

三年级语文上册期末模拟考试题

班级： 姓名：

一、看拼音，写词语。(16分)

zhěng fèi jīn yàn bài fǎng pàn duàn

() () () ()

qíng kuàng huān téng lā jī yí nán bìng zhèng

() () () ()

míng guì yóu yù zhì huì lián xì

() () () ()

cháo shī gǔ wǔ jiàn kāng wēi hè

() () () ()

二、比一比，再组词。(5分)

晌 () 悔 () 叮 () 列 () 搬 ()

响 () 悔 () 钉 () 例 () 般 ()

三、多音字组词。(4分)

觉 jué () 看 kān ()

jiào () kàn ()

干 gān () 背 bēi ()

gàn () bèi ()

四、写出下列词语的近义词。(4分)

照例——() 慈祥——() 增加——() 严肃——()

经常——() 喜欢——() 仿佛——() 肯定——()

五、词语

·先找出形近字，再分别组成词语。(4分)

建 () 恐 () 待 () 辩 ()

() () () ()

·给下面的词语分别找出近义词、反义词。(3分)

近义词：仿佛 () 特殊 () 率领 ()

反义词：喜欢 () 寒冷 () 粗心 ()

·选词填空。(3.5分)

恳求 要求 陆续 连续剧 继续

(1) 老师 () 全班同学都要刻苦地学习。

(2) 大家休息了一会儿，又 () 往前走。

(3) 下课了，同学们 () 从教室里走出来。

(4) 由于 () 下了几天大雨，河水把小桥淹没了。

亲切 亲热 亲密

(5) 他们 () 合作，团结战斗，终于夺取了女子双打冠军。

(6) 大伙儿就像久别重逢的亲人一样，() 极了。

(7) 老师的 () 教导，我永远不会忘记。

·把下面的词语用线条连接起来。(3.5分)

白求恩 在手术台前 给伤员做手术

少先队员 在监牢里 打扫院子

小萝卜头 在老红军家里 学习文化

《闻鸡起舞》 高尔基

《我不能失信》 祖 逖

《清明上河图》 宋庆龄

《小摄影师》 张择端

六、在比喻句后边的括号里打“√”并仿写两个比喻句。（6分）

1.小华长得像他爸爸。 ()

2.杨桃有时候看起来真像个五角星。 ()

3.我看到的杨桃不像平时的那样。 ()

4.阳光下，山茶花好像千万颗红星似的在闪耀。 ()

5.我看见母亲的两鬓又添了一些银丝。 ()

6.江上的轮船像一叶扁舟，随着波浪起伏。 ()

七、我能选择正确的答案。（4分）

1、“知有儿童挑促织”“遥知兄弟登高处”两句古诗中“挑”“处”两个字的读音分别是（ ）。

A、tiāo chǔ B、tiǎo chǔ C、tiāo chù D、tiǎo chù

2、“西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。”这句话的意思是（ ）。

A、西沙群岛的海里，海水和鱼各自占一半。

B、西沙群岛的海里海水很多。

C、西沙群岛的海里鱼很多。 D、西沙群岛的海里水和鱼一样多。

3、下面不属于十二生肖的是（ ）。

A、猴子 B、小猫 C、老虎 D、兔子

4、下面哪一句话是孔子的名言（ ）。

A、萧萧梧叶送寒声，江上秋风动客情。

B、世上无难事，只要肯登攀。

C、人无完人，金无足赤。 D、三人行，必有我师焉。

八、句子（9分）

1.照样子，给下列句子加上适当的词语，使句子意思更具体。

例：我们建设家乡。 我们建设（可爱的）家乡。

(1) 西沙群岛海里的鱼多得数不清。

(2) 我们完成了老师交给的任务。

(3) 全班同学参加义务劳动。

(4) 宋妈妈牵挂着孩子们。

2.修改病句。

(1) 我们应该坚定正确的意见。

(2) 公园里开五颜六色的大红花。

3. 照样子改写句子。

例：战士们消灭了敌人。 战士们把敌人消灭了。

(1) 我很快就读完了这本故事书。_____。

(2) 人们称大海为蓝色宝库。_____。

(3) 小象从泥坑里拉出了汽车。_____。

九、把下面的句子整理成一段通顺的话，把顺序号填在括号里。(4分)

() 走进我们学校的大门，迎面便是美丽的大花台。

() 花台里有十多种奇花异草，中间还有一棵翠绿的塔柏。

() 这个花台高一米多，有半间教室那么大。

() 花台的外围摆着二十多盆正在盛开的月季花。

() 花台最后面靠墙种着一排向阳花，茂盛的绿叶把花台里的花儿衬托得更加美丽

十、我能按要求填写。(14分)

(一) 我能按课文内容填写。(8分)

1、红红的枫叶像一枚枚邮票，____哇____哇，邮来了秋天的_____。

2、同学们向在校园里欢唱的小鸟____，向敬爱的老师____，向

高高飘扬的国旗_____。

3、《九月九日忆山东兄弟》是____朝著名诗人_____写的，诗中最能表现诗人思念家乡、思念亲人的诗句是_____

_____。(二) 我能按要求填写。(6分)

1、欲把西湖比西子，() 妆 () 抹总相宜。

2、水 () 水 () 重重柳，山 () 山 () 处处梅。

3、耳听为 () ，眼见为 () 。

我发现第(二)题的() 里填写的词语都是_____，我还能写出一对这样的词语：()——() 。

十一、我能阅读，并完成练习。(20分)

(一) 课内阅读(13分)

《赵州桥》选段

这座桥 () 坚固， () 美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条 () 的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪(zhǎo zhuǎ)相互抵着，各自 () ；还有的刻着 () 。所有的龙似(shì sì)乎都在游动，真像活了一样。

1、请根据课文内容选择正确的词语填入文中的 () 里。(5分)

2、请给文中的多音字选择正确的读音，打上“√”。(2分)

3、请从文中找出下列词语的近义词。(2分)

牢固——() 精致——()

4、请根据课文意思,对的打“√”,错的打“×”。(2分)

(1) 赵州桥是清朝的石匠李春设计和参加建造的。()

(2) “所有的龙似乎都在游动,真像活了一样。”这句话把“龙”比作
了“活人”。()

5、用“——”划出文中的一句总起句。(2分)

(二) 课外阅读 (7分)

地震中的妈妈

2008年5月12日14时28分,在四川省汶(wèn)川县,地震就那么突然地发生了。顿时,天崩(bēng)地裂。下面讲述的就是发生在这次地震中的一个真实的故事。

当抢救人员发现她的时候,她已经离去。透过废墟(xū)的的间隙可以看到一个定格了的姿势:她,双膝(xī),跪着;整个上身,向前弓着;双手,用力地扶着地支撑着身体。确认她已经离开,抢救人员难过地走开了。突然,抢救队长边往回跑边喊:“快来!”他又来到她的遗(yí)体前,费力地把手伸进她身体下面的空(kōng kòng)隙中摸索。他摸了几下,高声地喊起来:“有人!有个孩子!还活着!”

人们发现在她的身体下面躺着一个包在小被子里,大概只有三四个大孩子。因为有妈妈的身体保护着,他毫发(fā fà)未伤,

抱出来的时候,还安静地睡着。

看到他熟睡的脸,所有在场的人都感到了一种特别的温暖。人们发现被子里有一只手机,上面有一条短信写着——“亲爱的宝贝,如果你能活着,一定要记住我爱你!”

8级强震,天塌地陷。但是她,用身体为孩子撑起了一片不塌(tān)塌的天空;她,用生命换来了孩子生命的出路。

1、请给文中的多音字选择正确的读音,打上“√”。(2分)

2、请从文中找出两对近义词,写在下面的()里。(2分)

间隙——() 天塌地陷——()

3、请用“——”划出文中描写“妈妈”姿势的句子。(1分)

4、“看到他熟睡的脸”,为什么“所有在场的人”都会感到“一种特别的温暖”?(2分)

七、我能写作文。(20分)

同学们,读了《地震中的妈妈》,你是不是也想到了熟悉的人?仔细回想回想,请通过一件事写一写你熟悉的一个人,注意要有人物的动作和语言描写。题目自己定吧。字数在200—350之间。