

# 学习成果测评

## 一、下列加点字的读音完全正确的一组是( )。

- A. 破碎(suì)      否则(fǔ)      清爽(shǎng)      习惯(guàn)  
 B. 厘米(lǐ)      剃头(tì)      颤巍巍(zhàn)      盼望(pàn)  
 C. 道歉(qiàn)      喜庆(qìng)      岛屿(yǔ)      缆绳(lǎn)  
 D. 海滨(bīng)      瞭望(liào)      脆薄(bó)      代替(tì)

## 二、读拼音,写词语。

bō làng  


yǎng tóu  


zhī fù  


qīngshuǎng  


lǐ fà  


tòu míng  


féi zào  


yīng ér  


## 三、下列词语书写完全正确的一组是( )。

- A. 墨水 表弟 饭碗 道歉      B. 染色 差生 假偌 走郎  
 C. 拨动 照耀 撒骄 仇人      D. 扑藤 加砬 盼望 葫芦

## 四、给加点字选择合适的解释。(填序号)

**娇**: ①(女子、小孩儿、花朵等)柔嫩、美丽可爱。②意志脆弱,不能吃苦。③过度爱护。

1. 这孩子从小娇生惯养,哪吃得了这种苦! ( )
2. 一个大球会分裂成两三个玲珑娇软的小球。( )
3. 才走几里地,你就说腿酸,未免太娇了。( )

## 五、句子训练营。

### 1. 读句子,完成练习。

小蘑菇钻出泥土戴一顶斗笠,像一朵朵山花在树下开放。

这是一个拟人句,把\_\_\_\_\_当作\_\_\_\_\_来写;这也是一个比喻句,

把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_,让人觉得它们非常可爱。

### 2. 在括号里填上适当的关联词,并用这个关联词造句。

我( )没有失信,( )并不后悔。

### 3. 照样子,围绕一个意思写句子。

例:我的表弟小沙天生胆小,他怕鬼,怕喝中药,怕做噩梦,还怕剃头。

小红多才多艺,\_\_\_\_\_

## 六、根据学过的知识判断正误,对的打“√”,错的打“×”。

1. “只见松林里一个个斗笠像蘑菇一样”,这里的“斗笠”指的是蘑菇。 ( )
2. 课文《剃头大师》中,“剃头大师”指的是理发店里的老师傅,“害人精”指的是“我”。 ( )
3. 课文《肥皂泡》写的是冰心奶奶小时候的事。 ( )
4. 宋庆龄奶奶小时候是个很守信用的孩子。 ( )
5. “见善则迁,有过则改”出自《论语》,意思是君子见到美善的品行就倾心追随、努力学习,有了错误就迅速改正。 ( )

## 七、阅读诗歌,完成练习。

### 雨 后 冰 心

嫩绿的树梢闪着金光,  
广场上成了一片海洋。  
水里一群赤脚的孩子,  
快乐得好像神仙一样。

小哥哥使劲地踩着水,  
把水花儿溅起多高。  
他喊:“妹,小心,滑!”  
说着自己就滑了一跤。

他拍拍水淋淋的泥裤子,  
嘴里说:“糟糕……糟糕!”

而他通红欢喜的脸上,  
却发射出兴奋和骄傲。

小妹妹撅(juē)着两  
条短粗的小辫儿,  
紧紧地跟在这泥裤子  
后面。

她咬着唇儿,  
提着裙儿,  
轻轻地小心地跑,  
心里却希望自己,  
也摔这么痛快的一跤!



### 1. 根据诗歌内容填空。

( )的树梢      ( )的孩子      ( )的泥裤子  
( )的脸      ( )的小辫儿

### 2. 用“~~~~~”画出描写人物心理的句子,用“\_\_\_\_”画出描写人物神态的句子。

### 3. 联系上下文,理解诗歌。

(1)“广场上成了一片海洋”说明什么?

(2)“小妹妹撅着两条短粗的小辫儿,紧紧地跟在这泥裤子后面”中的“泥裤子”指什么?

### 4. 小哥哥滑了一跤,为什么还“欢喜”? 小妹妹为什么也想摔一跤?

## 八、妙笔生花。

“小书虫、智多星、故事大王、小问号”这些词语让你想到了谁? 为什么会想到他(她)? 请你选一个人写一写,注意抓住人物的特点来写。题目自拟。

## 第六单元学习成果测评

一、C

二、波浪 仰头 支付 清爽 理发 透明  
肥皂 婴儿

三、A

四、1. ③ 2. ① 3. ②

五、1. 小蘑菇 人 小蘑菇 山花

2. 因为……所以…… 示例：他因为睡过了头，所以迟到了。 3. 示例：会唱歌，会跳舞，会弹琴，还会画画。

六、1. × 2. × 3. √ 4. √ 5. ×

七、1. 嫩绿 赤脚 水淋淋 通红欢喜 短粗  
2. 心里却希望自己，也摔这么痛快的一跤！  
而他通红欢喜的脸上，却发射出兴奋和骄傲。

3. (1)说明广场上到处是水。

(2)小哥哥。 4. 因为小哥哥玩得很开心。 因为小妹妹看到小哥哥摔了一跤很痛快，所以自己心里也很想摔一跤。

**分析** 这道题考查对诗歌内容的理解。我们要联系当时的环境来作答。