

三年级语文质量调研

一、 在方框里写钢笔字。注意格式，书写美观大方。（10分）

漫步山道，常常会有一种腾云驾雾、飘飘欲仙的感觉。

二、 看拼音，写词语。（10分）

xún wèn huáng kǒng dǒng shì shī zhǎn róng bù

() () () () ()

jià shǐ shī piān mín zú zī yuán lǒng zhào

() () () () ()

三、 给下列带点字选择正确的读音，打“√”。（8分）

一缕(lǚ liǔ) 搏击(bó bō) 挨饿(āi ái) 用之不竭(jié jí)

海域(yù huò) 瀑布(pò pù) 似乎(sì shì) 难以计数(shǔ shù)

四、 把下列词语补充完整。（8分）

() 为壮观 千 () 百态 流连 () 返 星罗 () 布

云 () 雾罩 一 () 千里 有恃无 () 不知所 ()

五、 按课文内容填空。（20分）

1. 南沙也是个_____的世界。天是_____，海是_____，

学号

姓名

班级

远望_____，翡翠和蓝玉合璧，_____。

2．学习了我国省、市、自治区简称歌，我知道下列车牌各属于哪些

省、市、自治区了：宁 B0319 属于_____自治区；滇 B3836 属于

省；鲁 A6436 属于_____省。

3．庐山的云雾具有_____和_____的特点。_____的庐山，真令

人_____。

4．童孙未解供耕织，_____。

5．春天是五彩的，你看，_____的油菜花、_____的月季、_____的梨花

都张开了笑脸，柳树姑娘将它_____的枝条探进了_____的小河……太

阳望着这无限的春光，他铺开天空_____的信笺给月亮写信，用

的阳光，写下了赏春的邀请。（在横线上填上表示颜色的词语）

六、阅读短文，回答问题。（19分）

（一）

庐山的云雾千姿百态。那些笼罩在山头的云雾，就像是戴在山顶

上的白色绒帽；那些缠绕在半山的云雾，又像是系在山腰间的一条条玉带。云雾弥漫山谷，它是茫茫的大海；云雾遮挡山峰，它又是巨大的天幕。

1.用“——”划出这段的中心句。（2分）

2.这一小节重点写了庐山云雾的四种姿态，即_____、_____、_____、_____。

。作者把这些云雾分别比作_____、_____、_____、_____。（4分）

3.庐山景色美丽，古代多少诗人留下了赞美她的诗句，请你写出一句。

_____、_____。（2分）

(二)

我们来到“金沙滩”。展现在眼前的是茫茫的大海，海水汹涌，海浪拍打着礁石，发出“啪啪”的声音。金色的阳光洒在海面上，顿时海面上波光粼粼。成群的海鸥在天空中“嘎嘎”地叫着，一会儿仰飞蓝天，一会儿俯冲大海，活像银白的小飞机。渔船生起了彩色丰帆，如同比碧空中的点点星星。蓝天、白色的海鸥、一叶叶扁舟，构成了一幅绚丽的画卷。

海边是沙滩。沙子金黄金黄的，踩上去又松又软，就像踩在地毯上，真舒服！阳光照在沙滩上，像是扑上了一层耀眼的碎金。

我像这金沙滩的名字大概就是这样的来的吧！

沙滩上随处可见五彩缤纷、奇形怪状的贝壳。我不停地捡呀，捡呀，不一会就捡了满满的一袋。我欣喜若狂，对着大海喊：“谢谢你送给了我这么好的礼物！”

1. 在短文中找出合适的词语填在括号里。(2分)

() 的大海 () 的贝壳

2. 根据意思写出文中的词语。(3分)

(1) 色彩鲜艳繁多。()

(2) 形容高兴到了极点。()

(3) 没有边际，看不清楚。()

3. 文中画线的句子把_____比做_____。(2分)

4. 造句。(2分)

如同——

5. “金沙滩”这个名称是怎样来的？

_____ (2分)

七、习作。(25分)

你一定有非常要好的朋友吧，你了解他吗？他有什么兴趣爱好呢？把你的朋友介绍给大家吧！

[illegible]

[illegible]