

三年级下册阅读训练

班级_____ 姓名_____ 学号_____

可爱的家乡

我的家乡大理是一个可爱的地方。这里物产丰富，山水秀丽，不仅在全州有名，而且在全省、全国甚至世界上都有一定名气。

大理的物产十分丰富。苍山上有数不清的树木，是（优质 优秀）的建筑材料；洱（ěr）海里有各种各样的鱼虾，是广大群众喜爱的食品；坝子里良田千顷（qǐng），（生产 盛产）粮食、蔬菜和各类瓜果。家乡的特产大理石更是驰名中外。大理石用途很广，在建筑方面，可以做基石、铺地面、贴墙壁；在工艺方面，可以制成花瓶、屏风和各种（精美 精巧）的观赏品；在文化和生活方面，可以做笔架、砚台、杯盘、桌凳等。大理石制品十分漂亮，白的如玉，洁净无瑕；彩的如霞，色泽斑斓；墨绿的、赭黄的、水纹的，无不晶莹光洁，令人赏心悦目。

大理的风景十分优美。苍山十九峰，白雪罩顶，彩云缠腰，山泉清冽，山花争艳，森林郁郁葱葱，峦崖千姿百态，吸引着无数的中外游客去攀登，去观赏。三百里洱海波光浩荡，蔚蓝的水衬着洁白的帆，如诗如画。夜晚，明月东升，光照洱海，海面上白波闪闪烁烁，仿佛游龙的银鳞；近岸处渔火点点，笑语声声，真能让人辨不清是在人间还是在仙境！

家乡的山山水水是如此富饶美丽，我怎能不热爱我的家乡？

◆ 阅读训练

1. 我能在括号里选择合适的词语，用“√”表示。

2. 短文介绍了我的家乡大理_____和_____这两个特点。文章第二、三自然段分别是围绕哪一句话来写的，在文中用“___”划出来。

3. 根据短文填空。

苍山十九峰，（ ），彩云缠腰，山泉清冽，（ ），森林（ ），峦崖（ ），（ ）着无数的中外游客去攀登，去观赏。三百里洱海（ ），蔚蓝的水衬着洁白的帆，（ ）。

4. 摘录文中一个打比方的句子：_____，在这个句子里，作者把比作_____。

5. “家乡的山山水水是如此富饶美丽，我怎能不热爱我的家乡？”就是说家乡的山山水水是如此富饶美丽，我_____（换种说法表达同样的意思。）

小草

马路边，河岸上，不起眼的小草使大自然充满生机。

春天，一阵微微的春风吹来，小草和刚睡醒（ 的 地 得）伙伴们跳起了欢快的舞蹈。他们一边跳舞，一边随着春风生长。夏天，太阳把大地烤（得 的 地）火热。人们来到草地上，往小草身上一坐，小草像一位慈爱的母亲把人们抱在怀里，让劳累的人们消除酷热带来的疲劳。她从不计较人们给了什么，宁愿为人们作出贡献。秋天，一阵凉风吹来，她一下子变得面黄肌瘦。寒风把冬天请来了，小草的根深深（地 的 得）钻进泥土里。等第二年春天来了，她又从土里钻出来。真是“_____，_____”。

我爱小草，爱她强大的生命力和宽广的胸怀。

◆ 阅读训练

1. 我能在括号里选择正确的字，并打上“√”

2. “酷”用部首查字法，先查__这个部首，然后再查__画，“酷”在字典中的意思有：①残忍、暴虐到极点；②极，甚，程度深。短文中的酷热中的“酷”字应该选择第__种意思。

3. 我能比一比，再组词。

稻（ ） 怀（ ） 根（ ）

蹈（ ） 坏（ ） 跟（ ）

4. 我能根据文章的意思，在横线上填写一句描写草的诗句。

5. 短文是围绕_____这句话来写的。第二自然段是按照_____顺序来写的。春天的小草是_____；夏天的小草是_____；秋天的小草是_____；冬天，小草的根深深地钻进泥土里。

在我国南海的万里碧波上，有一颗璀璨(cuǐ càn)的明珠，它就是富饶美丽的海南岛。

海南岛是祖国的第二大岛。那里土地肥沃，物产丰富。岛上有许许多多的橡胶园、椰子园和热带植物园。腰果、咖啡、胡椒、芒果、荔枝、龙眼、菠萝蜜等，在不同季节里挂满枝头；海参、海龟、鲍鱼、大龙虾等名贵海产品不计其数；铁矿、石油和天然气等矿产蕴藏量也非常丰富。

海南岛一年四季气候宜人，风景优美。

高高的五指山挺立在海岛的中部，山上热带林木郁郁葱葱，四季常青。有山间小溪汇成的万泉河滔滔奔流，浇灌着两岸的农田。地处最南端的天涯海角，海天一色，美丽壮观。游泳胜地亚龙湾海滩，有七千多米长，一望无际的海滩沙白如银，各种颜色的贝壳碎片在阳光下闪闪发光；眺望大海，风儿和海浪好像在海面上嬉戏追逐，溅起千万朵白莲般的浪花，海潮哗哗，渔帆点点，景色十分迷人。

海南岛的椰林风光最逗人喜爱。你看海滩上那一片片的椰子林，如同一道道绿色的屏障(píng zhàng)，那一棵棵高大挺拔的椰子树，树形奇特，树干没有分枝，树梢上的绿叶像一把撑开的大伞，伞下果实累累。海风吹来，绿叶摇摆，仿佛在向人们招手。

每当清晨或傍晚，你坐在沙滩的礁石上，面对着大海，听着海浪拍打的声音，望着海上红日东升或落日西沉的奇景，你一定会高歌一曲，赞美这秀丽的海南风光。

◆阅读训练

1. 我会联系上下文理解词语的意思。

不计其数：_____

果实累累：_____

2. 短文第二自然段围绕_____这句话分别描写了_____、_____和_____。

3. 课文的第四自然段是按照_____顺序来写的，分别介绍了_____、_____、_____和_____等景物。

4. 我能用横线划出课文中的一个比喻句，在这个句子中，作者把_____比作_____。

5. 读句子，回答问题。

海风吹来，绿叶摇摆，仿佛在向人们招手。你觉得“招手”这个词用得好吗？好在哪里？

(一) 砸鱼

好冷的天啊，太阳冻得都发灰了。可是，在冰天雪地的北方，正是孩子们砸鱼的好季节。

我们村里的小胖水生，砸鱼的本事最大。太阳一下山他就嚷嚷：“砸鱼去呀！砸鱼去呀！”不一会儿，七八个小伙伴聚拢来了。有的提着马灯，有的带着手电筒，有的背(bēi bèi)着鱼篓。水生扛着木榔头跑在前头。

小河早结了冰。冰层下面，隐隐约约看到鱼儿在游动。水生带领大家找了一个光滑透明的冰面，画上圆圈(quān juàn)，做好标记。天一暗，我们就打开手电筒，点亮马灯。灯光引着鱼儿，鱼儿追着灯光，穿过水草，吐着气泡，朝着有标记的冰面游去。鱼儿越聚越多，大家把灯停下，鱼儿也停下了。水生高兴地朝(cháo zhāo)大家做了个鬼脸，举起木榔头，往下猛的一砸，“扑通！”冰面上砸出了一个窟窿，只见一股水柱喷出来，那些鱼儿呀，活蹦乱跳地顺着水柱到冰面上来了。有趣极了！大家不顾手冻得通红，急忙把一条条银白色的鲜鱼扔进了鱼篓。

快快回家，让妈妈给我们做烤鱼吃去！

◆阅读训练

1. 我能用“/”划去括号里不正确的读音。

2. 我能照样子写词语。

隐隐约约 _____ 活蹦乱跳 _____

3. 读一读课文，请用简洁的话语概括小伙伴砸鱼的过程，完成下面的填空。

在冰面做好记号 → _____ → _____ → _____

4. 读一读描写水生砸鱼的句子，我能在句子中圈出描写动作的词语。

5. 读句子，仿照带点的词语写句子。

不一会儿，七八个小伙伴聚拢来了。有的提着马灯，有的带着手电筒，有的背着鱼篓。

