

## 2020 语文三年级下册期末测试卷（五）（有答案）

学校\_\_\_\_\_ 班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_

一、看拼音写词语。

xiè qì      píng jiè      chú guì      nǎo nù





xìng gé      huò wù      jiá ǎo      shǒu yì





二、给加点的字选择正确的读音，打√。

A 苏州(sū shū) ..... 牧场(mù mò)      欧洲(ō ōu)

B 存在(chún cún)      智慧(zhī zhì)      贩卖(fàn fǎn)

C 酷吏(lì shǐ) ..... 拱手(gǒng gōng)      税收(shuì suì)

D 疫苗(yù yì)      烦躁(zào cāo)      雅致(yá yǎ)

三、下列各组词中没有错别字的一组是（ ）

(1) 尊敬    代价    贡献    贷款

(2) 牧童    欧州    智慧    日历

(3) 长廊    蜡烛    衬衫    橱房

(4) 陈醋    道歉    争辩    谚语

四、按要求写词语。

(1) 在括号里填近义词。

别致(      )      仿佛(      )      艳丽(      )

镇静(      )      宁静(      )      痛苦(      )

(2) 在括号里填上合适的词语。

(      )的荷花    (      )的国王    (      )的道理

活泼的(      )    精美的(      )    锋利的(      )

(3)写出三个含有寓言故事的成语。

\_\_\_\_\_

五、把下列词语补充完整，并按要求完成练习。

没精( ) ( ) 双龙( ) ( ) ( ) ( ) 夺目

翩翩( ) ( ) ( ) ( ) 丧气 光影( ) ( )

( ) ( ) 中外 形态( ) ( )

(1)仿照画横线的词语写两个词语：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

(2)以上词语中有一对近义词，它们是\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。

(3)从以上词语中选择一个造句：\_\_\_\_\_。

六、选择合适的形近字填在下面的语境中。

何 河 保 佳

(1) 这条( )太宽了，你自己游过去都自身难( )，( )况还要背着东西。最( )的办法还是找一条船。

掠 掷 抬 捞 摸

(2) 敌人趁天黑( )上山，妄想( )夺我们的粮食，结果被我们战士( )出的手榴弹炸的连拖带( )的逃跑了，最后什么也没( )到。

七、下面词语中的“短”字含义不同的是( )

A.短发 B.护短 C.短期 D.短暂

E. 短裤 F.简短 F.短缺 G.短跑

八、按要求完成句子练习。

(1)使用电子邮件能节约纸张，保卫环境。(用修改符号修改病句)

\_\_\_\_\_

(2)“真的，一个陶罐！”其他的人都高兴地叫起来。(照样子把句子补充完整)

“这里的风景太美啦！”小美\_\_\_\_\_。

(3)这怎么能像我们平时看到的杨桃呢？(改为陈述句)

\_\_\_\_\_

(4)太阳出来了。(改为拟人句)

\_\_\_\_\_

(5)蜜蜂靠的不是超常的记忆力，而是一种我无法解释的本能。(用加点的关联词写一句话)

---

(6)妈妈笑了笑，说：“我明白了，我们的庆龄是个守信用的孩子。”(改为转述句)

---

九、课文直通车。

(1)居住在国外的爷爷，每逢中国的传统节日，便思念自己的家乡，思念自己的亲人。

真是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_啊！

(2)动植物总是给我们传递一些信息，正如苏轼在《惠崇春江晚景》中所写的“\_\_\_\_\_”，它们告诉我们春天到来的信息。

(3)环境对人的改变有很大的影响，古人常说的\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，就是这个道理。

(4)通过本学期的学习，我们认识了讲诚信、守诺言的\_\_\_\_\_，聪明机智、帮助老百姓惩治县官的\_\_\_\_\_，以及慢性子的\_\_\_\_\_和急性子的\_\_\_\_\_等人物，还认识了植物朋友\_\_\_\_\_、动物朋友\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等。

十、口语交际。

本学期马上就要结束了，我们学习了很多故事，相信大家课外也读过很多有趣的故事，

请选择你最喜欢的一则故事跟大家分享一下吧！

故事名：\_\_\_\_\_

故事内容：\_\_\_\_\_

十一、阅读天地。(20分)

(一) 课内语段阅读。(8分)

火烧云(节选)

天上的云从西边一直烧到东边，红彤彤的，好像是天空着了火。

这地方的火烧云变化极多，一会儿红彤彤的，一会儿金灿灿的，一会儿半紫半黄，一会儿半灰半百合色。葡萄灰、梨黄、茄子紫，这些颜色天空都有。还有些说也说不出来、见也没见过的颜色。

1.选文第二自然段运用了\_\_\_\_\_的修辞手法，写出了火烧云不仅\_\_\_\_\_，而且\_\_\_\_\_的特点。(3分)

2.用“\_”画出文中描写火烧云颜色的词语，火烧云的颜色可以用一个词来形容：\_\_\_\_\_。

(3分)

3.请用加点词仿写句子。(2分)

(二) 课外语段阅读。(12分)

### 高尚的行为

早晨，我进教室的时候，老师还没有到。有三四个人正在戏弄红头发的克洛西——就是那个一只胳膊已经残疾、靠母亲卖野菜为生的孩子。他们用尺子捅他；拿粟米壳朝他脸上掷去；学他的样子，把他比画成怪物。

克洛西一个人坐在凳子边上，脸色煞白，一会儿看看这个，一会儿看看那个，好像正在向他们求饶。那几个人见他这样，越发起劲儿了。克洛西涨红了脸，气得发起抖来。忽然，弗兰蒂跳到凳子上扮起克洛西母亲卖菜的样子来。克洛西的母亲通常就是那个样子到学校来接儿子的，最近她生了病没有来。同学们见了哄堂大笑。克洛西气极了，从桌上抓起墨水瓶，( )地朝弗兰蒂头上扔过去。弗兰蒂闪在一边，墨水瓶恰好打在正走进教室的老师身上。

大家吓得不敢出声，赶紧逃回自己的座位。老师气得脸都变了色，走到讲台前，( )问：“这是谁干的？”没人回答。老师提高了声音，又问：“这是谁干的？”

这时，卡罗纳同情可怜的克洛西，突然站起来，( )地说：“是我干的！”老师看了看他，又望了望发呆的同学们，平静地说：“不是你干的！”等了一会儿，他又说：“我不处罚犯错误的人，扔墨水瓶的人站起来吧！”克洛西站起来，( )地说：“他们打我，欺负我，我气昏了，就……”“坐下。欺负他的人站起来！”老师说。

那四个人站了起来。“你们！”老师说道，“欺负一个无辜的人，侮辱一个不幸的孩子，欺负一个不能自卫的人，你们应该感到耻辱，太卑鄙了！”说完，老师从讲台上走下来，走到卡罗纳面前，托起他的头来，注视着他的眼睛说：“你的心灵是高尚的！”

1.联系上下文，理解词语的意思。(2分)

戏弄：\_\_\_\_\_ 哄堂大笑：\_\_\_\_\_

2.体会文中人物的心情，选择恰当的词语填入文中括号里。(填序号) (2分)

①勇敢      ②战战兢兢      ③厉声      ④狠命

3.细读第二自然段，用“——”画出描写克洛西被同学们欺负时的神态的句子。(2分)

4.下列选项对短文内容的理解是否正确，对的画“√”，错的画“×”。（4分）

（1）弗兰德开始侮辱克洛西的母亲时，克洛西才扔墨水瓶的。（ ）

（2）“克洛西一会儿看看这个，一会儿看看那个，好像正在向他们求饶。”这是个比喻句。（ ）

（3）“他们打我，欺负我，我气昏了，就……”这句话表现了克洛西内心极度的痛苦与无奈。（ ）

（4）“欺负一个无辜的人，侮辱一个不幸的孩子，欺负一个不能自卫的人，你们应该感到耻辱，太卑鄙了！”这句话表达了卡罗纳对侮辱残疾同学的人的愤慨。（ ）

5.老师为什么说卡罗纳的心灵是高尚的？请你联系全文说说自己的理解。（2分）

---

十二、写作天地。

你最喜欢谁？是你的爸爸、妈妈，还是你的老师、同学？想一想，请你选一位你最喜欢的人写一写。要用具体事例写出你为什么喜欢他（她）。语句要通顺，字迹要工整、不写错别字。要给自己的习作加个合适的题目呀！

参考答案：

一、泄气 凭借 橱柜 恼怒 性格 货物 夹袄 手艺

二、sū mù ōu cún zhì fàn lì gǒng shuì yì zào yǎ

三、(4) 【解析】 (1)遵 (2)州 (3)橱

四、(1)精致 好像 鲜艳 镇定 安静 难受

(2)美丽 伟大 做人 性格 礼物 牙齿

(3)刻舟求剑 画蛇添足 坐井观天

五、打 采 戏 珠 光 彩 起 舞 灰 心 零 乱 名 扬 各 异

(1)示例：头头是道 津津有味

(2)没精打采 灰心丧气

(3)示例：天上的云形态各异

六、(1)河、保、何、佳 (2)摸、掠、掷、抬、捞。

七、B F

八、(1)“保卫”换成“保护”

(2)示例：高兴地欢呼着

(3)这不像我们平时看到的杨桃。

(4)示例：太阳公公睡醒了。

(5)我这次没考好，不是因为复习得不好，而是因为考试时身体不舒服没有发挥好。

(6)妈妈笑了笑，说，她明白了，他们的庆龄是个守信用的孩子。

九、1.(1)独在异乡为异客 每逢佳节倍思亲

(2)竹外桃花三两枝 春江水暖鸭先知

(3)近朱者赤 近墨者黑

(4) 宋庆龄 枣核 裁缝 顾客 荷花 蜜蜂 小虾

十、示例：《三只小猪》 主要讲三只小猪是兄弟，为抵抗大野狼，大哥盖草屋，二哥盖木屋，三弟盖了砖屋，最后只有不嫌麻烦的三弟的屋子没有被大野狼弄垮，还把大野狼给赶走的故事。

十一、(一) 1.排比 颜色多 变化快

2.红彤彤 红彤彤 金灿灿 半紫半黄 半灰半百合色 葡萄灰 梨黄 茄子紫 五颜六色

(五彩缤纷)

3. 公园里的鸟儿，一会儿飞上东边的枝条，一会儿跳上南面的花朵，一会儿在树枝上歌唱，一会儿又落在草地上徘徊，真是有趣极了。

(二) 1. 捉弄。 指全教室的同学同时大笑。

2. ④ ③ ① ②

3. 克洛西一个人坐在凳子边上，脸色煞白，一会儿看看这个，一会儿看看那个，好像正在向他们求饶。 克洛西涨红了脸，气得发起抖来。

4. (1) √ (2) × (3) √ (4) ×

5. 提示：围绕卡罗纳有同情心作答，言之有理即可。