

3. 荷花

一、在加点字正确的读音下面画“_____”。

1. 荷叶挨(ái āi)挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。
2. 我忽然觉得自己仿佛(fú fó)就是一朵荷花。
3. 有的还是花骨(gū gǔ)朵儿,看起来饱胀得马上要破裂似(sì shì)的。

二、根据拼音写字词。

1. 公园里的荷花,花

	bàn	

 儿全展开了,露出嫩黄色的小

	lián	peng	

 。

2. 她喜欢

	suí	

 心所欲地跳舞,不过分在意舞

	dǎo	

 的

	zī	shì	

 是否标准。

三、查字典,填空。

1. “冒”在字典里的解释:A. 向外透;往上升。B. 不顾(危险、恶劣环境等)。C. 冒失;冒昧。D. 冒充。“冒”在下列词语中应选择哪种意思?(填序号)

冒出来() 冒牌() 冒犯() 冒死()

2. “闻”在字典里的解释:A. 听见。B. 听见的事情;消息。C. 用鼻子嗅。“闻”在下列句子中应选择哪种意思?(填序号)

(1) 清早,我到公园去玩,一进门就闻到一阵清香。()

(2) 我每天晚上都要看中央电视台的《新闻联播》。()

(3) 常言说:百闻不如一见。()



四、照样子,补全句子。

例:我到公园去玩,一进门就闻到一阵清香。

1. 小明每天放学一回到家就_____。

2. _____一_____就_____。

例:荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。

3. 树叶飘飘洒洒的,像_____。

4. 桃花羞羞答答的,像_____。

五、根据课文内容填空。

1. “荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。”这句话中“挨挨挤挤”用得真好,写出了荷叶长得_____,长得_____的样子。这句话还把荷叶比作_____,突出了荷叶又_____又_____又_____的特点。

2. “白荷花在这些大圆盘之间冒出来”中的“冒”字用得特别传神,写出了荷花_____的样子,表现了荷花_____。

六、课内阅读。

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的,像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿全展开了,露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿,看起来饱胀得马上要破裂似的。



1. 读选段,填一填。

(1) 有的荷花才展开_____。

有的花瓣儿全展开了,_____。

(2) 描写荷叶的句子:_____。

2. 选段描写了白荷花开放的_____种姿态。

3. 用“_____”画出选段中的比喻句。

4. 用“有的……有的……有的……”写一写大扫除的情景。

七、课外阅读。

古人赞美荷花的诗文确实不少。荷花固然值得赞美,然而我却更爱荷叶。

看啊,这些荷叶,墨绿、浑圆、厚重。久旱初雨,对像珍珠一样宝贵的水,她们一点一滴不沾唇。她们总是小心地把水保存起来,留给湖中的鱼儿。风雨袭来,她们紧紧团结,连成一片,不怕风吹雨打,就是将身子翻过来,也忘我地保护荷花。烈日吐火,她们个个撑开翠伞,挡住炎热,静静地看着阴凉处的鱼戏虾游。

荷叶作为药材,可以祛热清火。荷叶作为特殊的包装材料,不怕水浸,不怕油污。用荷叶煮成粥,碧绿清香,十分可口……

当人们指点、欣赏荷花时,荷叶从不计较,不争名,不求利,不出风头,不论地位。她们总是默默地工作,无私地奉献。

荷叶是美丽的,我爱荷叶。

1. 请你给本文拟一个合适的题目,填在短文前面的横线上。

2. “这些荷叶,墨绿、浑圆、厚重。”这句话从_____和_____两方面写出了荷叶的特点。

3. 荷叶的三种用途分别是_____、_____、_____。

4. 从短文中找出一对前后照应的句子,写在下面的横线上。

5. 短文表达了作者怎样的思想感情?
