

2019-2020 学年湖南省长沙市芙蓉区部编版三年级上册期末质量调研检测语文

试卷

一、填空题

1. 看拼音，写词语。

yán liào qiáng bì yǎn zòu chì bǎng

() () () ()

yáo huàng cuì lǜ lǚ xíng wán shuǎ

() () () ()

2. 读一读，给下面的句子加上恰当的标点。

- () 夜莺尖声尖气地问 () 你妈妈是谁 ()
- () 它是什么模样呢 () 啄木鸟也凑了过来 ()
- () 我妈妈是猫头鹰 () 小猫头鹰连忙说 () 你能帮我找妈妈吗 ()

3. 根据课文内容填空。

- 深秋时节，一登上岳麓山，映入眼帘的便是满山的红叶，真漂亮！怪不得诗人杜牧也称赞道：“_____，_____。”这学期我还学过《赠刘景文》和《_____》，它们也是描绘秋天景色的古诗。
- 李白在《望天门山》一诗中描写天门山雄奇，长江水奔腾不息的诗句是：“_____，_____。”
- “湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨。”这两句诗写出了洞庭湖_____。
- “仁者爱人，_____”告诉我们，要懂得关爱他人、尊敬他人。

二、信息匹配

4. 用“√”选出加点字正确的读音。

1. 教导 (chǔ chù) 对违反学校纪律的同学进行了批评教育 (chǔ chù) 理。

2. 弟弟 (jiǎ jià) 装打哈欠，把蒲公英的绒毛 (cháo zhāo) 我脸上吹。

3. 你 (yīng yìng) 该把石 (mó mò) 搬开。

4. 几发炮 (tán dàn) 落在小庙的周围，火苗向白求恩 (dà dài) 夫的手术台扑过来。

5. 给加点的词语选择正确的解释。

沉重：A. 分量重，程度深；B. (心情) 忧郁，不愉快。①父亲说：“黎明时的鸟，翅膀潮湿，飞起来_____。” ()

②听到这样的消息，我的心情很_____。()

6. 按要求给下面的词语分类，将序号填在横线上。

- ① 天寒地冻 ② 姹紫嫣红 ③ 白雪皑皑 ④ 层林尽染
⑤ 金桂飘香 ⑥ 骄阳似火 ⑦ 草长莺飞 ⑧ 暑气逼人

(1) 描写春天的词语：_____

(2) 描写夏天的词语：_____

(3) 描写秋天的词语：_____

(4) 描写冬天的词语：_____

7. 请将下面合适的词语序号填写在横线上。

童话是一座五彩缤纷的大花园。在《安徒生童话》里，有历经磨难最终成为美丽天鹅的_____，在大年夜冻死的_____，身材小但善良的_____，单腿但内心坚定的_____.....这些故事，都让我难以忘怀。

- ① 卖火柴的小女孩 ② 锡兵 ③ 丑小鸭 ④ 拇指姑娘

三、选择题

8. 读句子，理解词语。

“听了老师的这番话，我憧憬着即将到来的这一天，期待着自己出色的表现。”这句话中“憧憬”的意思是 ()

- A. 开心、高兴 B. 美丽的景色 C. 向往 D. 喜爱

四、语言表达

9. 把下面的句子补充完整，使句子更生动。

(1) 妈妈累得_____。

(2) 微风吹拂，教学楼旁的翠竹_____。

五、修改病句

10. 兰兰从采摘园回来后写了下面一段话，请你帮她修改。

在这阳光灿烂的日子里，我们来到了采摘园。映入我们眼帘的水果可真多：有苹果、梨子、桃子、西瓜、白菜……令人目不暇接。葡萄就向美丽的小姑娘，穿着一身紫色的衣服，一顶绿色的帽子，可爱极了。

六、现代文阅读

11. 阅读理解。

大自然的声音（节选）

水，也是大自然的音乐家。下雨的时候，他喜欢玩打击乐器。小雨滴敲敲打打，一场热闹的音乐会便开始了。滴滴答答……叮叮咚咚……所有的树林，树林里的每片树叶；所有的房子，房子的屋顶和窗户，都发出不同的声音。当小雨滴汇聚起来，他们便一起唱着歌：小溪淙淙，流向河流；河流潺潺，流向大海；大海哗哗，汹涌澎湃。从一首轻快的山中小曲，唱到波澜壮阔的海洋大合唱。

(1) 很多带“口字旁”的字词都与声音有关，像短文中的_____、_____。还有些字词不带“口字旁”，也表示声音，请你从文中找出三个：_____、_____、_____。

(2) 这段文字是围绕哪句话来写的？请写在横线上。

(3) 小雨滴是怎样唱出“波澜壮阔的海洋大合唱”的？请填空完成小雨滴的歌唱路线图。

小雨滴→()→()→()

12. 阅读理解。

带刺的朋友（节选）

夜幕悄悄地降落下来，我在刺猬可能出没的地方铺上一层细沙，偷偷地躲在树丛背后。过了好长时间，还没见到刺猬的影子，我忐忑不安起来。昨天晚上它刚刚偷了枣儿，窝里一定还有吃的，兴许不来了……不，爸爸说过，刺猬的食量可大呢……我静静地蹲在那里，想来想去。不知过了多久，皎洁的月光又把庭院洒满了。啊，时候已经不早了，我的心慢慢凉下来，断定小刺猬是不会再来了。

突然，我眼前一亮，奇妙的现象终于出现了。小东西钻出水沟眼儿，顺着墙根，直向枣树底下跑来。临上树，它伸出头，四下看了看。我偷偷扔过去一粒小石子，石子落在地上，发出“啪”的声响。小刺猬闻声，愣了半天，没有发现什么异常变化。又壮起胆子，再次准备上树了。我又扔过去一粒小石子。

这回，小刺猬兴许预感到了不祥的征兆。转过头，赶忙向水沟眼儿跑去。

我心里暗暗高兴：“跑吧，跑吧，带我去找你的家吧……”

我赶忙顺着沙面上的脚印，找到了小刺猬的家。啊，原来小刺猬的家里，还有四个可爱的小宝宝……我心里感到一阵内疚，忙把早就准备好的红枣儿大把大把地掏出来，轻轻地放在它们的身边……

(1) 读故事，把自己的猜想和依据写在横线上。

① 阅读第1自然段，我推测小刺猬_____（会来 不会来），因为_____。

② 阅读第2自然段，我推测小刺猬_____，因为_____。

(2) 运用理解难懂的词语的方法，我知道“忐忑不安”的意思是_____。

(3) “我心里感到一阵内疚”的原因是什么？用“√”选出。

A.“我们”家居然来了一只小刺猬。（ ）

B.刺猬妈妈夜里出去找吃的，“我”倒把它吓了回来。（ ）

C.“我”没有把小刺猬及时抓住。（ ）

D.小刺猬那样匆忙地去寻食，原来是为了四个可爱的刺猬宝宝。（ ）

七、书面表达

13. 习作。

从下面两个题目中任选一题，完成一篇习作。做到书写工整，标点符号运用正确。不要在作文中出现学校、班级和自己的姓名。

1. 在生活中，你一定观察了不少身边的事物，积累了不少观察的方法，有了新的发现和思考。请你选择令你印象最深刻的一种动物或者植物，写出他们的特点，还可以写一写你和它之间发生的有趣的事。要求语句通顺，内容清楚。题目自拟。

2. 题目：动物应聘

读下面故事的开头，根据生活经验、常识等，想象故事的经过和结局，将你想象到的情节续写下来，注意语句通顺、想象合理。

动物学校要招聘了！他们需要音乐老师、舞蹈老师、速递员、保安、医生、司机……

一大清早，动物们就陆续来应聘。

第一个应聘的是小猴，小猴说：“我要应聘教师。因为我很有耐心，也很温柔。”招聘人员说：“我觉得你当司机最合适，因为你眼疾手快。你有驾驶证吗？”小猴忙说：“有的，有的。”“那就入选了，好吗？”小猴高兴地点头同意了。

……

http://