

三年级语文下册期末测试卷五

一、根据要求完成字词句练习

1.把句子抄写在方格里，做到正确、工整。

长城，连绵起伏；运河，银光闪闪。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.

看拼音写字词。

zī	zī	háo	háo	
	态		自	
qiān	qí	bǎi guài	wàng ér	shēng wèi

恐 龙：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

fān shān yuè líng qiān xīn wàn kǔ

大尖哥和水社姐：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.用“√”给加点字选择正确的读音。

挨饿 (āi ái) 暑假 (jiǎ jià)

湖泊 (bó pō) 眼眶 (kuāng kuàng)

4.根据要求写诗句。

(1) 看见壮观的瀑布从高处直流而下，你不禁吟诵道：_____，

_____。

(2) “落霞与孤鹜齐飞，_____”是才思敏捷的王勃写下的诗句。

5.读句子，再用带点的词语写一句话。

例：人们没有想到，狼居然是森林和鹿群的“功臣”。

二、选择正确的答案（填序号）

1. “将军夜引弓”中的“引”意思是_____。

(1) 牵引、拉 (2) 引导 (3) 伸着 (4) 惹

2. 看见汽车的车牌的第一个字就知道它是来自什么地方了。例如：

鲁A 00732 来自_____。

(1) 上海市 (2) 山东省 (3) 江苏省 (4) 宁夏回族自治区

3. 假如你想买足球，要和妈妈商量，最恰当的说法是_____。

- (1) 妈妈，我要买足球，快给我买一个！
 (2) 老师说买足球，妈，今天就得给我买！
 (3) 妈妈，我想要一只足球，老师说踢足球是非常好的运动，你看可以吗？
 (4) 我要一只足球，妈妈，你准备什么时候给我买呀？

4. 《争论的故事》让我们懂得了_____。

- (1) 遇事要谦让 (2) 做事要爱惜时间，提高效率
 (3) 争论没有好结果 (4) 做事要把握好机会

三、根据课文内容填空

1. 白荷花在这些大圆盘之间_____。有的才展开两三片花瓣儿。有的花瓣儿_____，露出嫩黄色的_____。有的还是_____，看起来_____得马上要破裂似的。这段话写了荷花的_____。(9分)

2. 《花瓣飘香》告诉我们要像小女孩一样做个_____的人；《大作家的小老师》告诉我们对人要平等相待，做个_____的人；《_____》告诉我们每个人都有自己的长处，要做个自信的人；《_____》告诉我们要做个遵守社会公德的人。(6分)

四、阅读短文，完成练习

短文 1

《海底世界》片段

海底动物各有各的活动特点。海参靠肌肉伸缩爬行，每小时只能前进四米。梭子鱼每小时能游几十千米，攻击其他动物的时候，比普通的火车还要快。乌贼和章鱼能突然向前方喷水，利用水的反推力迅速后退。有些贝类自己不动，但能巴在轮船底下做免费的长途旅行。还有些深水鱼，它们自身就有发光器，游动起来像闪烁的星星。

1. 这段话先总写了海底动物_____；接着分别写了_____、_____、和_____、_____等海底动物有趣的活动特点。

2. 找出文中的一对反义词：（ ）——（ ）

3. “免费的长途旅行”在短文中指的是_____；“闪烁的星星”在文中是指_____。

短文 2

一只小鸟

有一只小鸟，它的巢搭在最高的枝子上。它的羽毛还未丰满，不能远飞，每日只能在巢里唧唧喳喳地叫着，和两只老鸟说着话儿。它们都觉得非常快乐。

这一天早晨，它醒了。那两只老鸟都觅食去了。它探出头来一望，看见那灿烂的阳光，葱绿的树木，大地上一片好景致。它的小脑子里忽然充满了新意，抖刷抖刷羽毛，飞到树枝上，放出那赞美“自然”的歌声来。它的声音里满含着清脆和柔美，唱的时候，好像“自然”也含笑着倾听一般。

树下有许多小孩子，听见了那歌声，都抬起头来望着。这小鸟天天出来歌唱，小孩子们也天天来听它的歌声，其中一个孩子便想捉住它。

看，它又出来了！它正要发声，忽然“啪”的一声，一个弹子从下面射来，它

一翻身从树上跌下去。这时，两只老鸟箭也似的飞来，接住了它，衔(xián)上巢去。它的血从树隙里一滴一滴落到地上。

从此那歌声便消失了。那些孩子想要仰望着它，听它的歌声，却不能了。

1. 这篇短文先写了小鸟唱出了（ ）和（ ）的歌声，接着写一个孩子射小鸟，小鸟受伤；最后讲小鸟的歌声从此（ ）了。

2. 写近义词。

景致（ ） 葱绿（ ）

3. 小鸟为什么要放出赞美“自然”的歌声？用“_”画出相关句子。

4. 从“两只老鸟箭也似的飞来，接住了它……”这句话你体会到：

5. 读了这篇文章，你想对那个打小鸟的孩子说什么呢？

五、习作

那些孩子想要仰望着小鸟，听它的歌声，却不能了。事情后来会怎么样呢？请你展开想象，写一篇习作，字数 300 左右。