

综合练习（一）

姓名_____成绩_____

词语

给带点字选择正确读音,用“----”划出。

传记 (zhuàn chuán) 似乎 (sì shì)

暑假 (jià jiǎ) 磨 (mó mò) 面

尽 (jǐn jìn) 管 干 (gàn gān) 劲

比一比,再组词。

异 () 竟 () 既 () 访 () 锦 ()

导 () 竞 () 即 () 防 () 绵 ()

岭 () 船 () 泊 () 麦 ()

铃 () 般 () 迫 () 表 ()

我会模仿。

酸溜溜 () () ()

银灰 () () ()

层层叠叠 () () ()

金光闪闪 () () ()

根据划线句子的意思写出相应的成语。

1. 一下课,小明就急迫得不能再稍作等待地去找妈妈。()

2. 小蚂蚁们像一群没有领头的一样到处乱转。()

3. 淘金者像一群蜜蜂一起拥来,希望能找到金子。()

4. 拉萨的天空是青蓝色的,像用水冲过一样,让人神往。()

5. 在夕阳映照下,连续不断,一起一落的大青山显得更加壮丽。()

6. 我们乘坐的飞机飞行在一眼望不到边的蓝天上。()

7. 我们的轮船在没有风,没有浪,非常平静的大海上行驶。()

8. 中午,烈日当空,连树上的叶子都晒蔫了。()

按要求写词语。

(1) 含有“根”字的 (如：根深蒂固)：

_____、_____、_____、_____

(2) 描写自然景物的 (如：万壑争流)：

_____、_____、_____、_____

(3) 含有动物的 (如：狼奔豕突)：

_____、_____、_____、_____

在括号中填上四字词语，能反映人物或事物的特点。

() 的北大荒 () 的勾践

() 的哪吒 () 的布鲁斯

() 的东海龙王父子 () 的雷奈克

加上适当的词语，使句子表达的意思更生动具体。

(1) () 枝叶遮住了 () 天空。

(2) () 草地上盛开着 () 鲜花。

(3) 在 () 马路上，() 车辆在来回穿梭。

句子

把下列“把”字句改成“被”字句

1. 小牛把麦子保存起来。_____

2. 蒲公英把大地装点得十分美丽。_____

3. 一团团火焰把三太子紧紧包住。_____

4. 海浪把椰果送到岸上。_____

5. 苏格兰军队把外国侵略军赶跑了。_____

6. 小红把小明扔过来的沙包接住了。_____

反问句改陈述句

1、不耕耘怎么有收获？

2、这位小姑娘天真美好的心灵，不正像一朵含苞欲放的花蕾吗？

3、难道我们能随意砍伐树木，破坏绿化吗？

4、字典不正是我无声的朋友和老师吗？

5、这一朵朵绚丽的鲜花不正是园艺工人辛勤劳动的结晶吗？

阅读

(一) 妈妈的手

手，谁都有一双。

妈妈的手粗糙而灵巧。

妈妈每年总是在屋后的空地上种下许多菜。什么萝卜、白菜、菠菜等，数不胜数。她每天总是起早贪黑，煮饭、洗碗、扫地、喂猪，家里的活妈妈全包了。由于妈妈整天忙碌，手指上已有一层厚厚的老茧（jiǎn）。

我衣服的花样都是那么美丽，你看栩栩如生的花草，跃跃欲飞的小鸟，都给我增添了几分秀气。当别人欣赏我的衣服时，我从心里为妈妈感到骄傲。因为这是妈妈做的。

我爱妈妈，更爱妈妈那双勤劳而灵巧的手。

1、给加点字选择正确的读音，用“——”标出。

灵巧（lín líng） 空地（kōng kòng） 粗糙（cāo zào）

2、文中找出下列词语的近义词，写在括号里。

增加（ ） 漂亮（ ） 自豪（ ）

3、从文中找出合适的词语填空。

（ ）的花草 （ ）的双手 （ ）的老茧

4、短文写了_____件事，说明妈妈的手具有_____特点。一件是_____；另一件是_____。

(二) _____

一个晴（朗、郎）的早晨，我迈着轻快的步子来到了西城公园。

踏着被春雨润湿了的林阴小路，我心情多舒畅啊！路边的小草破土而出，伸出好奇的小脑袋，一摇一摆的，仿佛在张望这个神奇而美丽的世界。小树也都换上了绿色的衣裳，抽出了又嫩又小的叶子，像一个个淡绿色的小宝宝，可爱极了。阳光透过柳枝，漏下来一缕缕金色的光芒，照在小路上，射在小草身上，小草好（象、像）精神了百倍，更迅速地生长起来。它让我看到了一个全新的世界，那个世界多么神（密、秘）而美妙呀！

一阵微风吹过，清香扑鼻而来。“咦，这是什么？好香啊！”我顺着清香走去，原来是美丽的花姐姐。她们绽开了粉红色的笑脸，那米色的花蕊亭亭玉立，犹如一位花中仙子。满枝头的花色，在林中显得美丽无比。这花香，这花色，为春天增添了色彩斑斓的情趣。

春天，你是美丽的，是神奇的。你（换、唤）醒了万物，花在你的怀抱里争奇斗艳，草在你的爱抚下茁壮成长。我爱你，美丽的春天！

1、划去括号里不合适的字。

2、请在文中找出下列词语的近义词。

舒服（ ） 增加（ ） 快速（ ）

3、根据短文内容在括号里填上合适的词语。

（ ）的世界 （ ）的步子

（ ）地生长 （ ）地成长

4、根据上下文确定字词的意思是一种重要的学习方法。“好”在字典中有下列意思：①优点多或使人满意的；②友爱，和睦；③易于，便于；④完成；⑤很。

请你判断一下，在下列句子中“好”的意思。

(1) 咦，这是什么？好香啊！（ ）

(2) 我们要友好相处。（ ）

(3) 这个东西很好做。（ ）

(4) 老师夸我是个好孩子。（ ）

5、请在短文中找一个把事物当作人来写的句子并把它写下来。

6、短文中还有打比方的句子，如：“那米色的花蕊亭亭玉立，犹如一位花中仙

子。”请你也来写一句。

-

7、给短文加上题目：_____

(三)金子

那是在许多年前发生的事，我一直都没有忘记。因为在这件事中我也看到了金了。

那一年的春天，村里的两个小女孩提着篮子，拿着小铲子去南村挖野菜。

呀！这里有好大一片野菜。孩子们的手又快又巧，不一会儿，小篮子里装满了野菜。小琴挖着挖着，突然，铲尖碰到了个硬硬的东西。她用小铲子一挑，从松软的土里挑出一个黄澄澄的、亮晶晶的圆片。“哎，这是什么呀？”小琴叫起来。“这是不是金子？”英子把圆片掂了掂说：“我看肯定是金了！”于是她们急忙向村里跑去。

孩子们飞快地跑进了村，找到正在开会的村长，抢着说捡金子的经过。老村长笑着看了看孩子们说：“这不是金子。是装饰马鞍用的铜钉帽。”孩子们不好意思地笑了。

老村长笑呵呵地继续说“可我发现更多的、更珍贵的、闪闪发亮的‘金子’。”

1、连线搭配词语。

松软的	星星	提	担子
珍贵的	沙滩	挖	金子
黄澄澄的	礼物	挑	篮子
亮晶晶的	稻田	拿	铲子

2、选词填空。

装饰 装扮 继续 连续 陆续 珍贵 宝贵

(1)新年到了，孩子们把教室（ ）得十分漂亮。

(2)早晨，同学们（ ）地走进了校园。

(3)老师把这一条意见当做最（ ）的礼物。

3、读了短文，我们知道_____和_____挖到的不是金子，而是_____。

4、读画横线的句子，说说老村长发现的“金子”指的是什么？

(四) 米兰

前年，孙阿姨出差(chāi chā)去广州，回北京时带了一棵米兰送给我家。米兰的叶子很好看。它的形状和冬青差不多，近似椭圆形，中间还有一道不深不浅的线，这些叶子，有的肥厚浓绿，有的娇嫩(lèn nèn)青翠，都闪着亮光。

米兰的花非常奇特。它不是一朵一朵的，更没有花蕊(ruǐ)，而是一串串的。中间的一根主枝大约有一寸来长，主枝又分出许多小枝，每个小枝上都长了一个小黄球形的小花，每朵像小米粒一样。“米兰”的名称，可能就是由此而来的吧！

米兰的花香极了，开花时，从楼下经过的人都可以闻到一股股沁人心脾的(清 青)香。

1、用“√”选择括号里正确的答案。

2、用“__”画出第二自然段的中心句。

3、这篇短文主要写了米兰的叶子和花，写叶子是从_____和_____两方面来写的，写花是从_____和_____两方面来写的。

4、用“~~~~”划出文中的比喻句，这个比喻句是把_____比作_____。

5、请说说“米兰”花名字的来历。
