

## 三年级语文综合练习

### 一、词语

1、给带点字选择正确读音,用“----”划出。

传记(zhuàn chuán) 似乎(sì shì) 干(gàn gān) 劲  
暑假(jià jiǎ) 磨(mó mò) 面 尽(jǐn jìn) 管

2、比一比,再组词。

异( ) 竟( ) 既( ) 访( ) 锦( )  
导( ) 竟( ) 即( ) 防( ) 绵( )  
岭( ) 船( ) 泊( ) 麦( )  
铃( ) 般( ) 迫( ) 表( )

3、我会模仿。

酸溜溜 ( ) ( ) ( )  
金光闪闪 ( ) ( ) ( )  
层层叠叠 ( ) ( ) ( )  
银灰 ( ) ( ) ( )

4、根据划线句子的意思写出相应的成语。

- 一下课,小明就急迫得不能再稍作等待地去找妈妈。( )
- 小蚂蚁们像一群没有领头的一样到处乱转。( )
- 淘金者像一群蜜蜂一起拥来,希望能找到金子。( )
- 拉萨的天空是青蓝色的,像用水冲过一样,让人神往。( )
- 在夕阳映照下,连续不断,一起一落的大青山显得更加壮丽。( )
- 我们乘坐的飞机飞行在一眼望不到边的蓝天上。( )
- 我们的轮船在没有风,没有浪,非常平静的大海上行驶。( )
- 中午,烈日当空,连树上的叶子都晒蔫了。( )

5、按要求写词语。

(1) 含有“根”字的(如:根深蒂固):

(2) 描写自然景物的(如:万壑争流):

(3) 含有动物的(如:狼奔豕突):

6、在括号中填上四字词语,能反映人物或事物的特点。

( ) 的北大荒 ( ) 的勾践 ( ) 的雷奈克  
( ) 的哪吒 ( ) 的布鲁斯 ( ) 的东海龙王父子

7、加上适当的词语,使句子表达的意思更生动具体。

- ( ) 枝叶遮住了 ( ) 天空。
- ( ) 草地上盛开着 ( ) 鲜花。
- 在 ( ) 马路上, ( ) 车辆在来回穿梭。

### 二、句子

把下列“把”字句改成“被”字句

- 小牛把麦子保存起来。\_\_\_\_\_
- 蒲公英把大地装点得十分美丽。\_\_\_\_\_
- 一团团火焰把三太子紧紧包住。\_\_\_\_\_
- 海浪把椰果送到岸上。\_\_\_\_\_
- 苏格兰军队把外国侵略军赶跑了。\_\_\_\_\_
- 小红把小明扔过来的沙包接住了。\_\_\_\_\_

反问句改陈述句

- 1、不耕耘怎么有收获？ \_\_\_\_\_
- 2、这位小姑娘天真美好的心灵，不正像一朵含苞欲放的花蕾吗？  
\_\_\_\_\_
- 3、难道我们能随意砍伐树木，破坏绿化吗？  
\_\_\_\_\_
- 4、字典不正是我无声的朋友和老师吗？ \_\_\_\_\_
- 5、这一朵朵绚丽的鲜花不正是园艺工人辛勤劳动的结晶吗？  
\_\_\_\_\_

### 三、阅读

#### (一) 妈妈的手

手，谁都有一双。

妈妈的手粗糙而灵巧。

妈妈每年总是在屋后的空地上种下许多菜。什么萝卜、白菜、菠菜等，数不胜数。她每天总是起早贪黑，煮饭、洗碗、扫地、喂猪，家里的活妈妈全包了。由于妈妈整天忙碌，手指上已有一层厚厚的老茧（jiǎn）。

我衣服图案都是那么美丽，你看栩栩如生的花草，跃跃欲飞的小鸟，都给我增添了几分秀气。当别人欣赏我的衣服时，我从心里为妈妈感到骄傲。因为这是妈妈做的。

我爱妈妈，更爱妈妈那双勤劳而灵巧的手。

- 1、给加点字选择正确的读音，用“——”标出。

灵巧（lín líng）      空地（kōng kòng）      粗糙（cāo zào）

- 2、文中找出下列词语的近义词，写在括号里。

增加（    ）    漂亮（    ）    自豪（    ）

- 3、从文中找出合适的词语填空。

（    ）的花草    （    ）的双手    （    ）的老茧

- 4、短文写了\_\_\_\_\_件事，说明妈妈的手具有\_\_\_\_\_特点。一件是\_\_\_\_\_；另一件是\_\_\_\_\_。

#### (二)

一个晴（朗、郎）的早晨，我迈着轻快的步子来到了西城公园。

踏着被春雨润湿了的林阴小路，我心情多舒畅啊！路边的小草破土而出，伸出好奇的小脑袋，一摇一摆的，仿佛在张望这个神奇而美丽的世界。小树也都换上了绿色的衣裳，抽出了又嫩又小的叶子，像一个个淡绿色的小宝宝，可爱极了。阳光透过柳枝，漏下来一缕缕金色的光芒，照在小路上，射在小草身上，小草好（象、像）精神了百倍，更迅速地生长起来。它让我看到了一个全新的世界，那个世界多么神（密、秘）而美妙呀！

一阵微风吹过，清香扑鼻而来。“咦，这是什么？好香啊！”我顺着清香走去，原来是美丽的花姐姐。她们绽开了粉红色的笑脸，那米色的花蕊亭亭玉立，犹如一位花中仙子。满枝头的花色，在林中显得美丽无比。这花香，这花色，为春天增添了色彩斑斓的情趣。

春天，你是美丽的，是神奇的。你（换、唤）醒了万物，花在你的怀抱里争奇斗艳，草在你的爱抚下茁壮成长。我爱你，美丽的春天！

- 1、划去括号里不合适的字。

- 2、请在文中找出下列词语的近义词。

舒服（    ）    增加（    ）    快速（    ）

- 3、根据短文内容在括号里填上合适的词语。

（    ）的世界    （    ）的步子

（    ）地生长    （    ）地成长

- 4、根据上下文确定字词的意思是一种重要的学习方法。“好”在字典中有下列意思：①优点多或使人满意的；②友爱，和睦；③易于，便于；④完成；⑤很。请你判断一下，在下列句子中“好”的意思。

- (1)咦，这是什么？好香啊！（ ） (2)我们要友好相处。（ ）  
(3)这个东西很好做。（ ） (4)老师夸我是个好孩子。（ ）

5、请在短文中找一个把事物当作人来写的句子并把它写下来。

6、短文中还有打比方的句子，如：“那米色的花蕊亭亭玉立，犹如一位花中仙子。”请你也来写一句。

7、给短文加上题目：\_\_\_\_\_

### (三)金子

那是在许多年前发生的事，我一直都没有忘记。因为在这件事中我也看到了金了。

那一年的春天，村里的两个小女孩提着篮子，拿着小铲子去南村挖野菜。

呀！这里有好大一片野菜。孩子们的手又快又巧，不一会儿，小篮子里装满了野菜。小琴挖着挖着，突然，铲尖碰到了一个硬硬的东西。她用小铲子一挑，从松软的土里挑出一个黄澄澄的、亮晶晶的圆片。“哎，这是什么呀？”小琴叫起来。“这是不是金子？”英子把圆片掂了掂说：“我看肯定是金子了！”于是她们急忙向村里跑去。

孩子们飞快地跑进了村，找到正在开会的村长，抢着说捡金子的经过。老村长笑着看了看孩子们说：“这不是金子。是装饰马鞍用的铜钉帽。”孩子们不好意思地笑了。

老村长笑呵呵地继续说“可我发现更多的、更珍贵的、闪闪发亮的‘金子’。”

- 1、连线搭配词语。
- |      |    |   |    |
|------|----|---|----|
| 松软的  | 星星 | 提 | 担子 |
| 珍贵的  | 沙滩 | 挖 | 金子 |
| 黄澄澄的 | 礼物 | 挑 | 篮子 |
| 亮晶晶的 | 稻田 | 拿 | 铲子 |

2、选词填空。

装饰 装扮 继续 连续 陆续 珍贵 宝贵

(1)新年到了，孩子们把教室（ ）得十分漂亮。

(2)早晨，同学们（ ）地走进了校园。

(3)老师把这一条意见当做最（ ）的礼物。

3、读了短文，我们知道\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_挖到的不是金子，而是\_\_\_\_\_。

4、读画横线的句子，说说老村长发现的“金子”指的是什么？

### (四)米兰

前年，孙阿姨出差(chāi chā)去广州，回北京时带了一棵米兰送给我家。

米兰的叶子很好看。它的形状和冬青差不多，近似椭圆形，中间还有一道不深不浅的线，这些叶子，有的肥厚浓绿，有的娇嫩(lèn nèn)青翠，都闪着亮光。

米兰的花非常奇特。它不是一朵一朵的，更没有花蕊(ruǐ)，而是一串串的。中间的一根主枝大约有一寸来长，主枝又分出许多小枝，每个小枝上都长了一个小黄球形的花，每朵像小米粒一样。“米兰”的名称，可能就是由此而来的吧！

米兰的花香极了，开花时，从楼下经过的人都可以闻到一股股沁人心脾的(清 青)香。

- 1、用“√”选择括号里正确的答案。  
2、用“~”画出第二自然段的中心句。  
3、这篇短文主要写了米兰的叶子和花，写叶子是从\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两方面来写的，写花是从\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_两方面来写的。  
4、用“\_\_\_”划出文中的比喻句，这个比喻句是把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。  
5、请说说“米兰”花名字的来历。\_\_\_\_\_