

后六小学 2011 学年第二学期三年级期末考试（语文）相关数据统计

(一) 考务情况统计：

应考总人数	实考总人数	缺考总人数
72	72	无

(二) 分数段统计：

分数段	85~99	75~84	60~74	60 以下
人数	36	23	8	5
百分比	50%	31.94%	11.11%	6.94%

(三) 试卷各部分得分率对比统计（各部分实得总分÷各部分应得总分×100%）：

基础知识部分	语言积累部分	阅读与感悟部分	习作与语言表达部分
90.15 %	90.35 %	70.38 %	82.25 %

应考人数	72	缺考学生 以及原因	无	
实考人数	72			
分数段	85~99	75~84	60~74	60 以下
人数	36	23	8	5

内容	得分率 90.15 %	
	教学效果较好的表现及原因	教学效果较差的表现及原因
基础知识部分	<p>1、看拼音写汉字和组词部分较好，正确率高。</p> <p>2、选择恰当的答案正确率较好。</p> <p>3、照样子写句子能按照要求完成。</p> <p>原因：</p> <p>1、平时注意生字、词语的巩固和检查，并注意反复抓、抓反复。</p> <p>2、教学中比较注意训练学生把句子写具体。</p> <p>3、在教学中，对于修辞手法的应用及作用强调的比较多，讲解比较到位。</p>	<p>1、看拼音写汉字中“抚摸”出错率较高。</p> <p>2、选择恰当的答案中第二题“陆续”。错误较多</p> <p>3、照样子写句子中第一句拟人句失分较多。</p> <p>原因：</p> <p>1、同学们还没有真正掌握“抚摸”。</p> <p>2、学生对“陆续”这个词的意思不理解。</p> <p>3、学生的对如何把事物当作人来写还不真正理解。</p>
内容	得分率 90.35 %	
	教学效果较好的表现及原因	教学效果较差的表现及原因
语文积累部分	<p>1、成语的填空及诗句、名言警句补充正确率非常高。</p> <p>2、按要求写词语大多数同学能准确完成。</p> <p>3、按课文内容的填空错误的同学较少。</p> <p>原因：</p> <p>1、课外拓展的知识不是太多。</p> <p>2、教师重视成语和古诗的积累和运用。</p> <p>3、平时对课文上的背诵内容的巩固比较到位。</p>	<p>1、成语的填空及诗句、名言警句补充部分，少数同学“雷厉风行、蹉跎”有错误。</p> <p>2、按要求写词语描写赶海情景错误较多。</p> <p>3、按课文内容填空有些学生错别字较多，完成练习少数学生也有失分。</p> <p>原因：</p> <p>1、有很多同学在答题时不是十分细心。对成语意思不能理解。</p> <p>2、课文上的背诵内容部分学生没有真正掌握，错别字太多。</p>

后六小学 2011 学年第二学期三年级期末考试（语文）质量分析表

内容	得分率 70.38 %	
	教学效果较好的表现及原因	教学效果较差的表现及原因

阅读与感悟部分	<p>1、学生能根据意思在文中找出相应的词语。</p> <p>2、能写出词语的近义词。</p> <p>3、能给加点字选择恰当的解释。</p> <p>4、能按要求仔细阅读二三自然段，完成填空。</p> <p>5、在读懂短文的基础上选择正确答案。</p> <p>原因：</p> <p>1、教学中比较重视对学生内容进行概括能力的训练。</p> <p>2、课堂教学中教师注重学生阅读、理解、分析能力的培养。</p>	<p>1、学生能根据意思在文中找出相应的词语，少数学生不理解。</p> <p>2、“迷蒙、清晰”近义词错误较多。</p> <p>3、给加点字选择恰当的解释失分也叫严重。</p> <p>4、概括层意是学生把握不住重点，“奇”在哪儿概括不出来。</p> <p>5、在读懂短文的基础上选择正确答案，也有较多失分。</p> <p>原因：</p> <p>1、对学生概括能力还有加强训练。</p> <p>2、平时应重视学生阅读理解能力的培养，指导学生怎样读懂一篇文章。</p>
内容	得分率 82.25 %	
习作与语言表达部分	<p>教学效果较好的表现及原因</p> <p>1、学生作文大多数符合要求，能按照作文要求写一件让自己高兴的事。</p> <p>2、学生的作文内容比较具体，条理清楚。</p> <p>原因：</p> <p>1、学生对文章中心的把握比较到位。这篇文章不容易偏题。</p> <p>2、时间比较宽裕，学生有充分的时间进行构思和谋局布篇。</p>	<p>教学效果较差的表现及原因</p> <p>1、部分学生审题不仔细，出现走题或偏题现象。</p> <p>2、作文内容不够丰富，语言不生动。</p> <p>3、部分同学的作文中没有写清事情的过程，突出自己的高兴。</p> <p>原因：</p> <p>1、学生的阅读量不够，写的事情不够具体。</p> <p>2、还应加强作文方法与技巧的训练。。</p>
今后教学拟采取的措施	<p>在今后的语文教学中，我想重点抓好以下几个方面：</p> <p>1、首先语文教师必须认真、深入地钻研教材，把教材研究透彻，了解教材的编写意图，知道用教材干什么？只有教师的深入，才能引导学生在浅出中学得轻松愉快，真正的喜欢学习语文。</p> <p>2、培养学生良好的听课以及认真答题的习惯。重视审题，严格要求学生先读懂题意，再完成练习。</p> <p>3、重视语言文字的训练，抓好“双基训练”，在语文教学中要多为学生搭建语文实践的平台，切实提高学生语文素养。</p> <p>4、教师要积极引导进行课外阅读，积累作文素材，今后要加强作文的指导和训练。</p>	