹工整、美观；2.写作文题目；3.语句通顺流畅，能用完整的句子表达出自己的意思，能用上学过的成语、谚语、名句等，会用恰当的修辞方法；4.精心选材，内容具体，能紧紧围绕一个中心把意思表达清楚，能进行生动而细致的描述；5.段落层次分明，有一定的逻辑性和思想内涵；6.正确使用标点符号；7.达到规定字数。

(扣0—3分)

二类文 (24—26)：1.字迹比较工整、美观；2.写作文题目；3.语句较通顺流畅，能用完整的句子表达出自己的意思，能偶尔用上学过的成语、谚语、名句等，会用常用的修辞

方法；4.内容比较具体，能围绕一个中心把意思表达得较清楚，描述较生动；5.能合理地分段写作；6.能正确使用常用的标点符号；7.达到规定字数。（扣4—6分）

三类文(18—23): 1.字迹欠工整。2.写作文题目；3.语句基本通顺流畅，基本能用完整的句子表达出自己的意思，缺乏常用的修辞方法；4.内容欠具体，中心基本明确，缺乏生动的描写；5.层次不够清楚；6.标点使用大体正确，错别字多；7.达到规定字数。（扣7—12分）

四类文（12—17）：1.书写不够认真；2.语句的完整性和通顺程度不够，句子的表达不完整，有语病,错别字较多；3.内容比较简单，中心不明确，文章的意思表达不清楚；4.层次不够清楚；5.标点符号使用不当；6.字数略少。（扣13—18分）

五类文（0—11）：1.字迹潦草辨识困难；2.语句不通顺、不完整，病句多，错别字多；3.内容很简单，没有中心，记流水帐，重复啰嗦，不知所云；4.标点符号错误明显；5.跑题；6.字数很少，只写一个作文题目，或者干脆空白。（扣19—30分）