

人教版三年级语文下册第一单元单元测试

一、拼音写字我最棒！(9分)

zēng tiān

yǎn zòu

yīn fú

lián peng

cái jiǎn

qīng tíng

wǔ dǎo

yī shang

guāng jǐng

二、给下面的多音字选择正确的读音，连一连。(8分)

挨打 挨挨挤挤

仿佛 佛像

āi ái

fú fó

似的 类似

曲线 乐曲

shì sì

qǔ qū

三、仔细观察下面的词语，并照样子写几个。(4分)

例：吞吐 是非

四、填上恰当的量词。(6分)

一()画面 一()珍珠 一()清泉

一()金光 一()羽毛 一()微风

五、先把词语补充完整，再给图画配词语。(11分)

群芳吐艳 () () 峻岭

层峦 () () () () 起舞

万 () 长 () 悬 () 峭 ()
喷 () 欲 () 冉冉 () ()
旭 () 东 () 姹 () 嫣 ()
争 () 斗 () 万 () 千 ()

1.

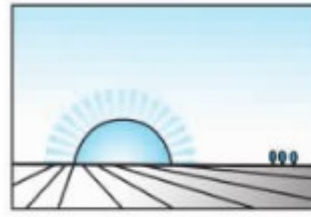


群芳吐艳

2.



3.



4.



5.



六、在括号里写出下列句子所运用的修辞方法。(4分)

1.蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。()

2.天只有井口那么大！()

七、选词填空。(6分)

称赞 赞歌 赞叹

- 1.演员们的精彩表演，令观众们（ ）不已。
- 2.停着的燕子成了音符，谱成了一支正待演奏的春天的（ ）。
- 3.“她歌唱得非常好，是我们班的‘小百灵’。”同学们（ ）道。

八、修改病句，我最拿手。(8分)

- 1.透过玻璃照在桌子上，屋里显得暖烘烘的。

- 2.我们步行走到英雄广场。

- 3.你是中队长，要严肃要求自己。

- 4.演员们为我们表演了许多精彩的演出。

九、先把诗句补充完整，再回答问题。(12分)

- 1.碧玉妆成一树高，_____。

妆：_____。

这句诗出自（ ）代（ ）写的《 》。这句诗所运用的修辞方法是（ ）。

- 2.等闲识得东风面，_____。

等闲：_____。

这句诗出自（ ）写的《 》。用自己的话说说这句诗的意思： _____

_____。

十、快乐阅读轻松答。(12分)

五色梅

我家院子里养着许多花。那盆枝繁叶茂的五色梅，我最喜欢。

五色梅的叶子刚长出来时是浅绿色的，后来逐渐变成了深绿色。它七月份长出花蕾，八月份开花，九月份怒放。五色梅开出的花非常别致，一朵花是由多种颜色的小花组成的黄、绿、橙、红、白，样子像一把花雨伞。花在阳光的照耀下，加上绿叶的衬托显得更好看了，远看就像一棵小树上落了几只小鸟，近看又好像几个小姑娘穿着一身的花衣裳，微

风吹来，摇摇摆摆，美丽极了。

五色梅有顽强的生命力，只要剪下一枝泡在水里，过几天，就会长出根，再把它拿出来，埋在土里，就会长成一株新的五色梅。它就是这样“传宗接代”的。

五色梅的躯干是娇弱的，但谁要想借此欺负它，那无疑是自讨苦吃。记得我上一年级的時候，爸爸刚把五色梅买回家，我觉得好玩，上去要摸，奶奶急忙告诉我说：“别摸，茎上有刺，会扎着的。”我不在乎，把奶奶的话当耳旁风，用手一碰，坏了！许多小刺儿扎在了我的手上。这时我才知道，五色梅看上去弱不禁风，可实际上它长了许多小刺儿在保护自己呢！



我爱五色梅，我爱它娇美的姿态，我爱它迎着风霜不畏秋寒的傲骨，我爱它不择条件、不屈不挠的旺盛生命力。

1.从短文中找出与下面意思相对应的成语，填在括号里。(4分)

(1)身体虚弱，连风吹都禁不住。()

(2)在困难或恶势力面前不屈服，不退缩。()

2.短文在介绍五色梅时，先写了五色梅的_____和_____，接着写五色梅有_____，最后写了五色梅善于保护自己。(3分)

3.用“~~~~”画出文中的一个比喻句。(2分)

4.用“_____”画出文中的中心句，并说一说你从中体会到了什么。(3分)

十一、作文天地。(20分)

家乡是一个亲切而熟悉的称呼。也许你家周围没有珍珠泉那样深而清的泉水，也没有黄山那样雄伟壮丽的景观，但一定也能找到一处让你着迷的景象吧！请你选择家乡的一处景物向大家介绍一下，在描写的过程中展开想象，表达出你对它的喜爱之情。题目自拟。

附答案

三、黑白进退攻守爱憎

四、幅颖眼束根阵

五、1.姹紫嫣红争奇斗艳万紫千红 2.翩翩起舞 3.喷薄欲出冉冉升起旭日东升 4.万古长青 5.

崇山峻岭层峦叠翠悬崖峭壁

六、1.拟人 2.夸张

七、1.赞叹 2.赞歌 3.称赞

八、1.在“透过”前加上主语“阳光”。2.删掉“步行”或“走”。3.把“严肃”改为“严格”。4.把“演出”改为“节目”。

九、1.万条垂下绿丝绦打扮唐贺知章咏柳比喻 2.万紫千红总是春随意朱熹春日人们寻常都知道有春风，但要是真正认识它，只有在见到万紫千红的景象以后

十、1.(1)弱不禁风(2)不屈不挠 2.生长过程花的颜色顽强的生命力 3.黄、绿、橙、红、白，样子像一把花雨伞。 4.短文最后一段。体会到了五色梅不但样子娇美，而且有顽强的生命力。