

## 1、我们的民族小学

一、抄写描写窗外安静的句子。

---

---

二、我会根据课文内容辨别句子对错。

- 1、这是一所美丽、团结的学校。 ( )
- 2、文中写小动物主要是为了突出这所学校是在大森林里面。 ( )
- 3、这篇文章抒发了作者的自豪与赞美之情。 ( )

三、填写合适的词语

( ) 的小鸟      ( ) 的老师      ( ) 的小学  
古老的 ( )      粗壮的 ( )      洁白的 ( )

四、补充句子

同学们从 ( ) ，从 ( ) ，从 ( ) ，捡出了许多果皮纸屑，公园里很快变得干净了。

在家里，王玉为妈妈 ( ) ，为爸爸 ( ) ，为奶奶 ( ) ，大家都夸她是孝敬长辈的好孩子。

## 2、金色的草地

一、按课文内容填空：

蒲公英的花就像 ( ) ，可以 ( ) 、 ( ) 。早晨，花朵 ( ) ， ( ) ，草地就 ( ) ；中午，花朵 ( ) ，它是 ( ) ，草地就 ( ) ；傍晚，花朵又 ( ) ，草地就 ( ) 。

二、句式训练：请用“多么……多么……”说一句话

---

三、我会辨字组词：

拢（ ） 耍（ ） 劲（ ） 赏（ ）

扰（ ） 要（ ） 功（ ） 掌（ ）

四、我会根据读音组词：

朝 chāo（ ）（ ） 假 jiǎ（ ）（ ）

zhāo（ ）（ ） jià（ ）（ ）

五、我会填：

（ ）的草地 （ ）的蒲公英 （ ）的手掌

（ ）的花瓣 （ ）的星星 （ ）的绒毛

六、我能仿写句子：

1、蒲公英和我们一起睡觉，和我们一起起床。（拟人句）

---

2、蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。（比喻句）

---

七、小小书法家，比比谁写得最工整。

wán shuǎ jiǎ zhuāng shǐ jìn róng máo

（ ） （ ） （ ） （ ）

八、我会组：

瓣（ ） 钓（ ） 劲（ ） 装（ ）

辩（ ） 钩（ ） 颈（ ） 奖（ ）

## 九、我会填

( ) 的绒毛 ( ) 的蒲公英 ( ) 的花瓣  
( ) 的草地 ( ) 的草地 ( ) 的草地

## 3、爬天都峰

### 一、读读写写下面的词。

笔陡 石级 铁链 似乎 发颤 奋力 攀登

---

终于 纪念 辫子 勇气 决心 意思 取得

---

### 二、按要求查字典。

要查的字	音节	音序	部首	再查几画	组词
陡					
攀					
念					
勇					

### 三、选字填空。

纪记 年( ) ( )住 日( ) ( )念

作做 工( ) 留( ) ( )事 ( )业

相像 ( )声 ( )片 好( ) 照( )

四、给下面的句子加标点。

1. 我仰起脸问老爷爷您也来爬天都峰

2. 爸爸听了笑着说你们这一老一小真有意思都会从别人身上汲取力量

五、按课文内容填空，并按要求回答。

我站在天都峰脚下望：啊，峰顶这么（ ），在（ ）上面哩！我爬得上去吗？再看看（ ）的石级，石级边上的铁链似乎是从挂下来的，真叫人（ ）！

1. 这一段写天都峰的（ ）。

2. 用“|”把这段话分两层。

3. 作者写天都峰的高和陡，目的在于突出（ ），暗示（ ）。

#### 4、槐乡的孩子

一、填合适的字。

( )人( )意 ( )人( )目 满( )而( )

( )风( )动 ( )上( )下 ( )丽多( )

二、在文中找两旬你喜欢的句子抄下来。

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

三、在括号里填上合适的词。

淡淡的( ) 长长的( ) 蜻蜓的( )

快乐的( ) 甜蜜的( ) 火热的( )

四、把下面的句子按顺序排列好。

- ( )到了那里，老师给我们分了工，我们就干起来了。  
( )不到两个小时，三十五棵小树就挺立在公路两旁了。  
( )李强扛树苗，亮亮挖树坑，我和老师抬水，大家忙个不停。  
( )星期天，老师带我们到东郊公路旁种树。  
( )望着一棵棵小树，同学们蹦呀，跳呀，别提多高兴了。

五、按原文填空。

( )，( )一天的孩子们带着( )进入( )。孩子们的小床下放着( )的长钩刀、( )。明天，只要是( )，孩子们又将( )到( )的劳动中……

## 第一单元测试

班级:            姓名:

一、看拼音写汉字 (10)

chuān dài zhāo hu hú dié cū zhuàng shǐ jìn

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

jiǎ zhuāng guān chá yǒu qù fèn lì yǒng qì

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

二、选择正确的读音,在字音下打“——” (7分)

假(jià jiǎ)装 朝(zhāo cháo)霞 似(shì sì)乎

白发(fā fà) 照相(xiāng xiàng) 摇晃(huāng huǎng)

三、辨一辨，组一组 (5分)

峰 ( ) 瓣 ( ) 钓 ( ) 绿 ( ) 耍 ( )

蜂 ( ) 辨 ( ) 钩 ( ) 录 ( ) 要 ( )

四、选择合适的词填入括号中。 (5分)

忽然 居然 果然

- 1.这本书我丢了好多天，没想到，今天（ ）让我找到了。
- 2.气象预报说今天午后有雨，（ ）吃完午饭，下起了大雨。
- 3.冷不丁，（ ）从路边窜出一条大黄狗，把我吓了一跳。

好奇 奇怪

- 1.放在桌上的花瓶可真（ ），我忍不住（ ）地观察起来。

五、照样子，写词语。（8分）

白发苍苍（ ）（ ）（ ）（ ）

笑呵呵（ ）（ ）（ ）（ ）

六.我会填（9分）

古老的铜钟      做游戏      白发苍苍

（ ）的草地      跳（ ）      （ ）

（ ）的石级      爬（ ）      （ ）

（ ）的天空      想（ ）      （ ）

七、给完整的句子加上标点，把不完整的句子补充完整。（6%）      (1) 古老的  
北京城

(2) 寒风刮起来

(3) 我们在教室里全神贯注地

八、按事情发展的顺序，把下面的句子整理成一段通顺的话，然后在括号里标上序号。（5分）

（ ）小船顺着水流向前漂去。

- ( ) 看着一只只小船漂远了，我们心里在说：“小纸船，希望你漂到大海去。”
- ( ) 星期天，我和几个小伙伴一起来到小溪边。
- ( ) 我们拍着手，沿着小溪追着小船。
- ( ) 我们用五色彩纸折成一只只小船，放在水里。

#### 九.阅读填空 (6分)

##### (一)

我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！

1.这段话写出了天都峰的两个特点：( ) 和 ( ) ，我能分别用“——”和“~~~~”来表示。

2.这时候，“我”的心情是怎么样的？( )

##### (二)

路人借问遥招手，\_\_\_\_\_。(胡令能：《小儿垂钓》)

#### 十.课外大挑战 (12分)

一天，妈妈买菜找回来一张20元的假币，她叫我花掉，说是小孩子，不容易被发觉(jué jiào)。

但是往哪儿花呢？我苦苦思索。这时我看见不远处有个卖草莓的老奶奶，她眼睛似乎花了，看什么东西都要眯起眼睛。

我心中暗喜，走过去递上20元假币，买了一斤草莓，还找回18元。

我紧张地往回走，本来是暖洋洋的春风，但吹在脸上感到很不舒服。我心





课文如何通过言语和神态表现小男孩的心理活动？把相关句子及重点词语划下来。

## 6、小摄影师

一、看拼音，写词语。

bǎi nòng      jiāo juǎn      zhǔn bèi      cè miàn  
(     )    (     )    (     )    (     )

二、把下面的字去掉偏旁后，再组词。

例：摄——(聂) (姓聂)

格——( ) ( )      按——( ) ( )

切——( ) ( )      贴——( ) ( )

胶——( ) ( )      社——( ) ( )

三、给多音字组词。

当	}	dāng( )	卷	}	juǎn( )
		dàng( )			juàn( )

四、选字填空。

侧    坐    哭    摆    拿

高尔基 ( ) 了张报纸，按小男孩的吩咐 ( ) 下，小男孩 ( ) 弄了很久很久，说：“一切准备停当。”高尔基 ( ) 过脸，对着他微笑。突然，小男孩往地上一坐， ( ) 了起来。

## 7、奇怪的大石头

一、听写词语

奇怪 著名 捉迷藏 悄悄 躲闪 严严实实 兴趣 历史 平整 推动 旅行 考察 秦岭 遗迹 研究 成果 震惊

## 二、形近字组词

坑 ( ) 推 ( ) 秦 ( ) 域 ( )

抗 ( ) 堆 ( ) 泰 ( ) 城 ( )

## 三、照样子写词语

严严实实：

密密 ( )、 ( )、 ( )

很深很深的大坑：

很滑很滑的 ( )、 ( )、 ( )

突兀的大石头：

平整的 ( )、 ( )、 ( )

## 四、按要求做一做

1、一听到脚步声，他就悄悄~~地~~围着大石头躲闪。（用带线的词语说一句话）

---

2、这块突兀的大石头到底是怎么来的？（说说突兀是什么意思）

---

3、这块大石头是被冰川带到这里来的。（把这句话换成“把”字句）

---

## 8、我不能失信

### 一、我能连：

yào cān qiàn shì pū

早餐 扑空 解释 照耀 道歉

### 二、我会填：

尽	{	jǐn( )	好	{
			hǎo( )	
		jìn( )	hào( )	

### 三、锦上添花：

( ) 的眼睛 ( ) 地说

( ) 的嘴巴 ( ) 地问

( ) 的孩子 ( ) 地笑

### 四、模仿秀：引用人物的话，可以有不同的形式。读读比比，试着写几句。

1.“我明白了，我们的庆龄是个守信用的孩子。”妈妈望着庆龄笑了笑，说，“那你就留下来吧！”（提示：人物语言在中间。）

---

---

---

2.“爸爸，我昨天和小珍约好了，今天她来我们家，我教她叠花篮。”庆龄说。（提示：人物的语言在前边。）

---

---

---

---

3.父亲见庆龄停住了脚步，奇怪地问：“庆龄，你怎么不走啦？”（提示：人物的语言在后面。）

---

---

---

## 第二单元测试

班级：      姓名：      分数：

一、读拼音，写汉字。（10分）

yí jì jiāo juǎn kǎo chá xiōng pú mí cáng  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )  
lì shǐ lǚ xíng sǎn bù yǎng wàng zhèn jīng  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

二、写出加点字的读音。（4分）

停当( ) 转告( ) 鞠躬( ) 面包渣( )

流域( ) 陨石( ) 婉转( ) 摄影师( )

三、组词。（5分）

郊( ) 惜( ) 诚( ) 秦( ) 社( )

胶( ) 借( ) 城( ) 春( ) 杜( )

四、照样子，写词语。（12分）

自言自语( ) ( ) ( ) ( )

严严实实( ) ( ) ( ) ( )

转来转去( ) ( ) ( ) ( )

五、在括号里填上合适的词。（8分）

一( ) 摄影师 三( ) 灰雀 五( ) 电车 一( ) 杂志社

两( )照相机 六( )石头 一( )朋友 一( )白发

六、写出下列词语的近义词。(4分)

著名( ) 喜爱( ) 明媚( ) 震惊( )

七、给下面的句子加上标点。(7分)

1、小男孩摆弄了很久很久 说 一切准备妥当

2、一定会飞回来 男孩肯定地说

3、是的 小男孩站起来 鞠了个躬 请让我进去吧

八、选择合适的关联词语填空。(6分)

-----就----- 无论-----还是----- 如果-----就-----

1、( )我忘记了这件事，明天( )应该向她道歉。

2、( )听到小伙伴的脚步声，他( )悄悄围着大石头躲闪。

3、( )是凛冽的寒冬，( )炎热的酷暑；一听到鸡叫，他们就立刻起床练武。

九、按课文内容填空。(10分)

1、( )，天才在于积累。

2、世上无难事，( )。

3、为( )而读书。

4、任何成就都是( )的结果。

5、( )是我国著名的地质学家。

十、阅读短文，回答问题。(9分)

闻鸡起舞




## 9、古诗两首

一、看拼音，写词语。

jì cù   shēn shuǐ   huí yì   měi féng   jiā rén  
 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

yáo yuǎn   biàn dì   chā mǎn   yì kǒu tóng shēng   wú yè  
 ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

二、组 词。

促( ) 忆( ) 异( ) 逢( ) 遥( )

足( ) 亿( ) 导( ) 缝( ) 摇( )

梧( ) 情( ) 挑( ) 织( ) 遍( )

语( ) 请( ) 桃( ) 识( ) 篇( )

三、写出下列词语的意思。

萧萧：\_\_\_\_\_

挑：\_\_\_\_\_

促织：\_\_\_\_\_

篱落：\_\_\_\_\_

#### 四、补充句子内容。

萧萧梧叶\_\_\_\_\_， 独在异乡\_\_\_\_\_，

江上秋风\_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_倍思亲。

知有儿童\_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_兄弟\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_一灯明。 \_\_\_\_\_茱萸\_\_\_\_\_。

#### 五、默写两首古诗中的一首。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### 六、根据诗文内容填空。

1. 《夜书所见》的作者是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_，诗中描写的景物有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_，描写的人有\_\_\_\_\_。

2. 《九月九日忆山东兄弟》的作者是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_。诗中有一句广为流传的千古佳句是\_\_\_\_\_。

## 10、风筝

### 一、看拼音，写词语。

jīng xīn xī wàng yī rán xún zhǎo mò fáng

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

dà jīng shī sè qiān hū wàn huàn chuī tóu sòng qì

( ) ( ) ( ) ( )

pīn mìng bēn pǎo dòu dòng jì xù

( ) ( ) ( ) ( )

### 二、给下面带点的字选择正确的读音画√。

蝴蝶(dié diě) 憧憬(chōng zhōng) 翩翩(piān biān)

踪影(zhōng yǐng) 丧气(sàng qì) 水磨坊(shuǐ mó fāng)

### 三、组词。

精( ) 希( ) 却( ) 拼( )

清( ) 西( ) 去( ) 并( )

依( ) 村( ) 坊( ) 抖( )

衣( ) 树( ) 防( ) 斗( )

笋( ) 续( ) 拔( ) 懂( )

争( ) 读( ) 拨( ) 撞( )

### 四、填空。

( ) ( ) 飞起 越( ) 越( ) ( ) ( ) 起舞

( ) 万( ) ( ) 头( ) 气 ( ) 小( ) 大

( ) ( ) 为命 ( ) ( ) 大白 自作( ) ( )

### 五、填恰当的词语。

( ) 地跑起来 ( ) 的实验 高兴得( )

( ) 地奔跑 ( ) 的发现 打扫得( )

### 六、造句。

憧憬：

---

希望：

---

### 七、按原文填空。

我们( )，在田野里( )，找了半个下午，还是( )。我们( )地坐

在( )，一( )，看见远远的水面上( )着一个( )，( )地转着，将水( )，( )水在( )。那里是我们村的( )。

八、续写我们寻找“幸福鸟”的过程。

注意：要有心情描写。

## 11、秋天的雨

一、用“\_”选正确读音

1、黄黄的叶子像一把把小扇(shān shàn)子，扇(shān shàn)哪扇哪，扇(shān shàn)走了夏天的炎热。

2、弯弯曲曲(qǔ qū)的小路上传来了一曲(qǔ qū)美妙的山歌。

二、形近字组词

波( ) 枚( ) 油( ) 梨( )

菠( ) 梅( ) 邮( ) 犁( )

二、近义词

清凉-( ) 准备-( )

三、反义词

温柔-( ) 炎热-( ) 欢乐-( )

三、填空

五彩缤纷的( ) 黄黄的( )

金黄色的( ) 红红的( )

金色的( ) 厚厚的( )

六、把不是同类的词语用“\_”画出。

1、梨 菠萝 苹果 橘子 扇子 柿子

2、小松鼠 小青蛙 小喇叭 小喜鹊 小蝴蝶

七、阅读。

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的凉爽。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

1、本段是围绕“\_\_\_\_\_”来这句话写的。

2、文中具体写到的秋天的颜色有\_\_\_\_\_

3、请用“~~”划出一句比喻句，这句话是把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_。

## 12、听听，秋的声音

一、词语注音。

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

蟋蟀 歌韵 叮咛 辽阔 绽开 掠过

二、在括号里填上合适的词。

( ) 的白云 ( ) 的音乐厅

( ) 的田野 ( ) 地歌唱

( ) 地掠过 ( ) 地叮咛

三、仿照诗歌的形式，请你试写。

听听，  
秋的声音，  
大树抖抖手臂，  
“刷刷”，  
是黄叶道别的话音。

---

---

---

---

---

四、课外积累，我能行。

描写秋的四字词语：

---

---

描写秋的诗句：

---

---

### 第三单元测试

班级：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 评分：\_\_\_\_\_

积累运用（40分）

一、读拼音，写词语。（5分）

jīng xīn yī rán liáng shí chuí tóu sàng qì  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

二、给下面的多音字组词。

磨 { ( ) ( ) }  
扇 { ( ) ( ) }  
三、比一比，再组词。(5分)

异 ( ) 坊 ( ) 杨 ( ) 摇 ( )

导 ( ) 仿 ( ) 扬 ( ) 遥 ( )

四、下列词语你能归类写一写吗？(5分)

垂头丧气 打量 快活 注视 橙黄

翠绿 观察 难过 桃红

1、表示心情的词：\_\_\_\_\_

2、表示颜色的词：\_\_\_\_\_

3、表示看的词：\_\_\_\_\_

五、填上恰当的词。(6分)

( ) 地喊叫 ( ) 的衣裳

( ) 地奔跑 ( ) 的颜料

( ) 地飞舞 ( ) 的歌

六、选词填空。(4分)

1、欢乐 快活

(1) 落叶在风中 ( ) 地舞蹈。

(2) 小溪唱着 ( ) 的歌流向远方。

七、对对子。(4分)

( ) 对云横            山花对 ( )

雨中山果落，( )。      大陆对 ( )

八、默写我们这个单元学的其中一首诗，要写上作者的姓名！（5分）

---

---

---

---

阅读与感悟（30分）

一、读下面一段话，回答问题。（15分）

秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。你看，它把黄色给了银杏树，黄黄的叶子像一把把小扇子，扇哪扇哪，扇走了夏天的炎热。它把红色给了枫树，红红的枫叶像一枚枚邮票，飘哇飘哇，邮来了秋天的（ ）。金黄色是给田野的，看，田野像金色的海洋。橙红色是给果树的，橘子、柿子你挤我碰，争着要人们去摘呢！菊花仙子得到的颜色就更多了，紫红的、淡黄的、雪白的……美丽的菊花在秋雨里频频点头。

秋天的雨，吹起了金色的小喇叭，它告诉大家，冬天快要来了。小喜鹊衔来树枝（ ），松鼠（ ）当粮食，小青蛙在加紧（ ），准备舒舒服服地睡大觉。松柏（ ）厚厚的、油亮亮的衣裳，杨树、柳树的叶子（ ）树妈妈的脚下。它们都在准备过冬了。

1、在文中的括号里填上适当的词。（5分）

2、在文中找出关于描写颜色的词语，再抄下来。（2分）

3、第一自然段是围绕哪一句话写的？抄在横线上。（1分）

4、用“——”画出文中一句比喻句，在这句话中，作者把 \_\_\_\_\_ 比作：（ \_\_\_\_\_ ）。

5、第一自然段抓住了哪些景物来描写秋天的颜色？把有关景物词语抄下来。（3分）

6、用“ ”在文中画出你喜欢的句子，并说说你喜欢它的原因。（2分）

喜欢的句子:

喜欢的原因:

二、阅读短文，完成下列问题。（14分）

\_\_\_\_\_

小猪想找个朋友玩。

这天早晨，它拎（līn lǐng）着一个大包出了门，碰见了小猴，就从包里掏出一个桃子对小猴说：“\_\_\_\_\_。”小猴说：“我不吃你的桃子，也不跟你玩，因为你太懒惰了。”

小猪走啊走，又碰见了小牛。它从包里掏出一块麦饼说：“给你吃麦饼，你跟我一起玩。”小牛说：“我不吃你的麦饼，也不跟你玩，因为你做事不动脑筋。”

忽然，小猪看见小羊从桥上掉进河，它赶紧扔（rěn rēng）下大包，向河边跑去。小猪跳进河里，很快把小羊救（jiù jiòu）上了岸。小猴和小牛跑来。大伙儿都喜欢和小猪做朋友了。小猪真高兴（xīn xìng）。

1、给短文加上标题，填在文前横线上。（2分）

2、划去文中带点字的不正确的读音。（3分）

3、在文中找出下列词语的反义词。（3分）



Yàn lì sū xǐng shī dù mì qiè jiāo nèn

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

xū yào chuán bō lù xù dà zhì zhí wù

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

## 二、组词。

艳( ) 禁( ) 温( ) 娇( )

色( ) 梦( ) 湿( ) 桥( )

组( ) 淡( ) 悄( ) 建( )

祖( ) 炎( ) 消( ) 健( )

## 三、形近字组词。

内( ) 梦( ) 湿( ) 娇( )

肉( ) 楚( ) 温( ) 骄( )

## 四、近义词

凌晨——( ) 艳丽——( )

适宜——( ) 大致——( )

## 五、反义词

绽开——( ) 苏醒——( ) 危险——( )

## 六、阅读

不同的植物为什么开花的时间不同呢？原来，植物开花的时间，与温度、湿度、光照有着密切的关系。比如，昙花的花瓣又大又娇嫩，白天阳光强，气温高，空气干燥，要是在白天开花，就有被灼伤的危险。深夜气温过低，开花也不适宜。长期以来，它适应了晚上九点左右的温度和湿度，到了那时便悄悄

绽开淡雅的花蕾，向人们展示美丽的笑脸。还有的花，需要昆虫传播花粉，才能结出种子，它们开花的时间往往跟昆虫活动的时间相吻合

1、我知道不同的植物开花的时间不同是因为\_\_\_\_\_

2、除了课文里讲到的花，我还知道一些花，以及它们的开花时间：

---

---

## 14、蜜蜂

### 一、多音字

背 bēi ( ) 闷 mēn ( ) 尽 jìn ( )

bèi ( ) mèn ( ) jìn ( )

### 二、形近字组词

论 ( ) 验 ( ) 超 ( )

抢 ( ) 脸 ( ) 起 ( )

辨 ( ) 测 ( ) 括 ( )

辨 ( ) 侧 ( ) 扩 ( )

### 三、近义词

准确— ( ) 辨认— ( )

几乎— ( ) 推测— ( )

### 四、反义词

准确— ( ) 减少— ( )

陌生— ( )      超常— ( )

## 五、选词填空

无论…总是… 尽管…仍然… 不是…而是… 只要…就…

- 1、 ( ) 天气很冷，爷爷 ( ) 一早就起床跑步。
- 2、 ( ) 被抛弃到哪里，它们 ( ) 可以自己回到原处。

## 六、阅读

听说蜜蜂有辨认方向的能力，无论飞到哪里，它总是可以回到原处。我想做个试验。

从这句话我感悟到作者法布尔\_\_\_\_\_

以后我也要\_\_\_\_\_。

## 15、玩出了名堂

一、我会比。

堂 ( )    境 ( )    仿 ( )    闲 ( )

常 ( )    镜 ( )    坊 ( )    阅 ( )

二、我能猜出这是什么词。

- 1、细小；微小。 ( )
- 2、形容路途遥远。 ( )
- 3、看（书报）并领会其内容。 ( )
- 4、对人力、财物、时间等用得不当或没有节制。 ( )

## 16、找骆驼

一、画去括号内使用不正确的字

(详祥) 细 蜂 (蜜密) 脚 (印映) 究 (竞竟)

二、多音字组词

着 { zhe ( )  
zháo ( ) } 藏 { cáng ( )  
zàng ( ) } 哄 { hōng ( )  
hǒng ( ) }

三、按课文内容填表

骆驼的特征	老人的根据
左脚有点跛	
左边驮蜜，右边驮米	
缺一颗牙齿	

四、给下面一段对话加上合适的标点

老人说 你问的那只骆驼是不是左脚有点跛

是的

是不是左边驮着蜜 右边驮着米

不错

是不是缺了一颗牙齿

对极了 您看见它往哪儿去了

老人说 那可不知道

五、词语接龙

英——英雄——雄伟——伟大——大方——方法——( )

细——( )——( )——( )——( )

果——( )——( )——( )——( )

## 第四单元测试

姓名：            成绩：

### 一、看拼音写词语。10分

jiāo jí    chuǎn qì    kū sǐ    quàn shuō    jiē shòu

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

shōu shì    zhāo hū    shàn liáng    hěn xīn    hòu huǐ

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

### 二、组词：10分

使( ) 等( ) 坚( ) 健( ) 抗( )

便( ) 特( ) 竖( ) 建( ) 航( )

### 三、填空，补足词语。6分

毫不( )豫 花言( )语 亡羊补( )

( )疲力尽 揠苗( )长 自言自( )

### 四、选词填空。8分

友情 性情 感情 热情

- 1、老山羊的( )很温和。
- 2、我们和老师的( )特别深。
- 3、我们( )地接得了来自远方的客人。
- 4、为了我们的( )，我原谅了他。

### 五、照例子，把下面的句子补充完整。8分

例：阳光洒满（美丽的）山村。

- 1、狼装出一副( )模样。
- 2、草地上盛开着( )野花。
- 3、( )鱼在珊瑚丛中穿来穿去。
- 4、小燕子听完，唱起( )歌，向凤凰表示感谢。

六、根据课文内容填空。16分

掉在陷阱里的狼起先骗老山羊说自己是又 又 的狗，是为了 而掉进陷阱的；当老山羊产生怀疑时，狼又说自己是 ；当老羊认出它绝不是狗时，狼又说自己会 ；当老山羊完全识破狼的面目时，狼就露出了 ，对老山羊恶狠狠的叫嚷起来。可见这是一只既 又 的狼。

七、阅读并回答问题。14分

猫头鹰的眼睛与别的鸟不同，不是长在两侧，而是长在正前方。它的瞳(tóng)孔又大又圆，只能放大，不能缩小，起不了调节光线的作用。白天光线强，猫头鹰的眼睛受不住强烈光线的刺激，反倒看不清东西。夜里光线微弱它的两只眼睛亮极了，闪闪烁烁，就像两盏小电灯，什么都看得清清楚楚，难怪它白天常常站在树枝上闭目养神，到了夜晚就像一名警惕的哨兵，睁着两只铜铃般的眼睛俯视着田野。

1、给带点的字选择正确的读音。

调节 (tiáo diào) 反倒 (dǎo dào)

2、在文中找出下列词语的反义词。

放大——( ) 强烈——( )



( ) ( ) ( ) ( )

二、比一比，再组词。(5分)

郊 ( ) 侧 ( ) 穷 ( ) 插 ( ) 适 ( )

胶 ( ) 测 ( ) 究 ( ) 播 ( ) 括 ( )

三、多音字组词。(6分)

cháo ( ) jiǎ ( ) tiáo ( )

朝 假 调

zhāo ( ) jià ( ) diào ( )

四、正确分辨同音字。(6分)

yóu dài mì jìng

旅 ( ) ( ) 领 神 ( ) 环 ( )

( ) 票 口 ( ) 紧 ( ) 眼 ( )

理 ( ) 穿 ( ) 蜂 ( ) 究 ( )

五、照样子，填词语。6分

例：匆匆地 (走来) 痛苦 (欢乐) 水绕 (云横)

轻轻地 ( ) 缩小 ( ) 大陆 ( )

快活地 ( ) 集中 ( ) 山花 ( )

例：(飘扬的) 国旗 道别 (告别) (五) 颜 (六) 色

( ) 世界 竟然 ( ) ( ) 呼 ( ) 唤

( ) 石级 装扮 ( ) ( ) 牛 ( ) 虎

六、抄写下面一段话，注意抄写正确、工整、美观。（3分）

花朵张开时，它是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成绿色的了。

七、默写古诗。（4分）

九月九日忆山东兄弟

\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_。

八、把句子补充完整，使句子更生动。（6分）

1、灰雀在枝头（ ）地歌唱。

2、八月，天多热。狗热得（ ），蝉热得（ ）。

3、（ ）的风筝在（ ）的天空（ ）。

九、按课文内容填空。（8分）

1、聪明在于学习，\_\_\_\_\_。

2、书籍是\_\_\_\_\_。

3、黄黄的叶子像\_\_\_\_\_，扇啊扇啊，扇走了\_\_\_\_\_。

4、牵牛花\_\_\_\_\_，

睡莲\_\_\_\_\_，

万寿菊\_\_\_\_\_，

昙花\_\_\_\_\_。

十、认真读下面一段话，并正确加上标点。（5分）

有个同学问孙中山 你向先生提出问题 怕挨打吗 学问学问 不懂就要问 孙中山笑了笑 说 为了弄清楚道理 就是挨打也值得 你是好样的 这个同学称赞道

十一、阅读短文，并按要求作答。（11分）

### 五花山

我家住在大山里。你知道这里的山是什么颜色的吗？

春天的山是绿色的，那绿色淡淡的，许多树叶刚冒出芽来，还带着嫩嫩的黄色呢。

夏天的山也是绿色的，那绿色浓浓的，一片片树叶，不管是大的还是小的，都像被绿油彩涂过，连雨点落上去，都给染绿了。

秋天的山不再是一种颜色了。下过一场秋霜，有的树林变成了金黄色，好像所有的阳光都集中到那儿去了；有的树林变成了杏黄色，远远望去，就像枝头

挂满了熟透的杏和梨；有的树林变成了火红色，风一吹，树林跳起舞来，就像一簇簇火苗在跳跃；还有的树林变得紫红紫红，跟剧场里的紫绒幕布的颜色一样。只有松柏不怕秋霜，针一样的叶子还是那么翠绿。

秋天的山一片金黄，一片火红，一片翠绿……人们给这五颜六色的山起了个好听的名字，叫“五花山”。

1、用“——”画出第4自然段中表示颜色的词语。（2.5分）

2、选择准确的词语填空。（1.5分）

草绿 嫩绿 翠绿 深绿 五颜六色 五光十色 五彩缤纷

家乡的大山春天是（ ）的，夏天是（ ）的，到了秋天，就是（ ）的了。

3、我会摘抄相关语句。（不一定摘抄完整句子）（4分）

含有拟人的修辞手法的语句：

含有比喻的修辞手法的语句：

4 为什么把家乡的山叫“五花山”？（3分）

十二、小练笔。（两题任选一题）（5分）

1、在课余生活里，我观察了（ ）这种小动物，它有（ ）的特点。



闻名——（ ） 大概——（ ） 连忙——（ ）

迎候——（ ） 长进——（ ） 敬重——（ ）

四、找出下面句子中的一对近义词

1、人们佩服孔子和老子的学问，也敬重他们的品行。

近义词：（ ）——（ ）

五、阅读

曲阜和洛阳相距上千里，孔子风餐露宿，日夜兼程，几个月后，终于走到了洛阳。在洛阳城外，孔子看见一驾马车，车旁站着一位七十多位的老人，穿着长袍，头发胡子全白了，看上去很有学问。孔子想：这位老人大概就是我要拜访的老师吧！于是上前行礼，问道：“老人家，您就是老聃先生吧？”“你是一——”老人见着位风尘仆仆的年轻人一眼就认出了自己，有些纳闷。孔子连忙说：“学生孔丘，特地来拜见老师，请收下我这个学生。”老子说：“你就是仲尼啊，听说你要来，我就在这儿迎候。研究学问你不比我差，为什么还要拜我为师呢？”孔子听了再次行礼，说：“多谢老师等候。学习是没有止境的。您的学问渊博，跟您学习，一定会大有长进的。”

1、我想知道“纳闷”的“闷”字的读音，我用音序查字法查字母\_\_\_，我用部首查字法查\_\_\_部，它的准确读音是（mēn mèn）（划“\_”）。

2、我发现“日夜兼程”的“日夜”与“远近闻名”的“远近”都是一对\_\_\_的词，我还能再写一个类似的四字词语：\_\_\_\_\_。我还发现本段中有两对意思相近的词，它们是：拜见—（ ），（ ）—等候

3、我读第一句话，感觉孔子是一个（ ）的人。我是从这些字眼体会到的：\_\_\_\_\_。

4、我用心默读孔子与老子的对话，感觉孔子是具有\_\_\_\_\_品行的人；老子是具有\_\_\_\_\_品行的人。我对他们充满了\_\_\_\_\_的感情。

5、本段中，使我最受启发的那句话是：\_\_\_\_\_。

我还记得孔子的其它名言：\_\_\_\_\_。

## 18、盘古开天地

一、用“\_”选正确读音

1、盘古倒(dǎo dào)下后，他的身体发生了巨大的变化。

2、他的血液，变成了奔流不息的江河血液(xuè xiě)

二、换部首，再组词

枝（ ） 饥（ ） 苍（ ） 境（ ）

— ( ) — ( ) — ( ) — ( )

### 三、填上合适的词语

( ) 的气息 ( ) 的云 ( ) 的雷声

( ) 的大地 ( ) 的江河 ( ) 的宇宙

( ) 雨露 ( ) 的花草树木

### 四、找出下面句子中的近义词和反义词

1、他见周围一片漆黑，就抡起大斧头，朝眼前的黑暗猛劈过去。

近义词：( ) —— ( )

2 轻而清的东西，缓缓上升，变成了天；重而浊的东西，慢慢下降，变成了地。

(1) 请找出一对近义词：( ) — ( )

(2) 请找出 3 对反义词：

( ) — ( )

( ) — ( )

( ) — ( )

3、天每天升高一丈，地每天下沉一丈，盘古也随着越长越高。

反义词：( ) —— ( )

## 19、赵州桥

一、选择加粗字的正确读音（在正确的音节下面打“√”）。

隋朝 (shuí suí)      洨河 (jiāo xiáo)      参加 (cān chān)

而且 (ěr ér)      而且 (qiè qiě)      雕刻 (kē kè)

二、看拼音写词语。

zhào xiàn      chuàng jǔ      jiǎn qīng

(      )      (      )      (      )

lán bǎn      lì shǐ      yí chǎn

(      )      (      )      (      )

三、多音字组词。

爪	{	zhǎo (      )	似	sì (      )
		zhuǎ (      )		

四、形近字组词。

抵 (      )      垮 (      )      使 (      )

低 (      )      垮 (      )      驶 (      )

砌 (      )      县 (      )      匠 (      )

彻 (      )      悬 (      )      近 (      )

## 20、一幅名扬中外的画

一、选择加粗字的正确读音（在正确的音节下面打“√”）。

隋朝 (shuí suí)      洮河 (jiāo xiáo)      参加 (cān chān)

而且 (ěr ér)                  而且 (qiè qiě)                  雕刻 (kē kè)

## 二、看拼音写词语。

zhào xiàn      chuàng jǔ      jiǎn qīng      chng hu  
(            )      (            )      (            )      (            )

jiān gù      lán bǎn      lì shǐ      yí chǎn  
(            )      (            )      (            )      (            )

## 三、形近字组词。

抵 (        )      垮 (        )      使 (        )      砌 (        )

底 (        )      跨 (        )      史 (        )      彻 (        )

## 四、根据解释写出词语。

1. 历史上遗留下来的各种财富。 (            )
2. 牢固，结实，结合得紧密，不易被破坏。 (            )
3. 在正式动工前，根据预定的目的、要求，制定的办法、图纸等。 (            )

## 五、模仿例句，用加粗黑体词造句。

1. 这种设计，在建桥史上是一个创举，**既**减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，**又**减轻了桥身的重量，节省了石料。

- 
2. 这座桥**不但**坚固，**而且**美观。

---

## 第五单元测试

班级      姓名      成绩

一、看拼音写词语。8分

jū gōng      jiě tí      cái fù      jiāo juǎn  
(    ) (    ) (    ) (    )  
zèng sòng      mén pái      dào dé      míng mèi  
(    ) (    ) (    ) (    )

二、比一比，再组成词语。8分

式(    ) 广(    ) 忆(    )

或(    ) 厂(    ) 记(    )

三、填空补足词语。10分

左(    )右(    ) (    )(    )不语 四(    )八(    ) (    )躁不(    )

异(    )同(    ) (    )(    )不足 七(    )八(    ) (    )寐以(    )

来(    )不(    ) (    )惑不(    )

四、找出句子中的错别字，打上“×”，改正在括号里。9分

1、爸爸经长座在沙发上看见报纸。(    )(    )(    )

2、我再西湖边照张相，留做记念。(    )(    )(    )

3、只见桌子上放着两张采票存跟。(    )(    )(    )

五、按课文内容填空。9分

1、火要      ，人要      。 树直      ，人直      。

茄子      ，真人      。

2、一个人只要话得 (      )、(      )，就等于有了一大笔 (      )。

六、写出下列词语的近义词。8分





四、小小变色龙（给多音字组词）。

蒙	{	mēng ( )	抹	{	mǒ ( )
		měng ( )			mā ( )
		méng ( )			

五、默写古诗《望天门山》。

---

---

---

---

---

六、默写《饮湖上初晴后雨》并回答问题。

---

---

---

---

---

1. 这首诗的作者是 ( ) 代诗人 ( )。诗中流传千古的名句是 ( )。

2. “西子”指的是 ( )。

3. 后两句诗的意思是 ( )。

4. 古诗词中讲究对仗，请写出这首诗中相对仗的词语。

水光对 ( )      潋潋对 ( )      晴对 ( )

## 22、富饶的西沙群岛

一、拼拼写写：我会写得又准确又漂亮。

yán sè      huá chuán      wēi wǔ      xíng zhuàng

(      )      (      )      (      )      (      )

féi liào      lǎn yáng yáng      zǔ zǔ      bèi bèi

(      )      (      )      (      )      (      )

二、读读选选：把划横线的字的正确读音涂上你喜欢的颜色。

shēn      yáo      rǔ      guī

cān      ráo      rú      guì

海参      富饶      蠕动      瑰丽

三、找朋友：好朋友，手拉手。和同桌比比看，看谁连得快！

低陷的      物产

高耸的      峡谷

庞大的      海龟

美丽的      山崖

丰富的      贝壳

四、火眼金睛

优秀      优美      美好

海南岛风景（ ），物产丰富。

威风 威武

大龙虾的样子十分（ ）。

可爱 喜爱

我家邻居的小女孩十分惹人（ ）。

### 五、精彩回读：

鱼成群结队地在珊瑚丛中穿来穿去，好看极了。有的全身（ ）；有的头上（ ）；有的（ ）好些扇子，游动的时候（ ）；有的眼睛（ ），身上长满了刺，鼓起气来（ ）。各种各样的鱼多得数不清。正象人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。

1、根据你对课文的记忆把内容补充完整。

2、短文具体写了（ ）种不同样子的鱼。把文中写鱼多的词语找出来。你知道这段文字是围绕那句话来写的吗？请你用“——”画出来。再说说你的理由。

3、选出你认为正确的。

各种各样的鱼多得数不清，正象人们说的那样，西沙群岛的海里一半是水，一半是鱼。

A、这句话是强调了西沙群岛的海里鱼非常多，多到鱼和水各占一半的程度。

( )

B、这句话强调西沙群岛的海里鱼非常多，但并不真是鱼和水各占一半。这是一种夸张的写法。( )

六、试试看：你能像课文中那样，用“有的……有的……有的……”的句式也把你身边的事物写得生动形象吗？相信自己。你能行！！

公园里的花开了，真是好看极了……

下课了，操场上的人真多……

七、小小积累窗：你知道下面的谚语说的都是哪里风光吗？把这些谚语写在积累本上，争取背下来。

上有天堂，下有苏杭。

峨眉天下秀，三峡天下雄。

五岳归来不看山，黄山归来不看岳。

桂林山水甲天下，阳朔山水甲桂林。

## 23、美丽的小兴安岭

一、用“\_”选正确读音。

1、小兴安岭有数(shǔ shù)不清的红松、白桦。

2、工人宿舍(shě shè)门前的草地上盛(shèng chéng)开着野花。

3、在积雪经常没(méi mò)过膝盖的小兴安岭，有人参(shēn cān)等名贵药材。

二、形近字

赏( ) 挡( ) 视( ) 线( )

常( ) 当( ) 观( ) 浅( )

约( ) 材( ) 刮( ) 舌( )

药( ) 财( ) 乱( ) 舍( )

三、近义词

抽出——( ) 欣赏——( )

名贵——( ) 刮过——( )

四、反义词

巨大——( ) 严严实实——( )

五、填空

( ) 的叶子 ( ) 的海洋

( ) 的浓雾 ( ) 的蘑菇

( ) 的影子 ( ) 的宝库

六、查字典：

“视”音序查字法应查\_\_；部首查字法应查\_\_，再查\_\_画。

“视线”选第\_\_种解释：①看 ②看待 ③考察

## 七、阅读

夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视线，遮住了蓝蓝的天空。早晨，雾从山谷里升起来，整个森林浸在乳白色的浓雾里。太阳出来了，千万缕像利剑一样的金光，穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着各种各样的野花 红的 白的 黄的 紫的 真像个美丽的大花坛

- 1、本段是写\_\_\_\_\_
- 2、文中具体写到了哪些景物呢？请用“△△”标出。
- 3、文章有一些重叠的词语，如“葱葱茏茏”，请你再找两个：\_\_\_\_\_；从这些词语可以体会到\_\_\_\_\_
- 4、请用“\_\_\_\_”划出一句比喻句，这句话是把\_\_\_\_\_比作\_\_\_\_\_
- 5、请给空白的地方加标点。

## 24、香港，璀璨的明珠

一、香港，又称（ ）。

二、（ ）年、（ ）月、（ ）日，中国对香港恢复行使主权，香港特别行政区成立。

三、课文从哪三大景观中展现了香港的繁华与美丽？

---

## 第六单元测试

班级          姓名          成绩

一、看拼音写词语：10%

pín qióng jiàn shè jiàn shè féi liào

( ) ( ) ( ) ( )

wēi wǔ hǎi tān bì jiāng xīn shǎng

( ) ( ) ( ) ( )

二、组词：10分

逢 ( ) 滩 ( ) 插 ( ) 仿 ( ) 暮 ( )

锋 ( ) 难 ( ) 播 ( ) 防 ( ) 幕 ( )

三、填空，补足词语：8分

五( )十( ) 瑰丽( )( ) 物产( )( ) 风景( )( )

( )( )朝天 千( )百( ) ( )群( )队 无( )无( )

四、按要求写词句：9分

1. 写出表示“看”的意思的词语： 、 、

2. 写出有关学习的名言警句：①

②

五、根据课文内容填空：7分

西沙群岛一带海水 ( ) 、 ( ) ，有 ( ) 、

( ) 、 ( ) 、 ( ) 、 ( ) 。一块块，一条条， (

) 。因为 ( ) ，有 ( ) ，有 ( ) ，海水 (

) ，从海面看就不同了。

六、默写古诗：8分

我积累了好多写景的古诗名句，不信，你们看。

- 1、两岸青山相对出，\_\_\_\_\_。
- 2、山重水复疑无路，\_\_\_\_\_。
- 3、\_\_\_\_\_，山后山前处处梅。
- 4、写一首课外学到的李白的诗(含题目)

#### 七、乱句重组：6分

- ( ) 闪电越来越亮，雷声越来越响。
- ( ) 雨越下越大，往窗外望去，树啊，房子啊，都看不清了。
- ( ) “哗、哗、哗”下起雨来。
- ( ) 满天的乌云，黑沉沉地压下来。
- ( ) 渐渐地，雷声小了，雨声也小了。
- ( ) 雨停了，太阳出来了，一条条彩虹挂在天空。

#### 八、阅读短文，做练习：12分 (4+3+5)

##### 红菊花

我们校园里有一座花坛。花坛里种了十几种花，虽说不上百花争艳，也可算上五彩缤纷了。

每到秋天，各种各样的菊花，有黄的，白的，还有红的，朵朵盛开，真叫人喜爱。在这许多菊花中，我最喜欢一种红菊花。它的茎是墨绿的，




## 25、矛和盾的集合

一、填一填。

m \_ d \_      jí \_ \_      jǐn \_ \_      \_ ù \_ án  
 矛盾      集合      紧张      固然

二、辨一辨。

持( )    炮( )    般( )  
 挂( )    泡( )    船( )  
 功( )    腿( )    伸( )  
 攻( )    退( )    神( )

三、说反话

自卫 —— (            )      紧张—— (            )  
 安全 —— (            )      后退—— (            )

四、这样的词语你还能写几个吗？

模仿秀：读一读，说一说，写一写

哇哇    哗哗    \_\_\_\_\_

我会写：相信自己一定会写得更精彩。

对方的矛如雨点般向他刺来，发明家用盾左抵右挡，还是难以招架。

……如……般……：\_\_\_\_\_

可是，这样固然安全，自己却变成了只能缩在壳里保命的蜗牛或乌龟。

固然：\_\_\_\_\_

比一比和你同桌一起积累课文中的好词语，看谁写的多。

左抵右挡 我知道读了课文以后，我明白了\_\_\_\_\_

我还受到了不少启发：大城市里坐公共汽车的人太多，太拥挤，就制造

的公共汽车。我们写字写错了再找橡皮太麻烦，就生产了\_\_\_\_\_

的铅笔。为了读书写字时保持正确姿势，需要发明\_\_\_\_\_

别人的学习方法先进，我就要\_\_\_\_\_。

## 26、科利亚的木匣

一、抄写课后词语。

\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_

二、“匣”字，用部首查字法查，应查(     )部，用数笔画查字法查，应查(     )画。笔顺是\_\_\_\_\_。

三、给课文分段，并归纳出各段段意。

第一段(1-3)\_\_\_\_\_

第二段(     )讲\_\_\_\_\_

第三段( )讲\_\_\_\_\_

四、读课文，圈画有关内容，填表。

时间	主要人物（科利亚）			事情
	年龄	数数	步子	
差不多四年以后	五岁		步子小	
战争开始的时候		能数到一百多		量五步挖匣子

五、从第二自然段所写的科利亚将装有小玩意的木匣埋起来这件事可以看出他是个爱\_\_\_\_\_、会\_\_\_\_\_、热爱生活的孩子。

六、通过科利亚挖木匣这件事，对我的启发是：

答：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

七、找出意思相近的词。

起初 原来 仍旧 照样 早先 开始

当初——(        ) (        )

仍然——(        ) (        )

原先——(        ) (        )

八、找出下面句子里用错的字，把正确的写在括号里。

1.他放好了木匣，盖上土，用脚彩实。 (        )ǎ

2.场上的小观众都仰着头，跳着，笑着，暴发出一阵阵热烈的掌声和欢呼声。(        )ǎ

3.我们观看了好多项精采表演，都有趣极了。(        )ǎ

九、下面每组的五个词，有四个是同类的，找出不是同类的一个。

1.桌子 椅子 家具 茶几 沙发 (    )

2.苹果 鸭梨 葡萄 水果 西瓜 (    )

3.文具 铅笔 本子 小刀 格尺 (    )

4.夹克 衫衬 裙子 裤子 服装 (    )

十、续完句子，并加标点符号。

1.老师在灯光下=

---

2.忽然想起阿姨送给我的风筝=

---

3.这个电子娃娃个儿很大活像一个=

---

## 27、陶罐和铁罐

一. 写出下列词语的近义词和反义词。

近义词      反义词                  近义词      反义词

骄傲—— (     ) (     )      懦弱—— (     ) (     )

轻蔑—— (     ) (     )      羞耻—— (     ) (     )

二. 填空。

课文的体裁是(     )，作者用了对比的方法来写(     )，开始时，骄傲的铁罐看不起陶罐，陶罐对铁罐的态度是(     )，二者形成了鲜明的(     )；许多年过去了，陶罐(     )，铁罐(     )，这个寓言故事告诉我们一个道理：(     )。

三. 为下面句子加上标点。

1.何必这样说呢 陶罐说 我们还是和睦相处吧 有什么可吵的呢

2. 哟 这里头有一只罐子 一个人惊讶地说

四. 读句子，选择正确的理解。

“我确实不敢碰你，但并不是懦弱。”

1. 这句话说明陶罐认为碰撞不等于坚强，和睦相处不等于懦弱。 (     )

2. 这句话说明陶罐为自己的懦弱辩解。 (     )

五. 总结本课在写作方面值得学习的地方。

六.用自己的文具当主人公，编一个寓言故事，来说明一个道理。

## 28、狮子和鹿

一、我是小小队长，一切听我指挥。

A 队:写出下列字母的小写

G ( )    Q ( )    E ( )

B 队:把下面的小写字母按字母表的顺序排列。

f b h j k e w m a g c l o i r s x t z p y n u

---

---

C 队:请你先读读，再按音节开头字母先后顺序把字写下来。

鹿    映    皱    猛    却    喘

---

二、找找填填

喝    渴

鹿口\_\_\_\_\_了，找到一个池塘，痛痛快快地\_\_\_\_\_起水来。

到    倒

他看着自己\_\_\_\_\_映在水面上的影子，不解地自言自语：“这\_\_\_\_\_底是怎么回事呢？”

三、读读写写

“鹿不敢犹豫，撒开长腿就跑。”

结合课文内容，你知道犹豫是什么意思吗?\_\_\_\_\_。

我还能用“犹豫”说话呢！

---

四、模仿秀用加点字的词语写句子。

我的身段多么匀称。

就在狮子灰心丧气不想再追的时候，鹿的角却被树枝挂住了。

五、课文再现。

一头狮子正（ ）向自己逼近。

（ ）的长腿在灌木丛中（ ）。

两只（ ）的角差点送了我的命，可四条（ ）的腿却让我狮口逃生！

六、讲讲议议

向朋友或家人讲讲这个故事，说说从这个故事中明白了什么道理？

---

七、展示台

1. 回忆一下《陶罐和铁罐》说明的道理，说说两篇课文在说明的道理上有什么相同之处值得我们学习，和大家交流一下！

2. 你能用生活中的实例说明同样的道理吗？请结合着实例编写一个小故事，和同学们比比，看谁的故事编得好！

## 第七单元测试

班级：      姓名：      分数：

### 第一部分 基础知识积累与应用（40分）

同学们，第七单元我们刚刚学完，快来检查一下我们的掌握情况吧！这次测验一定要仔细读题，认真完成呀！

一、我会看拼音写词语，而且我会写得很好。(10分)

nǎo nù nán guò wū gu i dà xiǎn shén wēi

( ) ( ) ( ) ( )

máo dùn pǔ sù dāng chū xiāng tí bìng lùn

( ) ( ) ( ) ( )

二、我会用“\”划掉加点字在括号里的不正确的读音。(6分)

和睦相处 (chǔ chù) 匀称 (chēng chèn) 重量 (liáng liàng)

到处 (chǔ chù) 称一称 (chēng chèn) 测量 (liáng liàng)

三、我会加偏旁组成新字再组词。(10分)

旦 ( ) 每 ( )

( ) ( )

荒 ( ) 奴 ( )

( ) ( )

四、我会把这些成语补充完整。(4分)

千里之行，( )。

( )，金无足赤。

百尺竿头，( )。

( )，眼见为实。

五、我会在用错的字的下面画上横线，并在( )写出正确的字。(2分)

1、自卫，是为了更好地进功呀！ ( )

2、“你敢碰我吗？陶罐子！”铁罐傲漫地问。 ( )

六、我会选恰当的词语来填空。(4分)

骄傲 谦虚

1、小利（ ）地说：“你有什么了不起的，你看我的成绩多好！”

2、我们班的班长是个（ ）的人，从不在别人面前夸耀自己。

聪明 愚蠢

3、（ ）的人不会在同一个地方摔倒两次。

4、自己不认真学习，只想在考试时能抄别人的，这种想法是最（ ）的。

六、我会在下面两部分的句子用直线连接起来，使它们的意思完整。（4分）

老奶奶高兴极了，                      他那两道浓眉紧锁着。

爸爸在思索，                          她那满脸皱纹都展开了。

妹妹高兴极了，                      他那双眼睛眨都不眨。

弟弟在听故事，                      她拍着手又蹦又跳。

第二部分 阅读积累与应用（30分）

（一）课内阅读（16分）

科利亚（ ）下铲子，（ ）在台阶上，用手（ ）着脑门想。突然他笑起来，对小伙伴们说：“我知道是怎么回事啦 木匣是我四年前埋的 那时候我还小 步子也小 我现在九岁啦 步子比那时候大了一倍 所以应该量的不是十步 而是五步 你们看，我马上会找到我的木匣子。”

科利亚量了五步，又动手挖起来，不多一会儿，他果然找到了木匣子。

1、我会给这段话加上标点符号。（4分）

2、我能按照课文内容把文中的（ ）填完整。（3分）





## 29、掌声

一、给句子中带下划线的字选择正确的读音，打上“√”

- 1、她得过小儿麻痹症，腿脚落（lào luò）下了残疾。
- 2、老师是刚调（diào tiáo）来的。
- 3、她和同学们一起游戏，还让同学们教（jiāo jiào）她游戏。

二、拼一拼，写一写

yuàn yì	zī shì	pǔ tōng	zhèn dìng
( )	( )	( )	( )
Rè liè	jiǎng shù	gǔ lì	qíng kuàng
( )	( )	( )	( )

三、填上合适的词语

( ) 的姿势	( ) 的掌声
( ) 的眼神	( ) 的声音
( ) 的鼓励	( ) 的微笑

四、读一读下面的语段，做一做后面的练习

在全班同学的注视下，她终于一摇一晃地走上了讲台。就在英子刚刚站定的那一刻，教师里骤然响起了掌声，那掌声热烈而持久。

在掌声里，我们看到，英子的泪水流了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个小故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又一次响起了热烈的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一摇一晃地走下了讲台。

1、写出下列词语的近义词

骤然—— (        )                      持久—— (        )

2、联系课文分析，我们想通过掌声对英子说些什么？

在英子一摇一晃地走上讲台时，我们热烈地掌声是想告诉英子：

在英子镇定地讲完了故事，我们热烈地掌声是对英子说：

3、英子明白我们的心意吗？你从课文的哪些句子可以看出来？

### 30、一次成功的实验

一、和同学交流：你是用什么办法记住下列生字的。

育 瓶 系 绳 茶 危 险 顺 俩 索 激 堵 获

二、选择正确的读音填在括号里。

(1) jì    (2) xì

1. 教育家取出三个系 (    ) 着绳子的小铁锤。

2. 我国和世界上许多国家的关系 (    ) 很好。

三、写出下列词语的反义词。

窄—— (    )              危险—— (    )

成功—— (    )            低—— (    )

四、任选一个词语造句。

激动——

---

不假思索——

---

五、给带点的字、词选择恰当的解释，把序号写在括号里。

1. “思”有三种解释：①思路、想法。②想念、挂念。③想、考虑、动脑筋。

A. 遇到问题时，我们一定要认真思考，才能顺利地解决问题。（ ）

B. 高华家搬到外地去了，同学们都很思念她。（ ）

2. “发出”一词有三种解释：①发生。②发表、发布。③送出。

A. 听了老师讲的故事，同学们发出了笑声。（ ）

B. 学校发出通知，写明了期末考试的时间和安排。（ ）

## 六、读一读，写一写。

成功 实验 瓶子 绳子 代表 激动 教育家

茶杯 危险 顺利 如实 获得 不假思索

---

## 七、读一读下面的句子，联系上下文，展开丰富的想象，然后回答括号里的问题。

1. 一个女孩低声对两个同伴说：“快！你第一，你第二，我最后。”

（她为什么这么说？她当时怎么想的？）

2. 女孩不假思索地说：“有了危险，应该让别人先出去。”

（从这个“先”字，你体会出了什么？）

3. 这位教育家激动地抱起女孩，好久才放下。他对校长说：“这个实验我做过许多次，每次孩子们都争着往外提铅锤，结果铅锤都堵在瓶口，一个也拉不出来。今天，我的实验终于获得了成功。”

（这位教育家怎么激动？他为什么激动？）

八、根据提示的实验步骤，自己设计一个小实验。

九、动动手

准备实验工具——实验的经过——体验——成功——得出成功或失败的结论——初步说明原理。

### 31、给予树

一、一锤定音（在加点字的正确读音后画“√”）。

圣诞 dàn ( ) 诚挚 zhí ( )

yán ( ) zhì ( )

分享 xiǎng ( ) 暗示 sì ( )

xiáng ( ) shì ( )

二、我能把字写漂亮（看拼音，写词语）。

kuān yù tí xǐng shì tàn

( ) ( ) ( )

zhù fú tǐ tiē rén ài

( ) ( ) ( )

三、比一比，组词语。

棒 ( ) 贴 ( )

捧 ( )      粘 ( )

即 ( )      盼 ( )

既 ( )      扮 ( )

四、小小变色龙 (给多音字组词)。

担 dān ( )      给 gěi ( )

dàn ( )      jǐ ( )

五、找朋友 (连线搭配词语)。

紧紧地      拥抱

热烈地      学习

如实地      告诉

努力地      讨论

---

---

漂亮的      祝福

诚挚的      洋娃娃

甜蜜的      笑容

可爱的      礼物

### 32、好汉查理

一、看拼音，写词语。

rén zhī chū , xìng běn shàn      xìng xiāng jìn , xí xiāng yuǎn

(                    )      (                    )  
wéi rén zǐ, fāng shào shí      qīn shī yǒu, xí lǐ yí  
(                    )      (                    )

二、积累词语(把课文中的词再写十个)。

调皮 喜欢 恶作剧 度假 羡慕 轮椅 随便

草坪 晒太阳 临走 随便 礼物 相信

---

---

三、在第二题中找3个词连起来写几句话。

---

---

四、把下面的词语恰当地用线连起来。

溅起    秘诀      I    学习    清香

流进    水花      I    天气    勤奋

提出    果园      I    心里    闷热

发现    问题      I    泥土    痛快

五、排列顺序。

(    )村前有条小河，河上有座小桥。

(    )我爱家乡的山，我爱家乡的水，我爱家乡的小桥。

(    )我家在南方一个山清水秀的小村里。

(    )人们来来往往，十分方便。

(    )小桥是用一块长的条石铺成的。

六、读下面的一段话，回答问题。

我家的这盆银星海棠(táng)十分美丽。红褐(hè)色的茎(jīng)是一节一节的，有点像竹子。一片片叶子是心形的，正面是浅绿色，上面洒满银色的斑点，反面是紫红色的。花茎上长了许多分枝，在分枝的顶端挂着一小朵一小朵粉红色的花。从远处看，一簇簇，一团团，就像挂着一个个粉红色的小花篮，非常艳丽。

1.这段话是围绕哪句话写的?找出来在句子下面画“\_\_\_\_\_”线。

2.按短文内容填描写颜色的词语。

( )的茎      ( )的叶子

( )的花      ( )的斑点

3.照样子再写四个词语。

一节节\_\_\_\_\_      一朵朵\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_

4.这段话具体写了海棠花的哪几部分?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 第八单元测试

班级\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 成绩\_\_\_\_\_

第一部分 基础知识积累与应用 (40分)

一、我会写，看我写的字多美。(5分)

zī shì    kuān yù    yuán zhù    gǔ lì    wēi xiǎn

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

二、我会划去带点字的错误读音。(6分)

讲述 (sù shù) 不假 (jiā jiǎ) 思索 给 (jǐ gěi) 予

卡 (kǎ qiǎ) 片 他俩 (liǎng liǎ) 系 (jì xì) 绳子

三、这些字好相似，你能辨别吗？快试试吧！(5分)

买 ( ) 热 ( ) 予 ( ) 险 ( ) 即 ( )

卖 ( ) 势 ( ) 矛 ( ) 脸 ( ) 既 ( )

四、我会照样子，把下列的词语补充完整。(12分)

1、例：圆(溜)(溜)

胖( ) ( ) 金( ) ( ) 雾( ) ( ) 乐( ) ( )

我还能写两个这样的词：

2、例：(风)餐(露)宿

( )默不( ) 应有( ) ( ) 彬彬( ) ( )

( )不转( ) 恋恋( ) ( ) 如( ) ( ) 偿

五、我会写出带点词的反义词。(4分)

1、这里危险，快到( )的地方去。

2、井口很窄，一点也不( )，往外爬的时候千万要小心。

3、虽然这个实验失败了多次，但这次终于获得了( )。

4、孩子们都兴高采烈，只有金吉娅( )。

六、我会填。(8分)

1、\_\_\_\_\_，性本善。性相远，\_\_\_\_\_。

2、\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。亲师友，习礼仪。

3、玉不琢，不成器。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

你积累了《三字经》里的句子有多少，请展示一下。（写一句）

---

## 第二部分 阅读积累与应用（30分）

### （一）课内阅读（16分）

就在英子刚刚站定的那一（该、刻），教室里骤然间响起了掌声，那掌声热烈而持久。在掌声里，我们看到，英子的泪水（流、留）了下来。掌声渐渐平息，英子也镇定了情绪，开始讲述自己的一个故事。她的普通话说得很好，声音也十分动听。故事讲完了，教室里又响起了热（列、烈）的掌声。英子向大家深深地鞠了一躬，然后，在掌声里一（摇、遥）一晃地走下了讲台。

1、我会划去括号内不正确的字。（4分）

2、我会从文中找出近义词或反义词。（2分）

近义词：慢慢（ ）      反义词：慌张（ ）

3、同学们一共给了英子一\_\_\_\_\_次掌声。第一次掌声是为\_\_\_\_\_而响起，第二次是为\_\_\_\_\_而再次响起。（5分）

4、文中有许多让人感动的句子，请你把其中一句抄下来。（2分）

---

让我感动的原因是：

5、学了这篇课文，你想对英子说些什么？（3分）

---

### （二）课外阅读（14分）

放暑假了，妈妈带我到外婆家。在这里，我第一次看到小青蛙。心里不由得暗想：要能捉到一只玩玩，那该多有意思啊！

第二天，我在田沟里发现了另一只小青蛙，就悄悄蹲下身子，蹑手蹑脚地挪动脚步，猛地朝前一扑，伸手一捉，就抓住了小青蛙的后脚。我心里就特别高兴了。

这只青蛙，两只大眼睛像两颗晶莹透明的玻璃球，鼓得高高的，一眨一眨的，可机灵了。碧绿的身体布满了深绿色的斑点，白白的大肚子，像是发了脾气，一鼓一鼓的。

回到家里，我用一根细绳拴住青蛙的后腿，把它放在装满清水的木盆里。青蛙一下水，就快乐地游起来，看上去真像个“游泳健将”。我正玩得高兴，舅舅回来了。他看我捉了青蛙，就说：“青蛙是益虫，快放了它吧！”我低头不语。舅舅又说：“你想想看，少一只青蛙，就有上万只害虫逃掉。损失多大呀！”

没等舅舅说完，\_\_\_\_\_。

1、要是给本文加上一个题目，你认为哪一个比较恰当？用“√”把它挑出来。

(2分)

A.小青蛙 B.“游泳健将” C.青蛙是益虫 D.我和小青蛙

2、用“——”划出文中描写小青蛙外形的句子。你最喜欢哪一句？为什么？(4分)

我最喜欢的句子是\_\_\_\_\_

原因\_\_\_\_\_

3、写出短文中三个四字词语 (3分)：

\_\_\_\_\_

4、跟青蛙玩得高兴时，舅舅教育了我。我听了他的话以后，我会怎样做呢？



二、比一比，再组词。(4分)

恰( ) 堆( ) 预( ) 镜( )

给( ) 稚( ) 项( ) 境( )

三、根据意思写出寓言故事三则。(3分)

1、与及时改正错误有关；( )

2、与做出准确判断有关：( )

3、与明确方向有关：( )

四、写出下列近义词。(4分)

立刻( ) 赞叹( ) 节俭( ) 观赏( )

五、将下列词语补充完整。(4分)

亡羊( ) ( ) 聚( )会( ) ( ) ( ) 玲珑 学而( ) ( )

提( )吊( ) 小心( ) ( ) 恋( )不( ) 彬彬( ) ( )

六、选词填空。(5分)

鼓励 勉励

1、这次语文考试的成绩有了提高，老师\_\_\_\_\_我们说：“要继续努力，不断进步。”

2、老师经常用这样一句话来\_\_\_\_\_我们：“有志者，事竟成。”

严肃 严励 严格

3、爸爸的神情变得\_\_\_\_\_起来。

4、我\_\_\_\_\_地批评他。

5、家长和老师对我很\_\_\_\_\_。

七、请将正确答案的序号填入括号内。（8分）

1、①光线强 ②声音响亮 ③开朗、清楚 ④显露、显示

(1) 心明眼亮 ( ) (2) 亮相 ( )

(3) 洪亮 ( ) (4) 明亮 ( )

2、①光亮、明亮 ②清楚、明白 ③没有效果 ④没有加上什么东西

(1) 一穷二白 ( ) (2) 不白之冤 ( )

(3) 白费力气 ( ) (4) 东方发白 ( )

八、默写古诗：（8分）

嫦 娥

---

---

---

---

**第二部分：阅读积累与运用（30分）**

一、阅读《一个小村庄的故事》选段，回答下面的问题。（15分）

一年年，一代代，山坡上的树木不断减少，裸露的土地不断扩大……树木变成了一栋栋房子，变成了各式各样的工具，变成了应有尽有的家具，还有大量的树木随着屋顶冒出的柴烟消失在天空了。

不管怎样，家家户户靠着锋利的斧头，日子过得还都不错。然而，不知过了多少年，多少代，在一个雨水奇多的八月，大雨没喘气儿，一连下了五天五夜，到第六天黎明，雨才停下来。可是，小村庄，却被咆哮的洪水不知卷到了何

处。

什么都没有了——所有靠斧头得到的一切，包括那些锋利的斧头。

1、在文中找出下列词语的反义词。（3分）

出现——（ ） 增加——（ ） 缩小——（ ）

2、像“一张张”、“来来往往”这样的词语，我能在文中分别找出一个，它们是\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。我自己还能分别写两个，\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

（4分）

3、坡上的树木被人们砍去做什么了？请用“——”在文中画出有关的语句。（2分）

4、“大雨没喘气儿。”这句话用了\_\_\_\_\_的修辞手法，意思是\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。（3分）

5、你对小村庄的人们说几句话吧。（3分）

二、阅读下面的短文，回答文后的问题。（15分）

会飞的蒲公英

初夏的一天，我和妈妈来到期小木屋后面的山坡上。山坡上盛开着一丛丛火红的映山红、鹅黄的迎春淡紫的牵牛花……我快活地拍着小手，蹦蹦跳跳采摘这些五颜六色的花儿。一会儿，妈妈轻轻地挽着我走进山坡的另一（侧、则），那里开满了一朵朵白色的小花。花儿怪逗人的：圆圆的脑袋，白白的茸毛，风一吹，就轻盈地飞了起来。飞呀飞，飞得老高老高的。我费了好大的劲儿，才抓住一朵飞在空中的小白花。



