

## 小学语文阅读

阅读《荷花》片段，回答下面的问题：

荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个碧绿的大圆盘。白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的才展开两三片花（瓣 瓣）儿。有的花瓣儿全展开了，露出嫩黄色的小莲蓬。有的还是花骨朵儿，看起来饱（胀 涨）得马上就要破裂似的。

这么多的白荷花，一朵有一朵的姿势。看看这一朵，很美；看看那一朵，也很美。如果把眼前的一池荷花看作一大幅活的画，那画家的本领可真了不起。

我忽然觉得自己仿佛就是一朵荷花，穿着雪白的衣裳，站在阳光里。一阵微风吹过来，我就翩翩起舞，雪白的衣裳随风（漂 飘）动。不光是我一朵，一池的荷花都在舞蹈。风过了，我停止了舞蹈，静静地站在那儿。蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐。小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦……

- 1、把（ ）里不正确的字划掉。
- 2、把你最喜欢的一句比喻句用“——”划下来。
- 3、第一自然段写了荷花开放时的（ ）种姿态。请用“有的……有的……还有的……”造一个句子。

- 
- 
- 4、为什么说眼前的一池荷花是一大幅活的画？

- 
- 5、成语“\_\_\_\_\_”说明了“我”的动作很优美。
  - 6、如果你也变成了其中的一朵荷花，又会有什么动物来告诉你什么呢？

一、 阅读《翠鸟》片段，回答下面的问题。

翠鸟喜欢停在水边的苇秆上，一双红色的小爪子紧紧地抓住苇秆。它的颜色非常鲜艳。头上的羽毛像橄榄色的头巾，绣满了翠绿色的花纹。背上的羽毛像浅绿色的外衣。腹部的羽毛像赤褐色的衬衫。它小巧玲珑，一双透亮灵活的眼睛下面，长着一张又尖又长的嘴。

- 1、这个片段主要讲什么？请用“——”在片段中划出来。
- 2、作者抓住翠鸟的\_\_\_\_ \_的羽毛，写出了颜色的鲜艳美丽。
- 3、你最喜欢翠鸟哪里的羽毛？为什么？

- 
- 4、翠鸟的羽毛的特点是（ ），眼睛的特点是（ ），嘴巴的特点是（ ）

三、阅读《燕子专列》，回答问题。

今年春天，成千上万只燕子从南方飞回北方时，在瑞士境内遇到了麻烦。当地气温骤(zòu zhòu)降，风雪不止，几乎所有的昆虫都被冻死了。燕子经过长途跋涉(shè sè)，已经非常疲劳，再加上找不到食物，饥寒交迫，濒(bīn bīng)临死亡。瑞士政府知道了这个情况，决定用火车把这些燕子运送

到温暖的地方。Xkb1.com

于是，政府通过电视和广播呼吁人们立即行动起来，寻找燕子，把它们送到火车站。听到消息后，居民们纷纷走出家门，冒着料峭的春寒，顶着满天飞舞的大雪，踏（tā tà）着冻得坚硬的山路，四处寻找冻僵的燕子。

一个叫贝蒂的孩子，听到广播后，和爸爸妈妈一起，在覆盖着皑皑白雪的山间岩缝里，寻找冻僵的燕子。一天下来，她一个人就救护了十几只燕子。她的脸冻得通红，手冻得僵硬，但她一点也不在乎。

1、请给带点的字选择正确的读音，在下面加上横线。

2、燕子遇到了麻烦，从文章第一自然段中找出两个四字词概括。

3、短文中哪些句子具体讲了燕子遇到了麻烦，请用“——”画出来。

4、对濒临死亡的燕子，居民们纷纷伸出了热情的援助之手，我是从

\_\_\_\_\_这句话中体会到的。

5、读了“一天下来，她一个人就救护了十几只燕子。她的脸冻得通红，手冻得僵硬，但她一点也不在乎。”这两句话后，我觉得贝蒂是一个\_\_\_\_\_的孩子，我是从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_这三个词中体会出来的，我觉得朗读这两句话时应该用\_\_\_\_\_的语气来读。（4分）

6、读了这篇文章后，文章中最让我感动的一句话是\_\_\_\_\_，因为\_\_\_\_\_。

#### 四、阅读《和时间赛跑》片断，然后按文后要求填空或选择。

时间过得飞快，使我的小心眼里不只是着急，还有悲伤。有一天我放学回家看到太阳快落山了\_\_就下决心说\_\_我要比太阳更快地回家\_\_我狂奔回去，站在庭院里喘气的时候，看到太阳还露着半边脸，我高兴地跳起来。那一天我跑赢了太阳。以后我常做这样的游戏，有时和太阳赛跑，有时和西北风比赛，有时一个暑假的作业，我十天就做完了。那时我三年级，常常把哥哥五年级的作业拿来。每一次比赛胜过时间，我就快乐得不高兴不知道怎么形容。

后来二十年里，我因此受益无穷。虽然我知道人永远跑不过时间，但是可以比原来跑快一步，如果加把劲，有时可以快好几步。那几步虽然很小很小，用途却很大很大。

如果将来我有什么要教给我的孩子，我会告诉他：假若你一直和时间赛跑，你就可以成功。

1、在“\_\_”上标上正确的标点符号。

2、“暑”字用音序查字法应该查字母\_\_\_，它的正确读音是\_\_\_,用部首查字法应查\_\_\_部,再查\_\_\_画。

3、读完了课文，你有什么感受呢？请你用一至两句话来谈一谈。

4、“假若你一直和时间赛跑，你就可以成功。”你是怎么体会这句话的？

5、请写出两句有关珍惜时间的名言。

五、阅读《她是我的朋友》片段，回答下面的问题。

一阵沉默后，一只小手颤抖地举起来。忽然又放下去，然后又举起来。

“噢，谢谢你。”医生说，“你叫什么名字？”

叫阮恒的小男孩很快地躺在草垫上。他的胳膊用酒精擦拭后，一根针扎进他的血管，抽血过程中阮恒一动不动，一句话也不说。

过了一会儿，他突然啜泣了一下，全身颤抖并迅速用另一只手捂住脸。“疼吗，阮恒？”医生问道。阮恒摇摇头。但过了一会儿，他又开始呜咽并再一次试图用手掩盖他的痛苦。医生又问是不是针刺疼了他，他又摇了摇头。

接着，他那不时的啜泣变成持续不断的低声哭泣。他眼睛紧闭着，用牙咬着自己的小拳头，想竭力制止抽泣。

医生问他为什么这样哭，然后用轻柔的声音安慰他。男孩立刻停止了哭泣，好像刚才什么事也没有发生过一样。

事后，医生对周围的人说：“他是以为自己就要死了。他想准会让他把所有血都给那个小姑娘，好让她活下来。”

“但是他为什么愿意这样做呢？”有人问。

医生转身向那个小男孩提出同样的问题。小男孩回答说：“她是我的朋友。”

1、“她是我的朋友”，“她”指\_\_\_\_\_，“我”指\_\_\_\_\_。“她”和“我”的关系是\_\_\_\_\_。

2、阮恒献血时不停地哭泣是因为\_\_\_\_\_，但是他仍然愿意把血献给那个小姑娘，仅仅因为\_\_\_\_\_，从中我们可以看出阮恒是个\_\_\_\_\_的人。

3、“一阵沉默后，一只小手颤抖地举起来。忽然又放下去，然后又举起来。”我从这句话中体会到了阮恒当时心里既想\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_。

4、给“ ”上加正确的标点。Xkb1

5、医生用轻柔的声音安慰阮恒，阮恒立刻停止了哭泣。联系上下文想一想，医生会说些什么？把医生的话写下来。

6、读课文第5、6自然段，用“ ”划出描写阮恒表情、动作的句子。

六、阅读《太阳》片段，回答问题。

太阳（ ）离我们很远很远，（ ）它和我们的关系非常密切。有了太阳，地球上的庄稼和树木才能发芽、长、开花、结果，鸟、兽、虫、

鱼才能生存、繁殖。（ ）没有太阳，地球上（ ）不会有植物，也不会有动物。我们吃的粮食、蔬菜、水果、肉类，穿的棉、麻、毛、丝，都和太阳有密切的关系。埋在地下的煤炭，看起来好象跟太阳没有关系，其实离开太阳也不能形成。因为煤炭是远古时代的植物埋在地层底下变成的。

1、给“ ”的地方加上正确的标点。

2、给（ ）选择适当的关联词填空。

虽然……但是…… 因为……所以……

不但……而且……            如果……就……

3、课文是围绕那句话来写的，请你用横线画出来。

4、这段话是用\_\_\_\_方法来说明“太阳和我们的关系非常密切的”，课文列举了  
、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_、\_\_\_\_这些方面来说明我们和太阳的密切关系的。